環境保全・自然保護分野公募事業 助成団体一覧表

- (注) 区分欄の丸数字は、次の区分を示す。
 - ①地球温暖化防止の推進に関する事業
- ②循環型社会の構築に関する事業
- ③自然環境の保全、又は親しむ活動に関する事業
- ④環境配慮意識の醸成や環境配慮行動の促進に関する事業

番号	団 体 名	事	,,,,,, 業	名	区分	悪息職の醸成や: 事	業	概	要
1	愛蝶会	愛媛県にお 類の分布調		ドリシジミ	3	県内各地でミト 分布データの書 去のデータをよ する資料とする	蓄積を行う 比較して自	。その調査	査結果と過
2	天の川掃除人	未来の子どの自然を残			4	未来の子どもだに、重信川流域 う。SNSで発信 動の輪を拡げ 発信源とする。	域及び海岸 を続けるこ 「ゴミを捨	のゴミ回4 ことにより	双作業を行 ゴミ拾い活
3	いいおかの森物語	森の自然を気にする活		〔地域を元	3	飯岡地域におけけでなく、共存実施し、自然球	す林の自然	に親しむっ	イベントを
4	一般社団法人宇和島SDGs社会 教育事業団	長浜海水浴 &海ゴミア 生物多様性 を拾って海 う!	ート環境 って何?	竟工作教室 ? 海ゴミ	3	長浜海水浴場で で清掃活動を行 を製作・展示等 いった環境配慮	fい、その fすること	回収物でた でポイ捨て	アート作品
5	宇和コウノトリ保存会	ツル類の安 守る事業	全なねく	ぐら環境を	3	西予市宇和町に を安全なものに メラを更新する ら環境を守りて ツル類をより	こするため ることで、 つつ、カメ	設置してい 引き続き9 ラ機能の向	ヽる監視カ ♂全なねぐ
6	NPO団体忽那諸島海護美プロジェクトチーム	「日本一」:ごみについ			3	地域住民や行政島及び忽那諸島に、環境保全へ識の啓発を図る	島の海岸清 イベント等	掃活動を行	テうととも
7	愛媛県資源循環優良事業者連 絡協議会(Reーえひめ)	根付かせよ推進事業	う えて	Nめの3R	2	環境学習会を写実施や清掃活動により、循環型	か実施、	3 R関連0	D情報発信
8	愛媛大学理学部生態学研究室	生物多様性 能な農業用		た持続可	3	農業水路の環境 査、遺伝的多村 境の指標を得か と協働し、豊か がより高い水路	様性の分析 ≿上で様々 ♪な生物多	により再生 なステーク 様性を育め	Eすべき環 フホルダー
9	くぼの里山保存会	『シコクカ イソウ』 種に優しし ワークショ	自生地の 取り組み	R全と在来 ≯を進める		住民参加型でき 活動や小学生を を開催すること	対象とし	たワークシ	ノョップ等
10	公益社団法人愛媛県浄化槽協 会	資源循環プ	ロジェク		1	オーガニックコ での体験型イク 歯ブラシの回り けた行動変容を	ドントや使 Qを実施す	用済みプラ	ラスチック

番号	団 体 名	事	業	名	区分	事	業	概	要
11	里山共生デザイン研究会	休耕田を済の保全管理		湿地生態系	3	休耕地を湿地と 用した湿地環境 実施することで 用するだけでな 人口の増加を図	竟の保全管 ご、環境教 よく中山間	理及び生 育を行う	物観察会を 場として活
12	さんきら自然塾	西伊予の保全プロシ		· 両生類」 2025		爬虫類・両生类 等に配布するに することで身近 ピールする。	まか、観察	会や環境	講座を開催
13	森林資源生物研究室	愛媛県内元および普及		の実態調査	3	城山及び愛媛ブナラ枯れの実息 民を対象とした 識啓発を行う。	態を調査し	、調査結	果を一般市
14	Switch愛媛	サステナごアー	ブルファ	ッションツ	4	若年層を対象に 一生(つくる= る講座を通じて す。	⇒買う・着	る⇒手放	す)に関す
15	特定非営利活動法人 内子未 来づくりネットワーク	うちこの し、さら!		っくり観察 深めよ う	3	子ども達を対象 勉強会を行い、 環境に対する興	身近な生	きものや	郷土の自然
16	特定非営利活動法人 愛媛昆 虫類調査研究機構	地球温暖化影響調査研		昆虫類への	3	温暖化の影響を類の生息状況を較することで写環境保全対策に	E調査のう ≷態を明ら	え従前の かにし、	データと比 今後の自然
17	特定非営利活動法人 愛媛生 態系保全管理	トリシラ [:] 調査	ミバエと	キクイムシ	3	トリシでの感染が できる できまれる とり での を そう でん ない かい	流行などへ ら。また、 ゴキクイム	の対策を 県内での シの生息	構築する基 キクイムシ 状況を把握
	特定非営利活動法人うちぬき 21プロジェクト 千町棚田 チーム	千町棚田の田に親しず		境保全と棚 ェクト		棚田の役割や斑全が災害対策にして啓発するに垣の整備を行う	こも繋がる ほか、放置	ことをイ	ベントを通
19	特定非営利活動法人 今治シ ビックプライドセンター	今治工業なる	主による 朝流発電	クリーンエ 事業	1	今治工業高生と 置をつくり、ク す。また、その 等を対象に事業 の環境への興味	フリーンエ)事業成果 (報告を行	ネルギー を今治市 うことで	を生み出 内の小学生
20	特定非営利法人森からつづく 道	訪ねたくた くり(松L	よる水源 山市日浦	の森・里づ 地区)	3	松山市日浦地区 ツマタの植林と 関われるプロシ の機会を提供し す。	こいった環 ジェクトを	境保全に 立ち上げ	県民が直接 、自然体験
21	波方地域の自然を守る会	波方の自然の人材育品		つなぐため	3	波方地区におい 査や保全を実施 とで移住者等を いく。	近し、地域	の魅力を	発信するこ

番号	団	体	名	事	業	名	区分	事	業	概	要
22	日本野鳥 <i>の</i>	会愛媛		まつやま: 援プロジ:		シ子育て応 25		松山衛生ecot び重信川河口 コイ、防護柵 支援する。	域において	てヘビ類σ)忌避剤、デ
23	人間環境大 環境保全型			果ガス排と モデルの	出削減と 構築	ける温室効 循環型農業 地域啓発へ		自然栽培稲作 量を削減し、 した堆肥化と す。また、そ 有する啓発イ	稲わら・精 農地還元 ⁵ の成果を	図殻・食品 ンステム <i>の</i> 生産者や地	ロスを利用)確立を目指
24	やませみ22	2				シドリをシ ンド化に向	3	地域の人々が ブッポウソウ シールを貼り の保全活動に	とオシド! 、地域に	Jをシンホ おけるブッ	ボルとした パウソウ等
25	ゆるサポ愛	沒媛		おもいやり 資源化チ ⁻		家庭ごみの	4	西条市内の学 ル消費)の学 施し、環境配	習会や家庭	ほごみの分	別回収を実
計						25件					

社会福祉分野公募事業(特定枠) 助成団体一覧

- (注)区分欄の丸数字は、次の区分を示す。
 - ①高齢者対する福祉サービスや支援活動に関する事業 ②障がい者に対する福祉サービスや支援活動に関する事業
 - ③子育て支援に関する事業 ④地域福祉活動に関する事業

⑤その他の社会福祉の向上に関する事業

番号	可	体	名	事	業	名	区分	事	業	概	要
1	株式会社MM ス	MCドリー	・ムサービ	共生社会へ 献「介護職		くりに貢	1	超高齢化が進みが 負担が増加し続い の魅力ややりがい ことにまた、医いく 会に貢献しても 会にも参画しても る若年層の輪をの	ける介護従事 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	者にスポックランス ラジオ番を組 フークにもない ファンス ファンス ファック ファック ファック ファック ファック ファック ファック ファック	トを当て、仕事 作成、放送する 続して広げてい ていき、共生社 ともに、大学生 視野に入れてい
2	社会福祉法 話	人愛媛し	いのちの電	「愛媛いの 活動〜自殺			5	「愛媛・伊予観う内陶子氏を招き、め、プライベート団体の40周年とおびった。 防の周知やここでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	自死に関連、における孤るわせて講演 るの健康に寄 きのり、若い	する仕事で 【独や悩みへ 聞いただき、 よりする。ま い世代にも自	の経験をはじ の向き合い方を 県民への自殺予 た、講師インタ 殺予防について
3	認定NPO法ノ NONちゃん(ふ自転車	パッチ・ア クト5ヶ年記			2	誰一人はなれば、 我をはなれば、 が一人ははヌーして、 ではまれば、 ではまれば、 でがいまさいでして、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	と多くの方が へた交流イベ 輪を広げて ゆる垣根を起 して、当事者	ドタンデム自 ドタンを通い こいくこの はたいく で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	転車やアウトリ て、個の持つカ 目的とする。 の広がりを実感 、そして地域の
4	みんなだー	いすき		STAR Colle レクション		スターコ	5	ヴィヴィアン佐庭超えた様々な方がやステージパフを催することもが輝いた、誰もが輝いや社会参画のきな	が参加するへ ナーマンス、 あらゆる障壁 ける自分らし	、ッドドレス アート作品 を取り除き いファッシ	ワークショップ の展示会等を開 、多様性を尊重
計						4件					

社会福祉分野公募事業(一般枠) 助成団体一覧

(注)区分欄の丸数字は、特別枠と同様の区分を示す。

(/3	こ) 区力 懶の及気子は、行列・		1 Mary — 22 C 13	. , 0						
番号	団 体 名		事	業	名	区 分	事	業	概	要
1	石手こどもクラブ		リユース子 [、] ありがとう 生む事業			3	まだ捨てるにはも用品等を持ち寄りで、子育て世帯へづくりに寄与するドライブを実施し制を構築する。	り、必要とす への支援や人 る。また、ひ	る世帯の手 と人とがつ とり親家庭	≒に届けること Oながるきっかけ ≣を対象にフード
2	一般社団法人地域ケア研	究所	お母さんと でなく心の 新しい地域	ケアも		3	妊娠・出産後のまえ、心理的・社会 「乳幼児ママの! 能を活用した相談 してオンラインサ	会的孤立を防 見抜きカフェ 炎の受付、外	止すること 」や公式L :出が困難な	さ目的として、 INEのチャット機
3	一般社団法人Dog for Li Japan		「第4回補 び」開催	助犬と	くらす喜	2	障がい者や福祉事象に、補助犬に関向上を図る。また業界の垣根を超えて、誰もが社会	掲する講演会 ≿、障がいの ₹た交流や情	を開催し、 種類で分圏 報交換の場	補助犬の認知度 fされている福祉 引も設けること

番号	団 体 名	事	業	名	区 分	事	業	概	要
4	Ito	重度心身障 児の家族の		・医療ケア	2	外出のハードルが 度心身障がい児や の防止や周知を目 また、それらの周 構築を目指す。	医療ケア児 的としたパ	!及びその! パンフレッ	家族の社会的孤立 トの作成を行う。
5	NPO法人アジアキッズケア	世界の貧困 家族等に寄 ごころを るSDGs&「花 ア」でみん する共生社	り添い、 けましょ お造りボ なが幸せ	笑顔とま よう!! ランティ	(5)	多世代・多国籍の して、アジアやア ティア」を実施す 献意識及び自己肯 構築を目指す。	フリカの支 ることで、	援国に対 多様性の	し「荷造りボラン 尊重、国際社会貢
6	NPO法人ピアリンクえひめ	孤育てから がれ愛媛の 予・南予編	ピヨピヨ		3	県内の乳幼児期の 東予地方や南予地 気軽に講師や他の で、当事者同士の する。	方で講師を 母親と交流	招いたイ できる場	ベントを開催し、 を提供すること
7	NPO法人ライフサポートアゴ ラ	大好きなお とり親世帯			3	ひとり親世帯を対 ンティア、さらに お菓子作り教室を サポートする体制	は道後の旅 実施するこ	館「うめ とにより、	乃や」と連携し、 ひとり親世帯を
8	愛媛県障害者フライングディ スク協会	公認指導者	養成講習	留会開催	2	特別支援学校の教 対象に、日本障害 き、障がい者フラ 行うことで、障が 県内の障がい者ス	者フライン イングディ い者フライ	グディスク スクの公 ングディ	ク連盟の講師を招 認指導者の養成を スクの普及啓発や
9	愛媛県フリースクール等連絡 協議会	不登校支援 会」 & ゆる ための学習 場フォーラ	カフェ と 会と「多	≥支援者の る様な学び	3	不登校児童・生徒 て、県内の支援団 にした不登校支援 するとともに、地 することにより、 解向上に寄与する	体と共に地 のための情 域住民を対 学校だけで	域の保護 報交換会 対象にした	者・子どもを対象 や相談会等を実施 フォーラムを開催
10	カウンセリング・アート鼓舞	どんどん輪 で輪太鼓ど			2	障がい者の社会参 進を目的として、 体験会や演奏発表 ティアにも参加し を図る。	県内事業所 会を行う。	i等の複数の また、高	の団体と、和太鼓 交生や一般ボラン
11	株式会社愛媛FC	愛媛FC障が 〜レ!アー			2	障がい者アーティ して制作し、障が 子どもたちにプレ 場や躍進のきっか 通した文化醸成へ	い者アート ゼントする けづくり、	展に来場 ことで、「 ひいては「	した小学生以下の 章がい者の活躍の
12	公益社団法人愛媛県栄養士会	高齢者の疾症た食事と栄養			4	オーラルフレイル 防ぎ、栄養のバラ よる低栄養や誤嚥 民に対し、食・栄 実施する。	ンスや食事 性肺炎のリ	の質、食 スク防止	事摂取量の低下に を目的として、県
13	公益社団法人日本てんかん協 会愛媛県支部	てんかん患 援のための の実施と「 ロ」の推進	「てんた てんかん	いん講座」	4	てんかんへの理解 「てんかん講座」 施することで、対 も合わせた内容を ロ」のポスターを	を対面のみ 象を広める 展開する。	ならず、; とともに、 また、「	ナンラインでも実 現場のニーズに てんかん相談窓
14	ダンボクラブ	当事者SST及 者勉強会開		者・当事	2	発達障がい児や成 えた対人関係のス キルトレーニング 校や生活空間での する。	キル向上を や保護者・	はじめと当事者勉	するソーシャルス 強会を実施し、学

番号	団	体	名	事	業	名	区分	事	業	概	要
15	特定非営利流 えひめ	舌動法人	愛と心	25介護塾 認知症にな るまちづく	っても共	に暮らせ	1	従前から地域医療師に招き、介護や認知症に焦点を当 クセッションを行理解や協力体制の	介護職に関する てた介護ので っていただる	心がある人 あり方に関 き、認知症	を対象として、 する講演やトー
16	特定非営利活齢者ヘルスで			地域に根差 りリーダー		健康づく	1	健康づくりに興味 に従事する関係者 る重要性や方法に フォーラム、交流 延伸や健康的なま	等を対象に、 ついての、対 会を実施する	, 地域で健, 地域リーダ [.] ることによ	康づくりを進め 一育成実習や り、健康寿命の
17	特定非営利流 マサポ	舌動法人	ベビ&マ	地域子育て	支援事業		3	妊娠中や産後の女 り添い、安心して りを目指し、医療 野において支援ス 会、講習会等の企	産み育てる。 や保健、福祉 タッフがア	ことができ 业、保育等 ドバイスを	る地域社会づく 、それぞれの分 行ったり、講演
18	特定非営利流 クール愛媛	舌動法人	ホームス	不登校無料	LINE相談		3	学校に行きづらい し、LINEや電話相 様な形や受け皿が 一歩を踏み出すき らの相談も受け付 化を図る。	談を受け付し 存在するこ。 っかけづく!	けることに との心強さ りを行う。	より、学びの多 を感じ、未来の また、支援者か
19	特定非営利流	舌動法人	優樹	子供たちに 堂 ~素鵞			3	子どもたちや保護 の方々を対象に子 長を支援するとと 所を提供する。ま 減や共食機会の提	ども食堂を もに、子どっ た、世代間3	開催し、子 もが安心し	どもの健全な成 て過ごせる居場
20	特定非営利流イフ・コラグ	舌動法人 ド	ワークラ	職場の中堅 ライフデザ 堅世代のキ ハタラクを	イン推進 ヤリアが	事業~中	4	中堅世代が直面す 立に関する課題に えるワークショッ てや仕事との両立 備や次世代のキャ	対し、キャリプや若者との をはじめとす	リアとライ の対話の機 する多様な	フデザインを考 会を設け、子育
21	認知行動療泡 推進委員会	去教育研	究会四国	認知行動変 る「心の育 (Step.3)		ーチによ	3	従前から実施して や研修会だけでな 知行動変容アプロ 及び研修用テキス り、次代の人材育 ことを目的とする	く、保護者 ーチの支援 トの作成や 成や地域での	や子ども支 スキルの学 砂強会を実	援者に対する認 びの機会の提供 施することによ
22	松山市子ども 会	も子育で	連絡協議	現場保育士 向上のため ム			3	会員施設及びその とした、保育技術 ションを実施し、 資質向上を図り、 環境の構築を目指	向上のための保育士や施設 子どもと保証	の各種研修 没同士の連	やディスカッ 携及び保育士の
23	松山市民劇場	国		思い出の宝 4 〜舞台を楽			3	児童クラブや児童 劇人協議会」を招 育成に寄与すると 関わり方のヒント 祉施設や団体との 活動の推進を図る	いて公演を行 ともに、子 を見つける 連携を深め、	行い、子ど 育て関係者 幾会を提供	もたちの健全な 等が子どもとの する。また、福
24	松山地区保証	養司会第		音楽の生演 関心を喚起 教室			5	薬物乱用防止教室 実施することによ 行い、参加する生 和だけでは得られ	り、和やか ⁻ 徒たちの意	で落ち着い 哉の涵養や	た環境づくりを 関心を高め、講
計						24件					

教育分野公募事業 助成団体一覧

- (注)区分欄の(記号・数字等)は、次の区分を示す。
 - ①探究型学習の促進に関する事業
 - ③各種体験活動の機会提供に関する事業
 - ⑤デジタル人材の育成に関する事業
- ②地域ぐるみでの教育振興に関する事業
- ④グローバル人材の育成に関する事業
- ⑥その他教育振興に関する事業

番号	団 体 名	事	業	名	区分	事	業	概	要
1	一般社団法人西条青年会議	西条子ども :未来へ <i>0</i>			3	地域の子どもた職人技術を体験 伝え、将来のキ きっかけを提供 継者不足などの	してもら マリア選 もし、将来	い、地元の 択の一つと 的な地元気)仕事の魅力を こして考える
2	一般社団法人だいだい TeamEHIME	「だいだし ブスポーツ 会の提供と 呈~	/!」~フ		3	る子どもたちに、 プロポーツチース ポーツ教室を開催 い、継続的にステ	スポーツ(ムが小規模は 催するとと・ ポーツに取り まか地元プリ	体験機会を打 校を訪問し、 もにスポート り組める環境 ロスポーツ・	技術指導等ス ソ用具の寄贈を行
3	宇和島市立城南中学校生徒	会 沖の島自然	然保護活 重	th	2	沖の島への苗の活動を行うととで、自然保護のは地域活性化に	: もに広報)理解促進	活動も積極 、SDGsへ <i>0</i>	極的に行うこと
4	NP0法人みんなダイスキ松L 冒険遊び場	山 不登校の刊 験活動	子どもた た	5の自然体	3	不登校や引きこを通して自然に コミュニケージ すことの大切さ	対する畏 /ョン創出	敬の念を育 を図るなど	ffみ、仲間との ご、仲間と過ご
5	愛媛県フットソフトボール ラブ	ク 「みんなて ルを楽しも		ノフトボー 美	3	県内の特別支援 フットソフトオ し、知的障がし ツを楽しみなか とができる姿を なる障がい者理	ボールを知いの有無に いの有無に いら地域社 地域の皆	ってもらう 関わらず、 会の一員と さんに届け	が機会を提供 誰もがスポー こして暮らすこ
6	愛媛県立今治東中等教育学 ボランティアチーム	校 桜井海岸原)白砂青ト十			1	桜井海岸の清掃 うとともに今治 等の調査及び研 SDGsの意識啓	対でのマ T究発表を	イクロ水力 定期的に行]発電の可能性
7	愛媛県立伊予高等学校書道	書道部によ部した新したスの創造			2	舞)を学び、そこパフォーマンスの 術」としての観点 スの完成度を高め	こから得た戸 D可能性を厄 点から華道し かる。また、 民との文化的	所作や表現だ 広げるとと にも触れ、 、地域イベン	能・日本舞踊・剣 力をもとに、書道 もに、「空間芸 書道パフォーマン ント等での発表を 日本文化の魅力
8	愛媛県立伊予高等学校地域 リーダーに学ぶリーダーシ プとマネジメント		≧業魅力夠	き信プロ	1	松前町唯一の県間社のハーベス町産品を買う・成・販売する。強く活躍するのげるともに枚	、トの取組 贈る・伝 これらの ミ業の認知	を活用し、 えるギフト 活動を通し 度及び売」	魅力ある松前 >カードを作 って、地域でカ この向上につな
9	愛媛県立宇和島南中等教育 校	学 宇和島南ク ンジ〜持約 形成を担う	売可能な地	地域社会の	1	生徒たちが、や、フィットので、当時のは、からので、させ、時間のはは、島市の持続可能を表し、	南予地域 フィールド 見点から地 三誇りを持	の高校生と ワークに参 元宇和島市 ち、将来に	こともにまちづきかけること 5の魅力を再認 こわたって宇和

番号	団 体 名	事	業	名	区分	事	業	概	要
10	愛媛県立上浮穴高等学校課題 研究プロジェクト	セルロース 性ポリマー 研究			1	架橋剤を変えない の構造に基礎研制を の構造基基の研究 解性高吸水性で 活動を通養を 地からを 校の魅力向上に	吸水性がと を行うこと リマーの同 域課題に対 ともに外き	ごの程度変 : を通して]能性を模 対して科学	だ化するかを評 「、更なる生分 望索する。この 的に探究する
11	愛媛県立上浮穴高等学校くま もるず	天空の郷に 地雑穀の継			1	久万高原町に古豆)」、「自雑素ショップの開催 ほか、地域イベカした商品開発	と」の継承 や「豆腐 f ントでの則	・普及の Fり教室の	ため、ワーク)開催」などの
12	愛媛県立西条農業高等学校	地域の食材 レストラン			2	「和食」や「伝統郷土料理から西条に、郷土料理の講野菜や加工品を使取り入れた西条のる「高校生レスト	市の魅力を 習会や西条 用するとと 魅力が詰ま	再認識させ 市の特産物 もに、西 った「西島	せることを目的 物や本校で採れる 会市の郷土料理を
13	愛媛県立丹原高等学校花木の 産地化プロジェクトチーム	「花木が彩 〜目指せ地			1	西条市の農家の記 ことから、軽量 技術の普及活動の活用に関するこ える人材育成に 化を図る。	かつ収益性 やワークシ 普及活動を	tの高い花 vョップを そ行い、地	木の苗の生産 通じて、花木 地域の農業を支
14	愛媛県立丹原高等学校tanomo プロジェクト	"やってみ の創造から			2	周桑商工会青年 と協働し、廃止 り」に代わる行 「協働」や「対 や知識を活用す	となった伝 事を企画・ 話」の難し	統行事「運営するごを知り	所原七夕まつ ことにより、 、自らの考え
15	愛媛県立松山東高校	松山東高グ 体験事業	ローカル		4	生徒の海外研修ともに、将来、こして、グローバるほか、愛媛のき育成する。	地元愛媛で ルな視点が	ミグローカ いら地域課	ルリーダーと 関の解決を図
16	愛媛県立松山南高等学校(ト ビタテ留学JAPANチーム)	高校生の高 のための留 〜愛媛のグ 録〜	学支援!	!	4	高校生が企画から るシンガポールに 行うことで、動く ら主体的に動く力 外で行うこと は将来的にグロー 成を目指す。	進出してい 企業の海外 を身に付け り、留学等	る県内企業での活躍を るほか、初 の機運醸成	等・団体の視察を を知るとともに自 現察報告会を校内 我を図る。ひいて
17	愛媛県立三崎高等学校未咲輝ゼミ	未咲輝ゼミ			2	地域住民や地元 用した探究学習 ロジェクトに取 指す活動を通じ 会で役立つ知識 現やキャリアア	やフィール り組むなと て、主体的 やスキルを	ンドワーク ご、地域誤 かに学ぶと で習得し、	、実践的なプ 課題の解決を目 ともに、実社 生徒の進路実
18	愛媛大学附属高等学校 国際 理解班	愛媛県 × バルチャレ 実践するグ プログラム	ンジ 県 ローバル	県内3校で	4	愛媛大学附属高等 ネットワーに両を するとと、平和でしたなり、 となり、ローバル人 きるグロー直接触れ の生活に直を育く	らに広げ、 の高校生が 摂的な社成 材の育 ることで、	新規研修り 愛媛県とへ 構築へ向け 目指す。 a	セベトナムを開拓 ドトナムの架け橋 けた協働を先導で また、現地の人々
19	愛媛大学附属高等学校 理科 部	Stop! 地域 サガイ個体 ト〜		~マツカ ロジェク	1	地域の大学、高がイイをはいる。 がイイをはいるとと をでいるとと ではない。 があるとと	ための探究 もに生息均	咒活動を行	い、保護・増

番号	団	体	名	事	業	名	区分	事	業	概	要
20	久万高原立 働プロジェ	久万中 クト委員	• 美川中協 員会	久万高原町 人材学びの	中学生 <i>?</i> 森	ブローバル	4	小中学生を対象 育成プログラム を学び、地域理 力の向上、地域	を実施し、 解を目指す	久万高原 すほか、小	町の文化歴史 中学生の英語
21	CIL星空			福祉体験学 シブ教育を		インクルー	6	学校訪問で模型 障がい当事者の 潜むバリアを知 互いに尊重しあ)経験談等の 1るととも(の講話を開 こ障がい者	催し、生活に 理解を深め、
22	そがみらい	クラブ		未来を創る キッズICTヲ		ジ	(5)	愛媛県内の小学生作りなど、子どもジタル技術への野か、ICTの基本的創造力や論理的思可能性を広げるこ	たちがICTI 興味・関心を な知識やス 思考力を育み	に触れる機: 高めること キルを身に ・、未来の学	会を提供し、デ を目的とするほ つけることで、
23	特定非営利	活動法。	人TEtoTE	ふるさとや	なだに抗	架検 隊	2	地元柳谷小学校 のイベントを開 らうなど、児童 に、将来的なる	催し、ふる の定住・5	るさとの魅 定着につな	力を知っても げるととも
24	VCえひめ	アンビ	シャス	バレーボー	ル教室		3	障がいを持った 支の児童生徒と で障がい理解の 琢磨し、スポー	: バレーボ-)促進を図る	−ルを通じ るとともに	て関わること
計						24件					