



みなさんからいただいた意見の反映状況

『経験できなかったこと、したかったこと』

みなさんからいただいた意見

- ・英語にもっと触れられたらよかった。幼いことにもっと英語は面白いものということを知れたらよかった。
- ・海外プログラムがもっとあればよかった。
- ・海外の方と交流できる場。小さいことから世界中の人、英語と関わりたかった。観光客も海外から大勢来ており、お金がなく留学できてなくても地元で海外と方ともっと交流できるとよいと思う。
- ・英語教育。もっと英語に触れる環境があればよかった。都会のほうがチャンスがあり、田舎はなかなかないと思う。



県子ども計画への反映状況

P71の施策に反映しました。

③ グローバル社会で活躍する人材の育成

- 外国語の背景にある文化に対する理解を深めさせるとともに、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることのできる外国語教育を推進します。
- 国等が実施する事業等を積極的に活用し、意欲と能力のある生徒に対し、海外への留学機会を付与するための支援を充実させるとともに、留学生の受入れ体制を整え、国際的に開かれた学校づくりを推進します。
- 生徒の国際交流の機会を積極的に設け、あらゆる教育活動の場を通して、国際感覚を大切にする指導を行い、国際化時代に主体的に対応できる人材の育成に努めます。
- 内閣府が行う青年国際交流事業に係る参加青年の募集等に協力することにより、国際的視野と国際協調の精神を身に付けた次代を担うにふさわしい青少年の育成支援に努めます。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『経験できなかったこと、したかったこと』

みなさんからいただいた意見

- ・10歳以上年下の兄弟が3人いて、親も共働きだったため、洗濯や夕食準備等を自分がしていて時間がなかった。塾で勉強したかった。



県子ども計画への反映状況

P86の施策に反映しました。

ウ ヤングケアラーへの支援

- 家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められる子ども・若者、いわゆるヤングケアラーの問題について、地域におけるヤングケアラーを早期に把握して支援につなげていくため、教育や高齢者福祉、障がい福祉、介護、医療等の多機関との連携が重要であり、令和6年度改正子ども・若者育成支援推進法の施行を踏まえ、県と市町との役割分担を整理した上で、子ども期から若者期へ至るまで切れ目のない支援体制の構築に取り組みます。また、教職員については、啓発資料作成や研修会等を通じてヤングケアラーについての認識を深め、問題意識を喚起し、児童生徒の状況に応じた支援につなげます。

P75の施策に反映しました。

⑥ 地域における学習支援等

- 学校教育以外の学習支援については、学力の向上のみならず、学習や将来への意欲を高める機能も期待されることから、地域学校協働活動、放課後子ども教室、えひめ未来塾など幅広い地域住民等の参画による学習支援等の促進を図ります。

※上記の他、家庭の経済状況に応じて必要な学習支援に取り組みます。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『経験できなかったこと、したかったこと』

みなさんからいただいた意見

- ・アサギマダラの観察イベントを再開してほしい。
- ・落書きができる広い場所で落書きがしたい。
- ・年に1回、eスポーツ大会があったらいいな。練習もしたい。
- ・卒業式メニュー（お祝い用）の給食があったらいいな。
- ・行きたい場所に修学旅行に行けたらいいな。（投票して多数決）
- ・全校で、逃走中みたいに鬼ごっこができたらいいな。

- ・アサギマダラの観察イベントを再開してほしい。
- ・落書きができる広い場所で落書きがしたい。
- ・年に1回、eスポーツ大会があったらいいな。練習もしたい。
- ・卒業式メニュー（お祝い用）の給食があったらいいな。
- ・行きたい場所に修学旅行に行けたらいいな。（投票して多数決）
- ・全校で、逃走中みたいに鬼ごっこができたらいいな。



県子ども計画への反映状況

P69の施策に反映しました。

⑦ 体験活動の推進

- えひめ青少年ふれあいセンターにおいては、共同宿泊生活を通じたスポーツや文化活動などの体験活動を支援し、「規律・協同・友愛・奉仕の精神」を育み、心豊かで健全な青少年の育成を推進します。

反映できなかった理由

- ・愛媛県子ども計画では、愛媛県で取り組む、こどもや子育て支援に関する取組みの指針となる大きな方向性を示すものであるため、個別に記載しませんが、いただいたご意見は、関係する取組みを行っている部局やお住いの市町へ提供いたします。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『こんな場所がほしい、あれば嬉しい、改善してほしいこと』

みなさんからいただいた意見

- ・きれいで大きな図書館でゆっくり本が読みたい。



県子ども計画への反映状況

P68の施策に反映しました。

④ 読書活動と生涯学習の推進

- 学校図書館においては、こどもの自由な読書活動や読書指導の場である「読書センター」や学習活動を支援したり授業の内容を豊かにしてその理解を深めたりする「学習センター」、情報ニーズに対応したり情報の収集・選択・活用能力を育成したりする「情報センター」としての機能の充実に努めるとともに、司書教諭の配置促進を図り、学校図書館資料の選択・収集・提供やこどもの読書活動に対する指導等を行います。
- 県立図書館においては、関係機関との連携・協力を深め、こどもへの読み聞かせや地域の指導者の養成等を推進するとともに、こどもの読書に関する情報の収集・発信、こどもの読書活動の推進に関わる団体・関係者の育成など、こども読書活動の推進支援センターとしての機能の充実に努めます。
- 県立図書館を始めとする地域の図書館と学校図書館の連携を更に深め、調べ学習用の図書・資料の貸出や職場体験学習に対する協力、キャリア教育への支援など、学校図書館への支援に努めます。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『こんな場所がほしい、あれば嬉しい、改善してほしいこと』

みなさんからいただいた意見

- ・児童館は遠いのであまり行かないが、跳び箱のように思い切り体を動かせる物があると利用したい。



県子ども計画への反映状況

P69の施策に反映しました。

⑦ 体験活動の推進

- えひめこどもの城を始めとする児童館の活用により、遊びを通してこどもたちの健全な育成を支援します。
- えひめこどもの城については、魅力ある新たな遊具の設置や、特に酷暑時など天候によらず安全に利用できるよう施設設備を積極的に進めるなど、本県唯一の大型児童館として更なる魅力向上に取り組むとともに、とべもりジップラインでつながったとべ動物園をはじめとするとべもり+（プラス）の各施設間の連携をさらに強化し、こどもの創造力や自主性、ゆたかな感受性等を育むための機会の提供に努めます。

P107の施策に反映しました。

② 放課後児童対策の総合的な推進

- こども・子育て家庭が自由に利用できる健全な活動拠点を充実させるため、えひめこどもの城を核とした児童館の相互交流と連携を推進していきます。
- えひめこどもの城をはじめとした県内児童館におけるこどもの居場所づくりを推進します。

P114の施策に反映しました。

⑤ 児童館・児童センター活動の充実

- 指定管理者等と連携を図りながら、えひめこどもの城を核とした児童館の相互交流と連携を推進し、児童館活動の一層の充実を図るとともに、児童関連施設職員や放課後児童支援員、ボランティアスタッフなど、児童の健全育成に資する人材の育成を行います。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『こんな場所がほしい、あれば嬉しい、改善してほしいこと』



みなさんからいただいた意見

- ・東京や大阪で開催されるコラボカフェを、自転車で行ける範囲で開催してほしい。
- ・都会にあるようなおしゃれな雑貨屋さん。
- ・水族館や遊園地、テーマパークがあるといい。
- ・小学校高学年から中学生も遊べる公園が欲しい。自転車やボールNGの公園が多く、遊具も小さい子向けばかり。外で遊べと言われてもどうやって遊べばいいかわからない。
- ・こどもが自由に遊べる（大きな音が出せる）公園が減っていると思う。
- ・施設はある程度そろっていると感じるが、その施設に行くまでのアクセスが悪い。（料金が安い、家の近くに駅・バス停がない）
- ・通学定期が高い。
- ・街中に自転車置き場が少ない。特に夕方以降はとめられない。
- ・街中にお店がないので増やしてほしい。
- ・有名アーティストが来るようなコンサート会場・ライブ会場が欲しい。
- ・家の近くの道路が危ないので整備してほしい。
- ・でこぼこした道や、補導と車道を隔てる白線が消えている箇所がある。

反映できなかった理由

- ・愛媛県こども計画では、愛媛県で取り組む、こどもや子育て支援に関する取組みの指針となる大きな方向性を示すものであるため、個別に記載しませんが、いただいたご意見は、関係する取組みを行っている部局やお住いの市町へ提供いたします。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『愛顔のこどもまんなか懇談会（令和6年9月14日（土）・えひめこどもの城）』

みなさんからいただいた意見

- ・政治にこどもの意見を反映させたい。こども選挙を実施する



県こども計画への反映状況

いただいた御意見の趣旨のうち、こどもの意見の反映、政治参画については、下記のとおり反映しました。

P65 ② こども・若者から意見聴取

- ◎こども・若者を将来を担うというだけの存在ではなく、いまを生きる県民として捉え、こども・若者の意見を聴きながら、こども施策をともに進めていきます。

③ 社会参画・意見反映を支える環境整備

- ◎こども・若者の社会参画と意見反映を車の両輪として進め、こどもや若者が意見をいいやすい環境をつくるため、安全・安心な場とともに、意見を引き出すファシリテーター等の人材確保に努めます。

P70 ⑨ 青少年の政治参画の促進

- 生徒が主権者としての判断を適切に行うことができるよう、系統的、計画的な指導を実施するとともに、選挙管理委員会や議会事務局等との連携を進め、現実の具体的な政治的事象も取り扱い、生徒が主権者としての権利を円滑に行使することができるよう、より実践的な教育活動を推進します。

反映できなかった理由

- ・いただいたご意見のうち、こども選挙の実施については、関係する取組みを行っている部局やお住いの市町へ提供いたします。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『愛顔のこどもまんなか懇談会（令和6年9月14日（土）・えひめこどもの城）』

みなさんからいただいた意見

- ・校則の撤廃（スマートフォンの解禁、髪型の自由化）



県こども計画への反映状況

いただいた御意見の趣旨のうち、校則については、下記のとおり反映しました。

P111

⑥-18 校則の見直し

- 学校や地域の状況に応じて各学校が定める校則の見直しを行う場合には、その過程でこどもや保護者等の関係者からの意見の聴取が行われるように努めます。

反映できなかった理由

- ・愛媛県こども計画では、愛媛県で取り組む、こどもや子育て支援に関する取組みの指針となる大きな方向性を示すものであるため、校則の撤廃については、各学校で判断されるものであることから、関係する取組みを行っている部局やお住いの市町へ提供いたします。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『愛顔のこどもまんなか懇談会（令和6年9月14日（土）・えひめこどもの城）』

みなさんからいただいた意見

- ・通学路を広くしてほしい。
- ・動物と触れ合える場所がほしい。
- ・競技用のスケボーパークを作ってほしい。
- ・地域に自習室がほしい。
- ・中学生でも職業体験ではなく、バイトがしたい。
- ・シクロクロス（自転車）の魅力をもっと知ってほしい。
- ・四国中央市の魅力（神とお茶）を伝えたい。
- ・伊予市の翠小学校区に移住者が増えるよう住環境整備を。



反映できなかった理由

- ・愛媛県こども計画では、愛媛県で取り組む、こどもや子育て支援に関する取組みの指針となる大きな方向性を示すものであるため、個別に記載しませんが、いただいたご意見は、関係する取組みを行っている部局やお住いの市町へ提供いたします。



みなさんからいただいた意見の反映状況

『愛媛県子どもの生活実態調査』

(①小学校2年生、②小学校5年生、中学校2年生、③高校2年生、④高校2年生、①～④の保護者、3歳児の保護者)

アンケート調査の結果

- ・アンケート調査の結果については、添付資料「愛媛県子どもの生活実態調査の結果」を御覧ください。



県子ども計画への反映状況

P104～「子どもが安心して過ごし学ぶことのできる質の高い公教育」の施策に反映したほか、アンケート調査結果について、関係する取組みを行っている部局やお住いの市町へ提供いたします。