
愛媛県 こどもの生活に関する調査
(小学5年生・中学2年生・高校2年生)
報告書

令和7（2025）年2月
愛媛県

～ 目 次 ～

I 調査の概要	1
II 調査結果	3
1 性別	3
2 授業以外の勉強方法	4
3 授業以外の1日あたりの勉強時間	6
4 学校の成績	9
5 授業に対する理解度	10
6 授業がわからなくなった時期	12
7 希望する進学先	15
8 進学先を選んだ理由	17
9 地域のクラブなどへの参加状況	19
10 学校の部活動への参加状況	20
11 クラブや部活動に参加していない理由	21
12 食事をする頻度	23
13 困っていることや悩みごとの相談先	30
14 生活の満足度	32
15 心理的な状態について	34
16 家庭の状況について	42
17 支援場所の利用状況と利用意向	44
18 支援場所を利用したことによる変化	48
資料 調査票	50
小学5年生調査票	50
中学2年生調査票	58
高校2年生調査票	64

I 調査の概要

【調査の目的】

本調査は、「愛媛県子ども計画（仮称）」の策定にあたり、「子ども」や「子育て当事者等」の意識や実態を把握し、施策を検討する上での基礎資料とすることを目的として実施した。

【調査設計】

調査地域：愛媛県全域（20市町）

調査対象：小学5年生、中学2年生、高校2年生

調査方法：学校を通じた配布、インターネットによる回答

調査期間：令和6（2024）年10～12月

【回答結果】

有効回答数：小学5年生 8,160件、中学2年生 7,682件、高校2年生 5,823件

【居住地別回答状況】（問1回答結果より）

	小学5年生		中学2年生		高校2年生	
	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)
松山市	34.4	2,807	32.8	2,518	27.2	1,586
今治市	11.3	924	11.9	915	12.9	749
宇和島市	5.3	431	5.9	452	6.8	396
八幡浜市	1.4	113	2.4	185	2.6	150
新居浜市	9.9	811	11.2	859	10.5	614
西条市	9.2	751	8.8	678	8.9	520
大洲市	3.5	289	2.5	192	4.3	249
伊予市	3.0	247	3.9	303	2.6	150
四国中央市	7.0	571	7.4	567	9.0	523
西予市	3.1	253	1.0	75	2.9	167
東温市	1.9	154	3.0	233	2.5	146
上島町	0.3	25	0.3	22	0.4	23
久万高原町	0.4	32	0.4	33	0.4	26
松前町	3.1	252	2.8	214	2.1	123
砥部町	2.0	164	1.9	143	1.9	113
内子町	1.3	110	1.5	115	1.4	84
伊方町	0.6	45	0.5	41	0.9	55
松野町	0.2	19	0.1	8	0.1	8
鬼北町	0.6	48	0.7	53	0.6	36
愛南町	1.3	107	0.9	69	1.7	98
無回答	0.1	7	0.1	7	0.1	7
合計	100.0	8,160	100.0	7,682	100.0	5,823

【報告書の見方について】

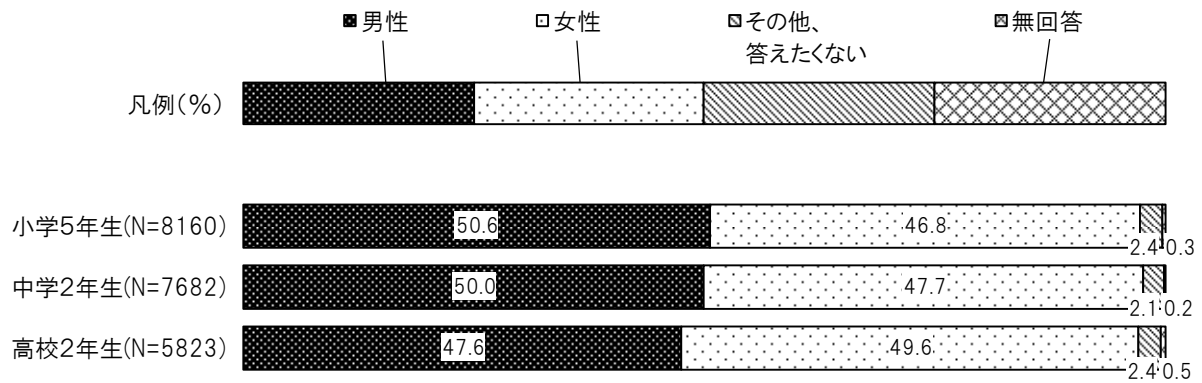
- (1) 集計は小数点以下第2位を四捨五入している。そのため、回答比率の合計は必ずしも100%にならない場合がある。
- (2) 2つ以上の回答を可能とした(複数回答)質問の場合、その回答比率の合計は100%を超える場合がある。
- (3) 数表、図表、文中に示すNは、比率算出上の基数(標本数)である。全標本数を示す「全体」を「N」、「該当数」を「n」で表記している。
- (4) 図表中における性別などのクロス集計結果については、該当する属性等の設問に対する無回答者(例えば、性別でクロス集計する場合における性別の無回答者)を除いて表記しているため、属性ごとの基数(n)の合計と全体の基数(N)は同じにならない場合がある。
- (5) 図表中においては見やすさを考慮し、回答割合が極端に少ない数値(例:0.0%、0.1%など)は、図と干渉して見えにくい場合などに省略している場合がある。また、複数回答の図表中においては、見やすさを考慮し、回答割合の高い順に並べ替えて(小学5年生を基準に)表記している場合がある。
- (6) 質問文や選択肢の文言については、高校2年生の調査票の表記を採用している。
- (7) 上記のほか、個別に参照事項がある場合は、本報告書の該当箇所に適宜記載した。

Ⅱ 調査結果

1 性別

問2 あなたの思う、あなたの性別を教えてください。（回答は1つ）

回答者の性別構成比については、小学生、中学生、高校生共に、ほぼ同割合となっている。



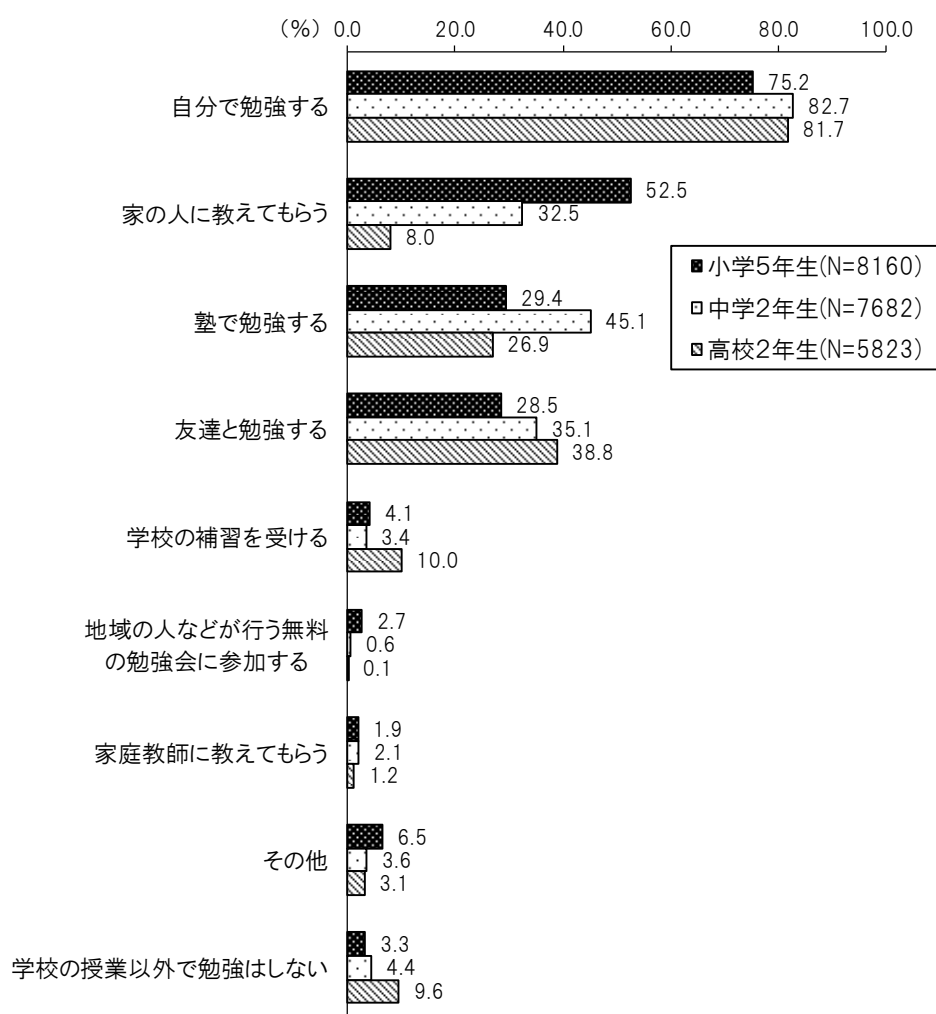
2 授業以外の勉強方法

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

※ 勉強には学校の宿題も含まれます。（回答はあてはまるもの全て）

授業以外の勉強方法については、小学生、中学生、高校生共に「自分で勉強する」の割合が7～8割と最も高く、次いで小学生で「家の人に教えてもらう」（52.5%）、中学生で「塾で勉強する」（45.1%）、高校生で「友達と勉強する」（38.8%）が続いている。

学年別では、小学生で「家の人に教えてもらう」、中学生で「塾で勉強する」の割合がそれぞれ他の学年を大きく上回っている。



性別では、小学生、中学生、高校生共に、女性は男性に比べて「自分で勉強する」「家の人に教えてもらう」「友達と勉強する」の割合が高くなっている。

成績別（問6）では、小学生、中学生、高校生共に、上のほうと回答した層で「自分で勉強する」、小学生や中学生で上のほうと回答した層で「塾で勉強する」の割合がそれぞれ他の層に比べて高くなっている。

単位 (%)		自分で勉強する	家の人に教えてもらう	塾で勉強する	友達と勉強する	学校の補習を受ける	地域の勉強会などが行う無	家庭教師に教えてもら	その他	学校の授業以外で勉強はしない
小学5年生(N=8160)		75.2	52.5	29.4	28.5	4.1	2.7	1.9	6.5	3.3
中学2年生(N=7682)		82.7	32.5	45.1	35.1	3.4	0.6	2.1	3.6	4.4
高校2年生(N=5823)		81.7	8.0	26.9	38.8	10.0	0.1	1.2	3.1	9.6
【性別】										
5 小 年 生	男性(n=4126)	72.1	46.2	28.7	19.7	4.8	2.4	2.5	6.6	4.3
	女性(n=3818)	79.1	59.6	30.4	37.9	3.3	3.0	1.3	5.7	1.9
2 中 年 生	男性(n=3840)	78.4	26.6	45.8	29.4	2.9	0.6	2.0	3.9	6.1
	女性(n=3666)	87.3	38.9	44.6	41.1	3.7	0.5	2.2	3.1	2.5
2 高 年 生	男性(n=2769)	77.6	4.8	26.3	32.9	10.5	0.1	1.0	3.0	12.7
	女性(n=2886)	86.2	11.1	27.6	44.6	9.3	0.1	1.3	2.9	6.5
【成績別】										
5 小 年 生	上のほう(n=1987)	85.4	53.7	36.1	26.9	3.5	3.1	1.9	8.4	1.7
	まん中あたり(n=2750)	78.6	55.6	28.8	31.0	3.8	3.0	1.4	4.7	2.1
	下のほう(n=2043)	62.9	48.9	24.9	27.8	4.8	2.1	2.3	5.3	5.8
2 中 年 生	上のほう(n=2078)	90.6	37.0	55.3	34.3	2.7	0.6	1.5	4.1	2.0
	まん中あたり(n=2272)	87.3	33.1	49.1	36.4	3.2	0.6	1.8	3.2	2.1
	下のほう(n=2914)	74.4	28.7	35.7	35.4	4.0	0.4	2.7	3.1	7.1
2 高 年 生	上のほう(n=1811)	86.7	8.3	25.5	37.7	10.9	0.3	1.2	3.0	7.7
	まん中あたり(n=1696)	84.6	7.2	25.6	41.3	8.8	0.0	0.8	2.9	8.0
	下のほう(n=2092)	76.5	7.9	30.1	39.1	10.0	0.1	1.3	2.6	11.5

注：表中の「網掛け」は、各クロス集計（性別など）において最も高い割合を示している。

但し、回答割合が10%未満の項目及び「その他」については網掛けしていない。

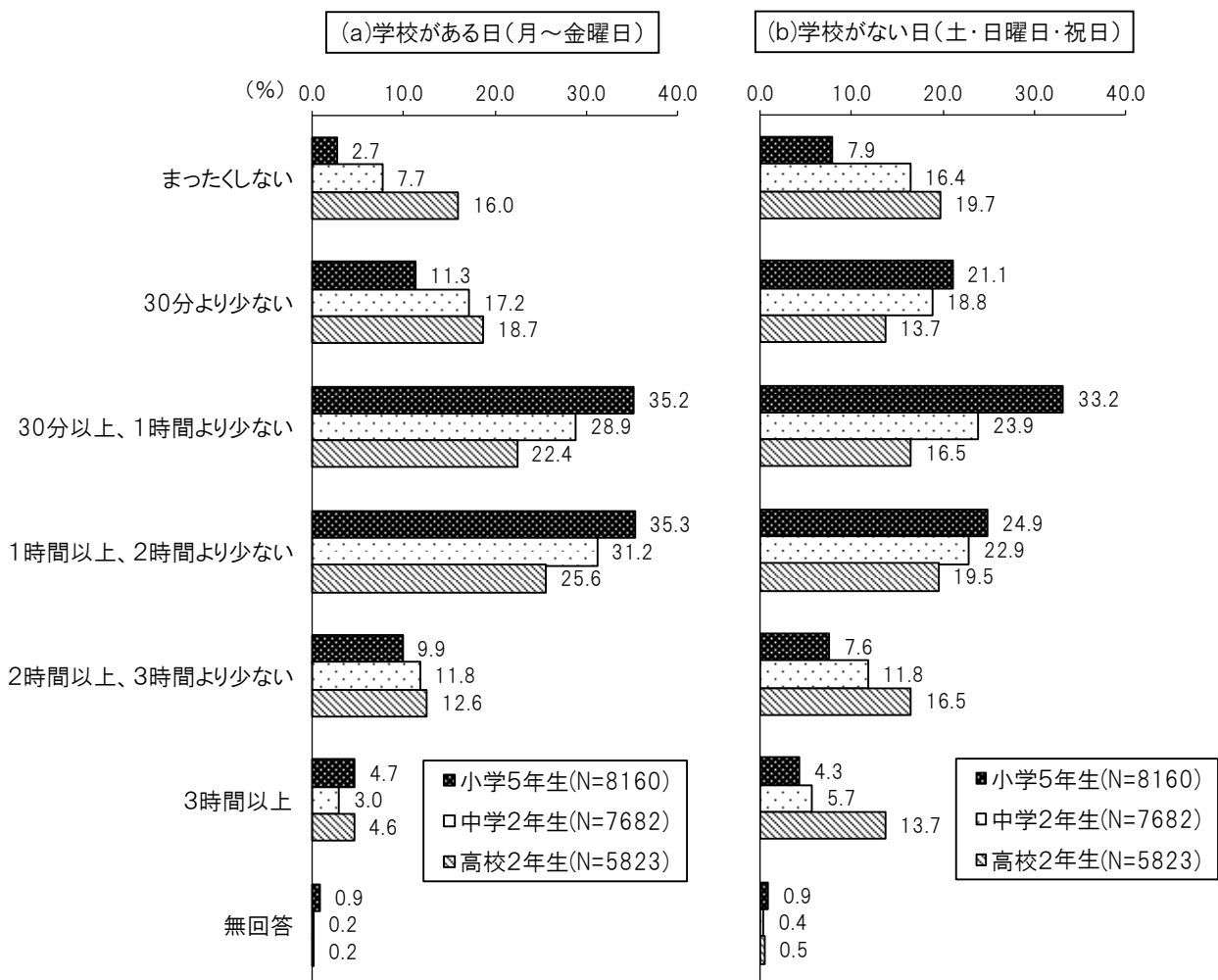
また「無回答」は表記から省略している。（本報告書においては、以下同様）

3 授業以外の1日あたりの勉強時間

問4～5 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。（回答は1つずつ）
 ※ 学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間も含まれます。

授業以外の1日あたりの勉強時間をみると、(a)学校がある日(月～金曜日)では、小学生、中学生、高校生共に、「1時間以上、2時間より少ない」の割合が最も高く、次いで「30分以上、1時間より少ない」「30分より少ない」の順となっている。

(b)学校がない日(土・日曜日・祝日)では、小学生で「30分以上、1時間より少ない」、高校生で「2時間以上、3時間より少ない」「3時間以上」の割合がそれぞれ他の学年に比べて高くなっている。



(a) 学校がある日（月～金曜日）

学校がある日（月～金曜日）について性別でみると、高校生の男性は女性に比べて「まったくくない」の割合が高く、小学生、中学生、高校生共に、女性は男性に比べて「1時間以上、2時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」の割合が高くなっている。

成績別では、小学生、中学生、高校生共に、下のほうと回答した層で「まったくくない」「30分より少ない」、上のほうと回答した層で「2時間以上、3時間より少ない」「3時間以上」の割合がそれぞれ他の層に比べて高くなっている。

単位 (%)		ま た く く し な い	い 3 0 分 よ り 少 な い	時 3 間 0 よ り 以 上 な い 1	時 1 間 1 よ り 以 上 な い 2	時 2 間 2 よ り 以 上 な い 3	3 時 間 以 上
小学5年生(N=8160)		2.7	11.3	35.2	35.3	9.9	4.7
中学2年生(N=7682)		7.7	17.2	28.9	31.2	11.8	3.0
高校2年生(N=5823)		16.0	18.7	22.4	25.6	12.6	4.6
【性別】							
5小 年生	男性(n=4126)	3.6	13.0	36.3	33.4	8.0	4.4
	女性(n=3818)	1.7	9.3	34.2	37.4	12.0	4.9
2中 年生	男性(n=3840)	9.7	18.9	29.9	28.7	10.1	2.6
	女性(n=3666)	5.2	15.7	27.9	34.0	13.8	3.3
2高 年生	男性(n=2769)	19.4	18.9	22.5	23.4	11.0	4.6
	女性(n=2886)	12.2	18.4	22.8	27.8	14.1	4.6
【成績別】							
5小 年生	上のほう(n=1987)	1.7	7.7	32.3	36.0	12.5	9.3
	まん中あたり(n=2750)	1.2	8.3	37.4	39.5	9.9	2.9
	下のほう(n=2043)	4.9	17.1	36.9	29.7	7.6	2.5
2中 年生	上のほう(n=2078)	4.8	13.8	26.7	35.1	15.4	4.1
	まん中あたり(n=2272)	4.2	15.9	30.8	34.5	11.9	2.6
	下のほう(n=2914)	11.8	20.7	29.5	26.5	9.0	2.3
2高 年生	上のほう(n=1811)	14.5	18.1	19.6	25.7	15.0	7.1
	まん中あたり(n=1696)	14.9	18.5	25.0	25.5	12.3	3.7
	下のほう(n=2092)	17.0	19.6	22.9	26.3	11.0	3.0

(b) 学校がない日（土・日曜日・祝日）

学校がない日（土・日曜日・祝日）について性別でみると、小学生、中学生、高校生共に、男性は女性に比べて「まったくしない」の割合が高くなっている。

成績別では、小学生、中学生、高校生共に、下のほうと回答した層で「まったくしない」「30分より少ない」、上のほうと回答した層で「3時間以上」の割合がそれぞれ他の層に比べて高くなっている。

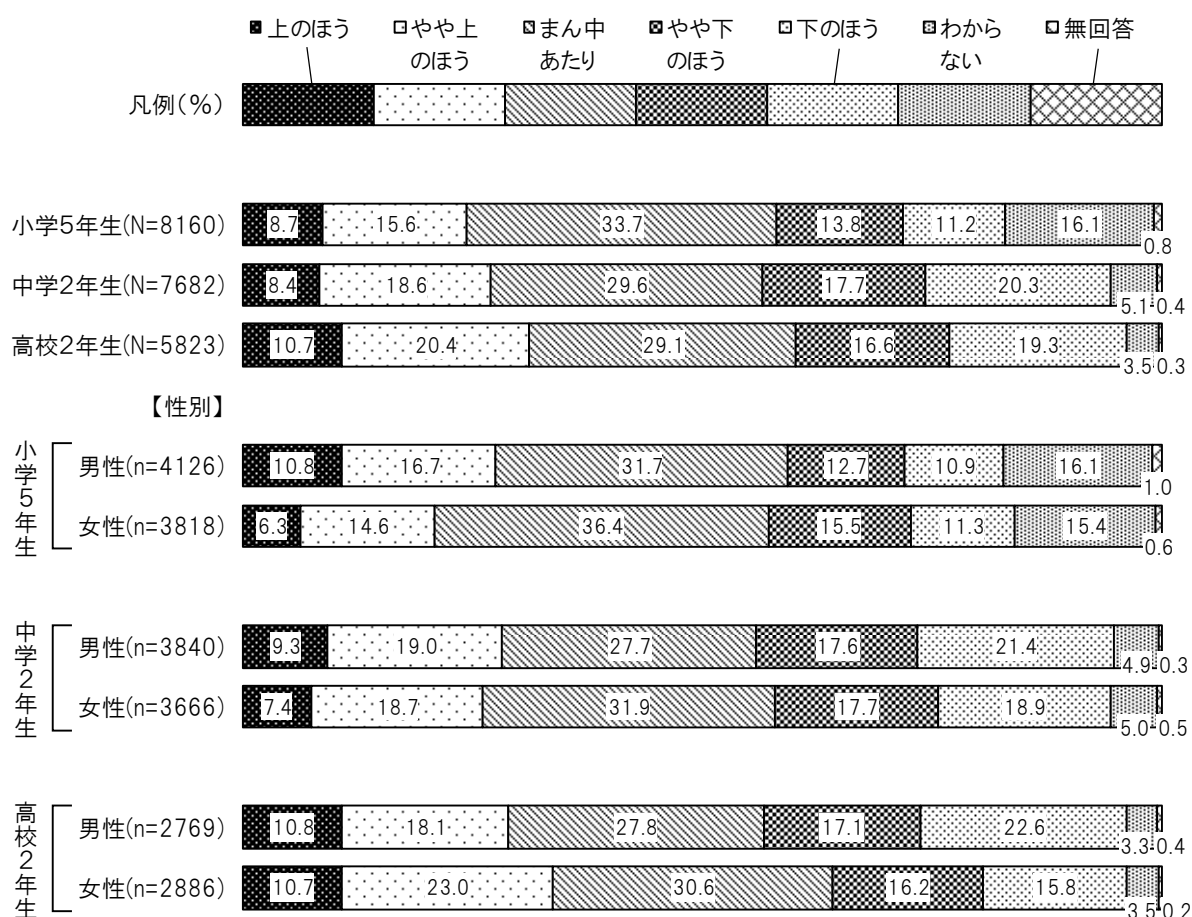
単位 (%)		まったくしない	30分より少ない	3時間0分より少ない1	1時間より少ない2	2時間より少ない3	3時間以上
小学5年生(N=8160)		7.9	21.1	33.2	24.9	7.6	4.3
中学2年生(N=7682)		16.4	18.8	23.9	22.9	11.8	5.7
高校2年生(N=5823)		19.7	13.7	16.5	19.5	16.5	13.7
【性別】							
5年生 小学	男性(n=4126)	9.3	21.0	32.9	24.8	6.9	4.4
	女性(n=3818)	6.4	21.0	33.9	25.2	8.4	4.2
2年生 中学	男性(n=3840)	19.0	18.6	23.4	22.3	11.0	5.1
	女性(n=3666)	13.4	19.1	24.5	23.8	12.8	6.2
2年生 高校	男性(n=2769)	23.4	13.1	15.9	18.7	14.8	13.4
	女性(n=2886)	15.8	14.1	17.1	20.2	18.1	14.3
【成績別】							
5年生 小学	上のほう(n=1987)	5.5	17.9	29.2	27.1	9.5	10.0
	まん中あたり(n=2750)	5.3	20.0	36.3	27.4	7.5	2.5
	下のほう(n=2043)	11.7	24.2	34.0	21.5	6.2	1.6
2年生 中学	上のほう(n=2078)	12.0	15.4	21.7	25.5	14.9	10.3
	まん中あたり(n=2272)	11.4	18.1	27.2	25.1	13.2	4.5
	下のほう(n=2914)	22.4	21.6	23.4	19.7	9.0	3.4
2年生 高校	上のほう(n=1811)	18.9	13.4	14.5	17.2	16.4	19.2
	まん中あたり(n=1696)	19.1	13.7	16.7	20.6	16.9	12.7
	下のほう(n=2092)	19.6	14.1	18.2	20.8	16.9	9.8

4 学校の成績

問6 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。（回答は1つ）

学校の成績については、学年が上がるほど『上のほう（合計）』の割合が高くなっているが、中学生や高校生では『下のほう（合計）』が4割近くを占めている。

性別でみると、高校生の男性は女性に比べて「下のほう」の割合が高くなっている。

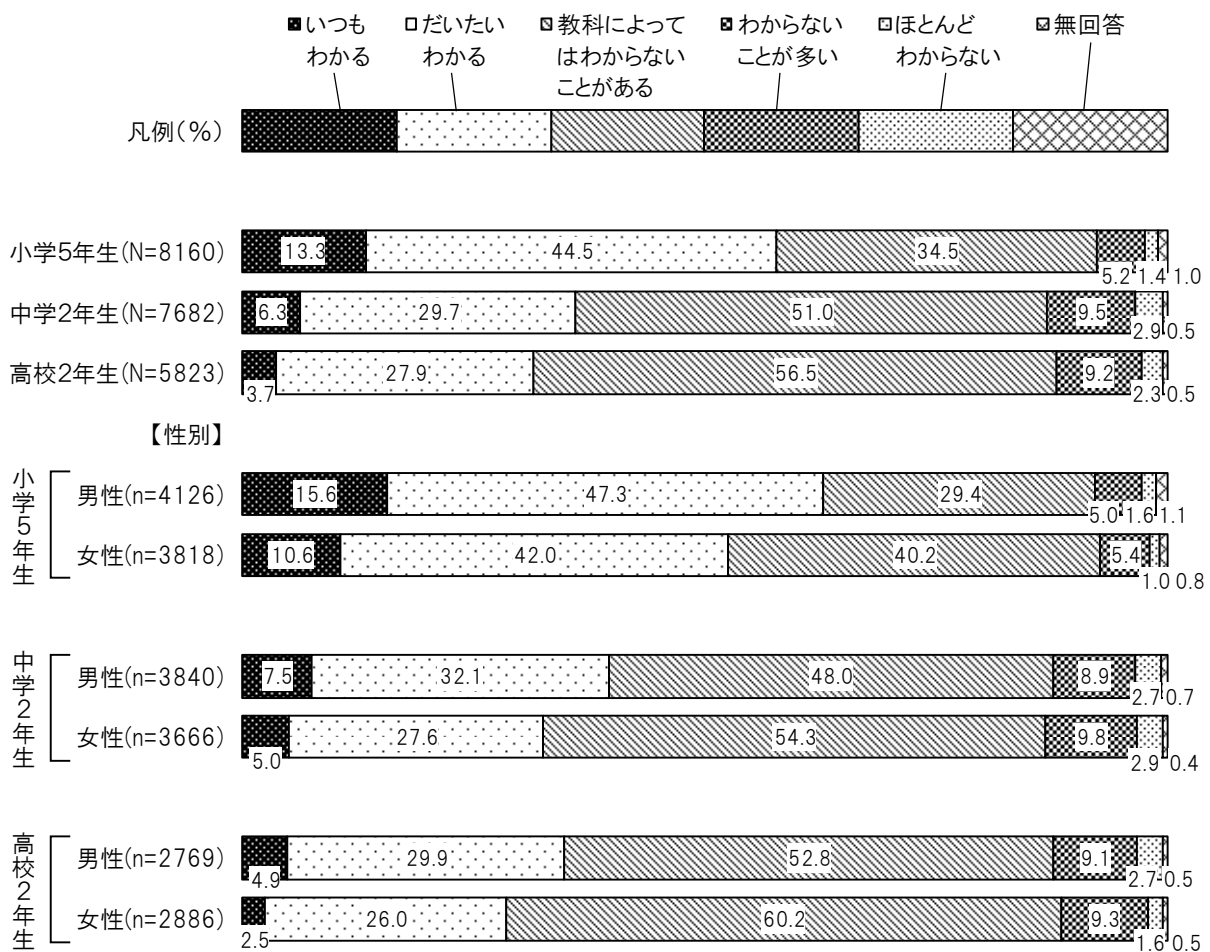


5 授業に対する理解度

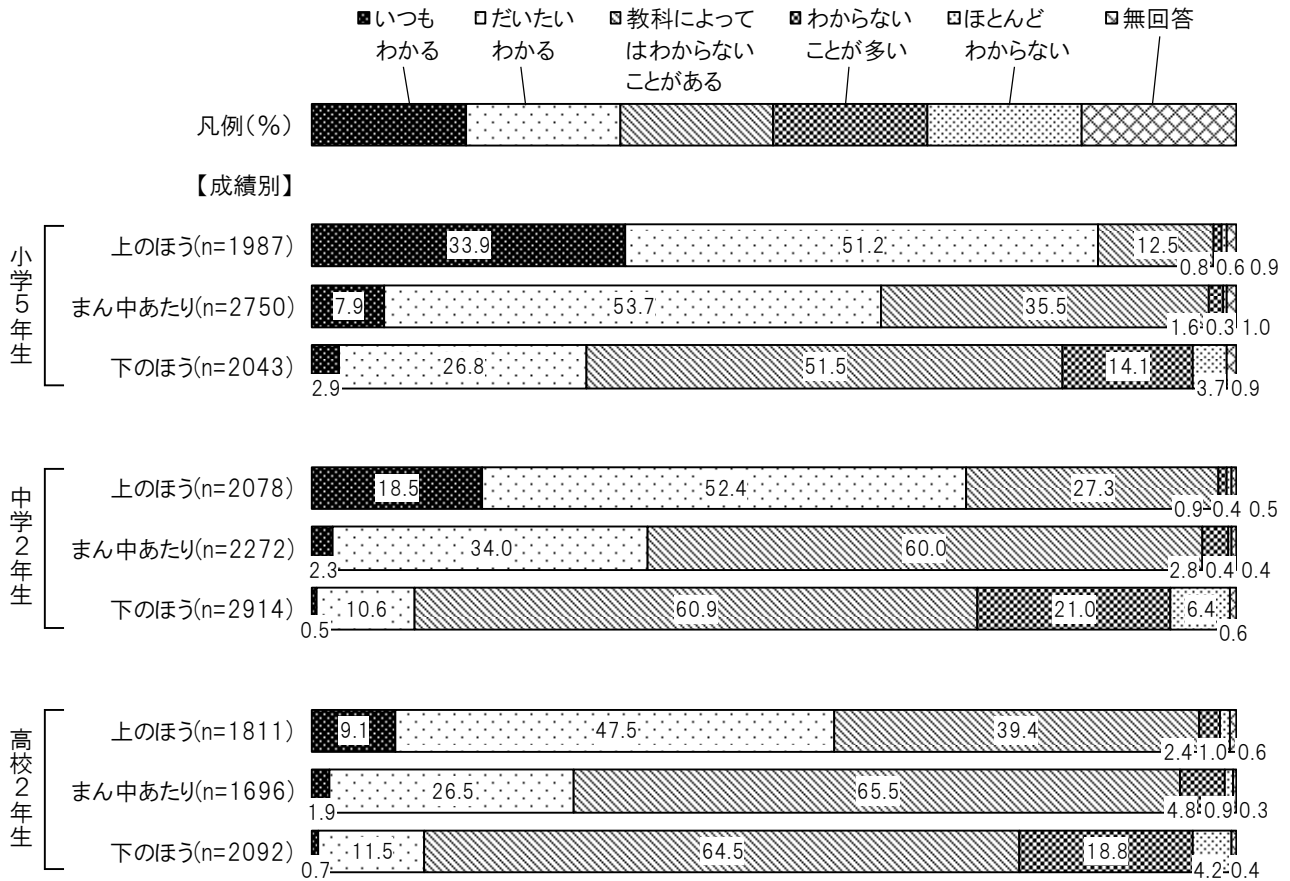
問7 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(回答は1つ)

授業に対する理解度については、小学生で「いつもわかる」「だいたいわかる」の合計が約6割(57.8%)と他の学年を大きく上回っている。中学生や高校生では、約半数が「教科によってはわからないことがある」と回答しており、「わからないことが多い」「ほとんどわからない」の合計は1割程度となっている。

性別で見ると、小学生、中学生、高校生共に、男性は女性に比べて「いつもわかる」「だいたいわかる」の割合が高く、女性は「教科によってはわからないことがある」の割合が男性を上回っている。



成績別では、小学生、中学生、高校生共に、上のほうと回答した層で「いつもわかる」「だいたいわかる」の合計が他の層を大きく上回っており、下のほうと回答した層で「わからないことが多い」「ほとんどわからない」の割合が高くなっている。



6 授業がわからなくなった時期

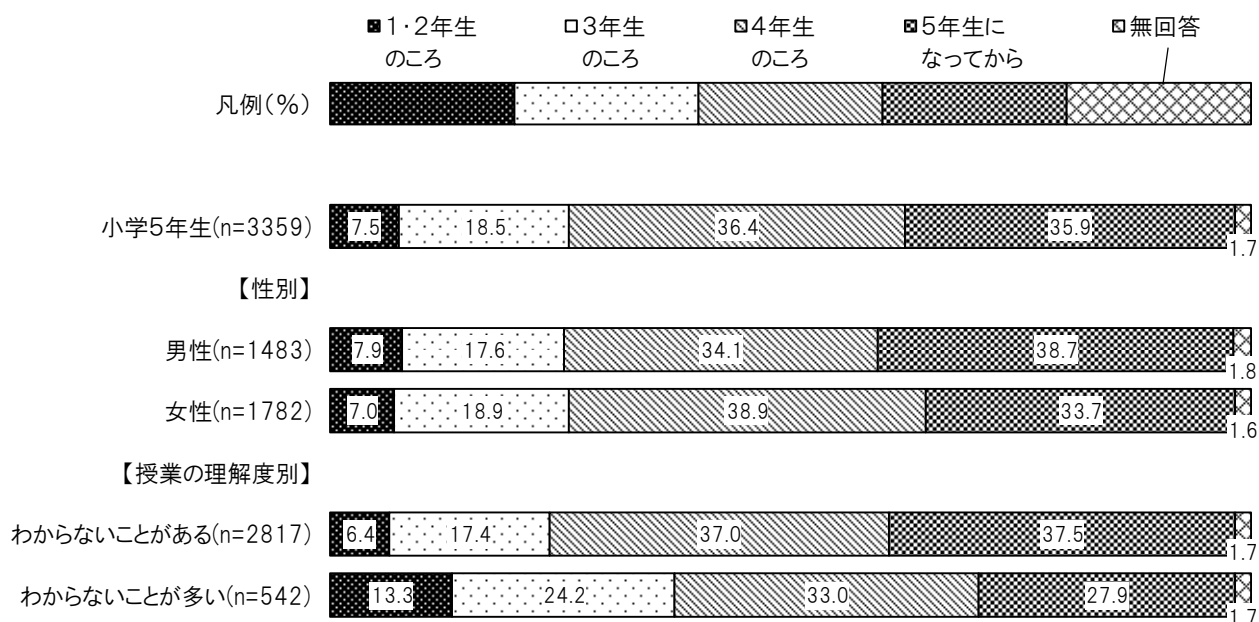
【問7で「3～5（わからないことがある）」と答えた方にお尋ねします。】
 問8 いつごろから、授業がわからないことになりましたか。（回答は1つ）

授業がわからなくなった時期について、小学5年生では「4年生のころ」の割合が36.4%と最も高く、ほぼ並んで「5年生になってから」（35.9%）が続き、以下「3年生のころ」（18.5%）が続いている。

性別では、男性は女性に比べて「5年生になってから」の割合が高く、女性は「4年生のころ」の割合が男性を上回っている。

授業の理解度別（問7）でみると、わからないことが多いと回答した層で「1・2年生のころ」「3年生のころ」の割合が他の層に比べて高くなっている。

<小学5年生>



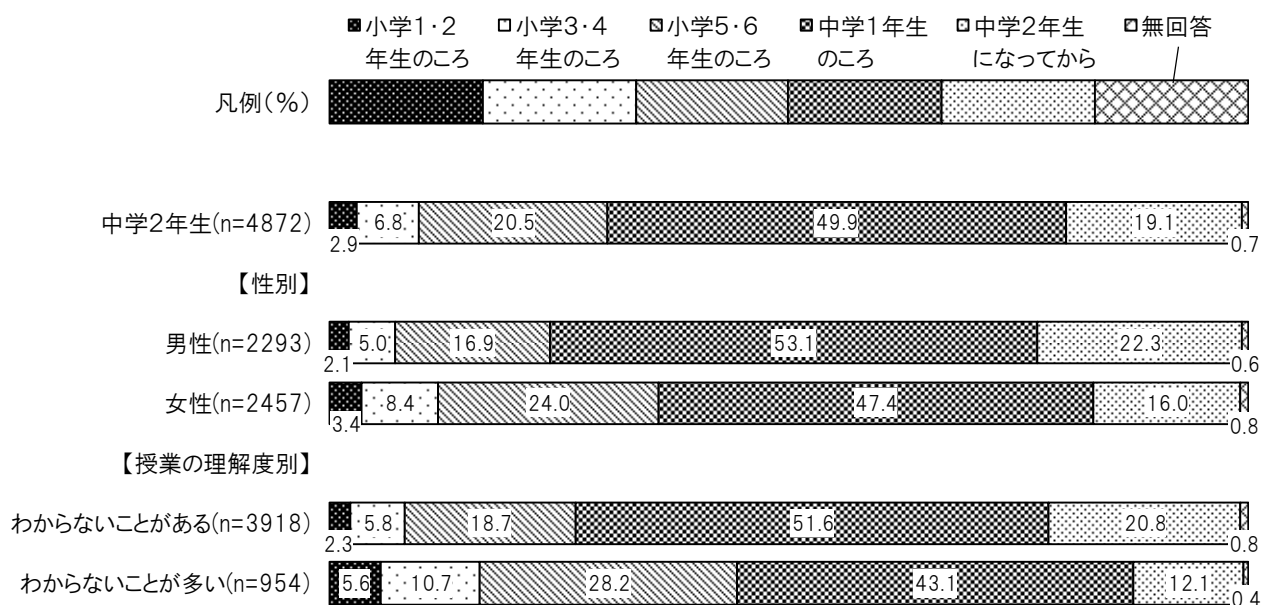
注：授業の理解度別の「わからないことが多い」は、「わからないことが多い」「ほとんどわからない」を合算（以下同様）

中学2年生では、「中学1年生のころ」の割合が49.9%と最も高く、次いで「小学5・6年生のころ」(20.5%)、「中学2年生になってから」(19.1%)の順となっている。

性別では、男性は女性に比べて「中学1年生のころ」「中学2年生になってから」の割合が高く、女性は「小学3・4年生のころ」「小学5・6年生のころ」の割合が男性を上回っている。

授業の理解度別でみると、わからないことが多いと回答した層で「小学3・4年生のころ」「小学5・6年生のころ」の割合が他の層に比べて高くなっている。

<中学2年生>

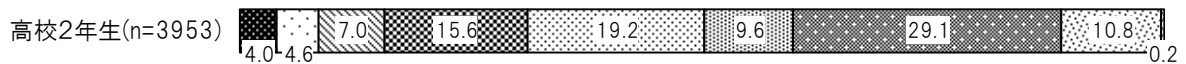
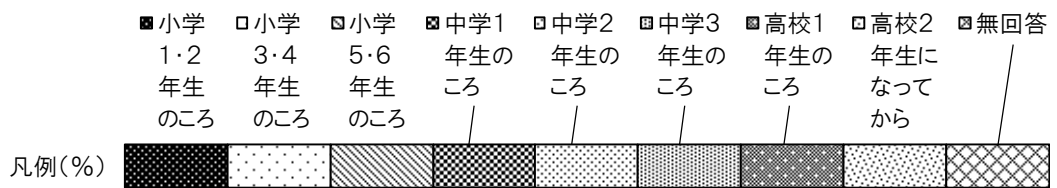


高校2年生では、「高校1年生のころ」の割合が29.1%と最も高く、次いで「中学2年生のころ」(19.2%)、「中学1年生のころ」(15.6%)の順となっている。

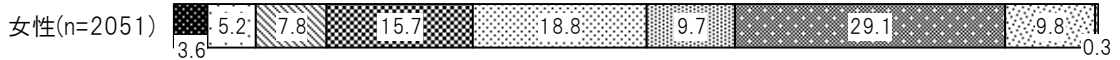
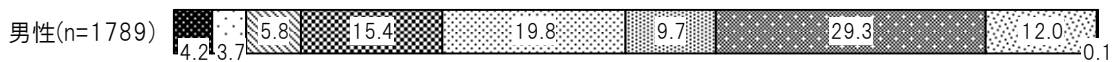
性別では、大きな差はみられない。

授業の理解度別でみると、わからないことが多いと回答した層で「小学1・2年生のころ」「小学3・4年生のころ」「小学5・6年生のころ」の割合が他の層に比べて高くなっている。

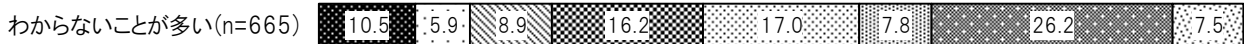
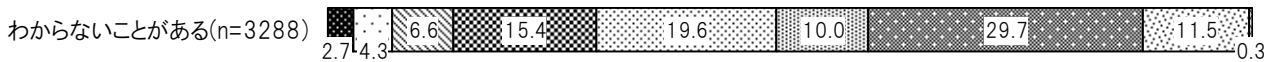
<高校2年生>



【性別】



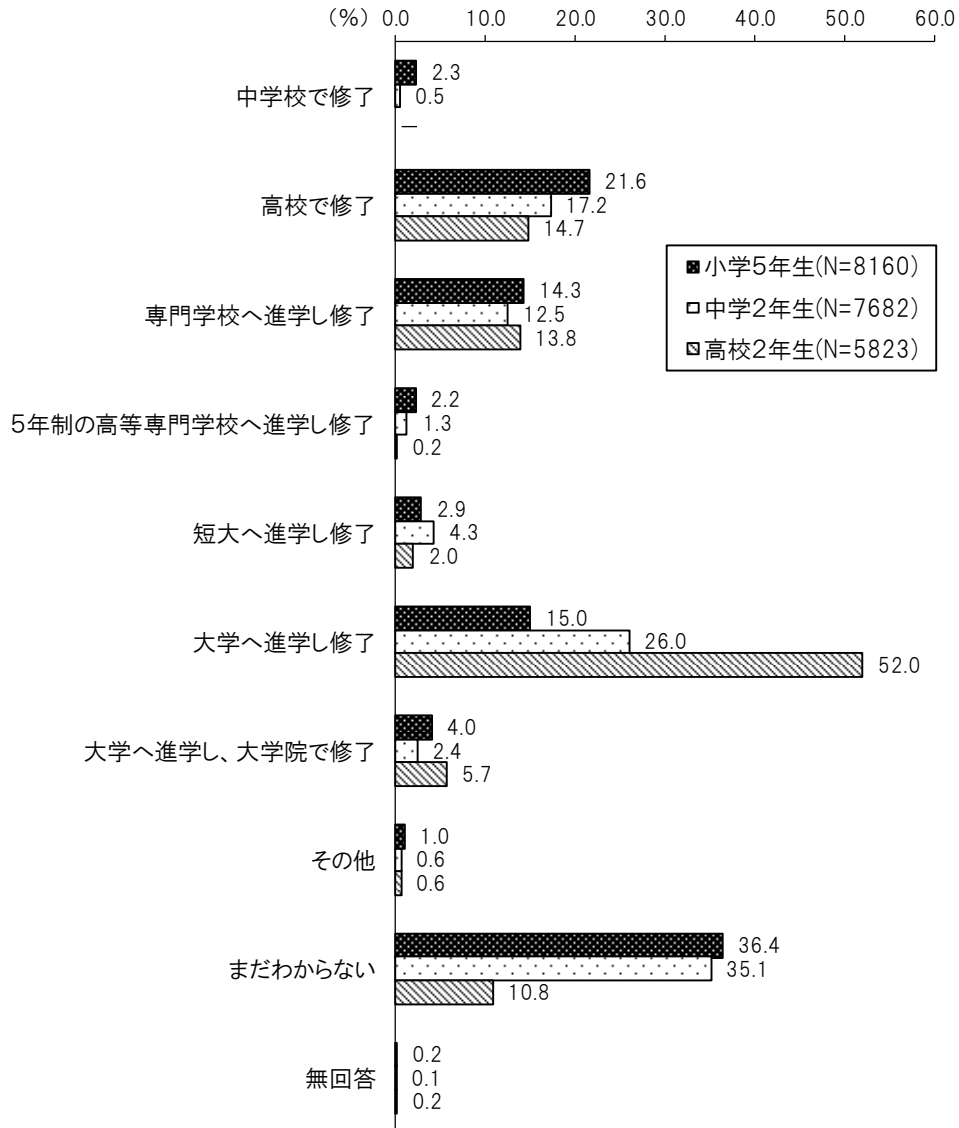
【授業の理解度別】



7 希望する進学先

問9 あなたは、いつまで学校に通おうと考えていますか。(回答は1つ)

希望する進学先については、小学生で「高校で修了」、高校生で「大学へ進学し修了」、小学生や中学生で「まだわからない」の割合がそれぞれ他の学年に比べて高くなっている。



注：高校2年生には「中学校で修了」の選択肢はない。

性別でみると、小学生、中学生、高校生共に、男性は女性に比べて「高校で修了」の割合が高く、女性は「専門学校へ進学し修了」の割合が男性を上回っている。

成績別では、小学生、中学生、高校生共に、上のほうと回答した層で「大学へ進学し修了」「大学へ進学し、大学院で修了」、下のほうと回答した層で「高校で修了」の割合がそれぞれ他の層に比べて高くなっている。

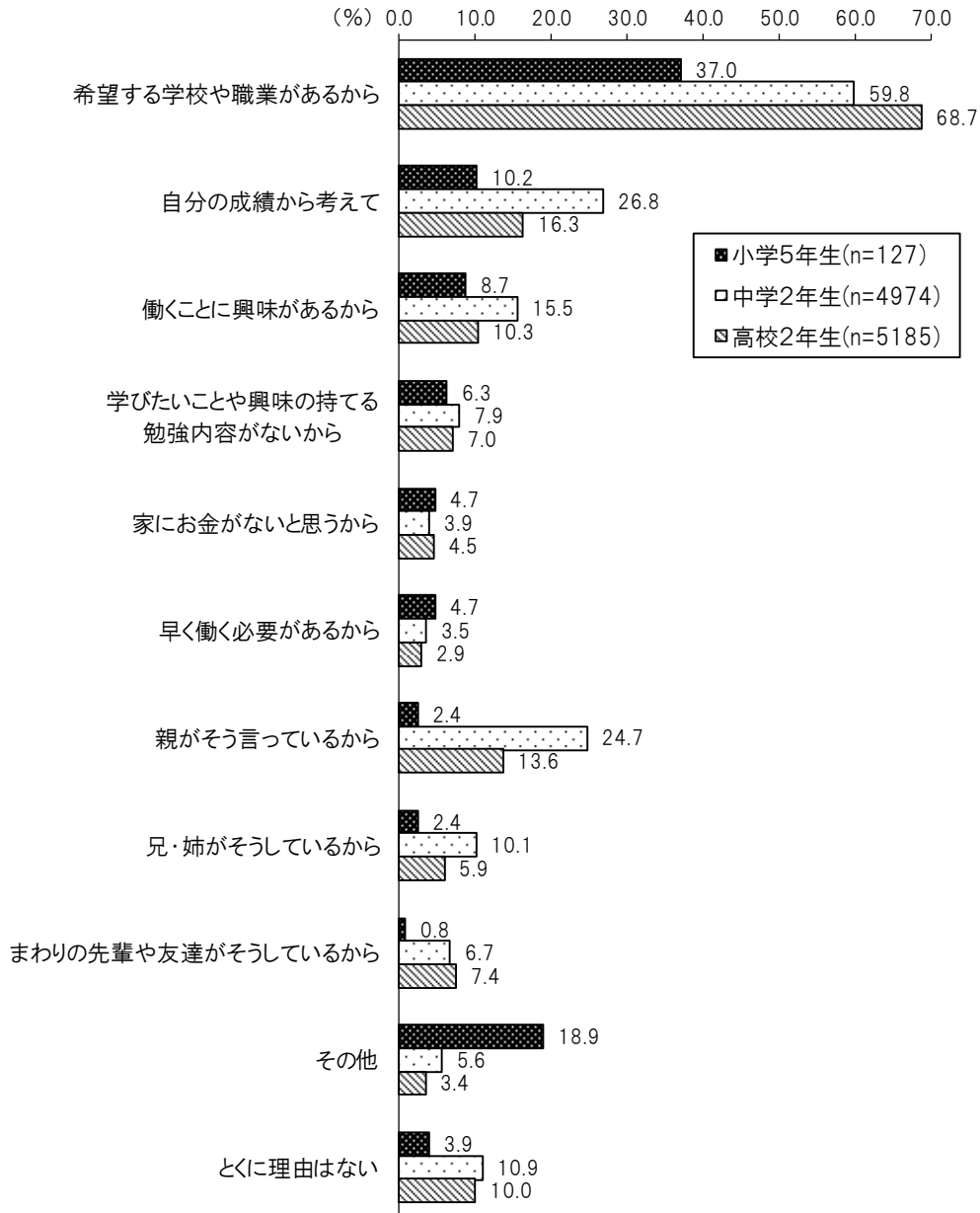
単位 (%)		中学校で修了	高校で修了	専門学校へ進学し修了	5年制の高等学校へ進学し修了	短大へ進学し修了	大学へ進学し修了	大学へ進学し、大学院で修了	その他	まだわからない
小学5年生(N=8160)		2.3	21.6	14.3	2.2	2.9	15.0	4.0	1.0	36.4
中学2年生(N=7682)		0.5	17.2	12.5	1.3	4.3	26.0	2.4	0.6	35.1
高校2年生(N=5823)		-	14.7	13.8	0.2	2.0	52.0	5.7	0.6	10.8
【性別】										
5年生	男性(n=4126)	2.6	24.7	10.9	2.4	3.1	15.0	4.4	1.2	35.5
	女性(n=3818)	1.9	18.4	18.3	2.0	2.8	15.1	3.6	0.6	37.2
2年生	男性(n=3840)	0.8	20.4	7.8	1.7	3.8	26.2	2.9	0.6	35.7
	女性(n=3666)	0.3	13.7	17.5	1.0	4.7	26.2	1.7	0.5	34.4
2年生	男性(n=2769)	-	20.2	9.6	0.2	0.9	49.1	7.1	0.7	12.0
	女性(n=2886)	-	9.4	17.5	0.1	3.1	55.6	4.2	0.5	9.4
【成績別】										
5年生	上のほう(n=1987)	1.6	14.0	12.3	2.5	3.6	26.8	6.7	1.3	31.2
	まん中あたり(n=2750)	1.8	23.2	16.5	2.4	3.7	14.4	3.2	0.3	34.2
	下のほう(n=2043)	3.6	29.0	15.3	1.7	2.1	7.8	2.6	1.1	36.7
2年生	上のほう(n=2078)	0.6	4.8	6.7	2.3	4.3	48.9	4.6	0.3	27.5
	まん中あたり(n=2272)	0.2	13.7	13.6	1.2	5.2	26.5	1.9	0.6	37.0
	下のほう(n=2914)	0.8	28.8	16.2	0.9	3.7	10.4	1.3	0.8	37.0
2年生	上のほう(n=1811)	-	13.1	12.4	0.2	2.0	55.1	7.8	0.8	8.6
	まん中あたり(n=1696)	-	13.9	14.0	0.2	2.3	53.2	5.8	0.2	10.3
	下のほう(n=2092)	-	16.2	15.1	0.0	1.9	50.5	3.9	0.5	11.8

注：高校2年生には「中学校で修了」の選択肢はない。

8 進学先を選んだ理由

【問9で「8（まだわからない）」と答えた方以外にお尋ねします。】
 問10 問9で選択肢を選んだ理由を全て答えてください。（回答はあてはまるもの全て）

進学先を選んだ理由については、小学生、中学生、高校生共に「希望する学校や職業があるから」の割合が最も高く、次いで中学生や高校生では「自分の成績から考えて」「親がそう言っているから」が続いている。



性別でみると、中学生、高校生共に、男性は女性に比べて「自分の成績から考えて」の割合がやや高く、女性は「希望する学校や職業があるから」の割合が男性を上回っている。

成績別では、中学生、高校生共に、上のほうと回答した層で「希望する学校や職業があるから」「自分の成績から考えて」、下のほうと回答した層で「働くことに興味があるから」の割合がそれぞれ他の層に比べて高くなっている。また、中学生の上のほうと回答した層で「親がそう言っているから」の割合が高くなっている。

単位 (%)		から希望する学校や職業がある	自分の成績から考えて	働くことに興味があるから	学勉強内内容がないから興味を持って	家にお金がないと思うから	早く働く必要があるから	親がそう言っているから	兄・姉がそうしているから	しまわりの先輩や友達から	その他	とくに理由はない
中学2年生(n=4974)		59.8	26.8	15.5	7.9	3.9	3.5	24.7	10.1	6.7	5.6	10.9
高校2年生(n=5185)		68.7	16.3	10.3	7.0	4.5	2.9	13.6	5.9	7.4	3.4	10.0
【性別】												
2 年 中 学 生	男性(n=2464)	56.5	28.5	15.8	7.1	3.4	3.7	24.9	8.5	6.7	6.3	11.9
	女性(n=2404)	63.7	25.2	15.1	8.4	4.0	3.2	24.5	11.8	6.7	4.7	9.8
2 年 高 校 生	男性(n=2430)	62.6	18.8	11.7	8.1	3.8	3.3	12.3	4.9	6.7	3.6	11.7
	女性(n=2611)	74.5	14.1	9.2	5.9	4.8	2.3	14.6	7.1	8.0	2.8	8.5
【成績別】												
2 年 中 学 生	上のほう(n=1506)	65.5	33.1	12.4	5.2	2.7	2.0	31.2	11.0	8.6	7.4	10.4
	まん中あたり(n=1429)	62.1	20.9	15.5	7.5	2.9	2.9	24.7	10.9	6.1	4.5	10.5
	下のほう(n=1833)	53.8	27.2	17.8	10.2	5.7	5.1	20.0	8.9	5.8	4.7	11.3
2 年 高 校 生	上のほう(n=1654)	71.6	17.8	8.9	5.6	4.8	2.8	13.0	7.4	7.4	3.8	8.5
	まん中あたり(n=1520)	68.7	14.9	10.6	7.4	4.5	2.6	12.6	4.9	6.8	2.6	10.8
	下のほう(n=1842)	66.9	16.6	11.3	8.0	4.2	3.2	15.3	5.7	8.0	3.0	10.6

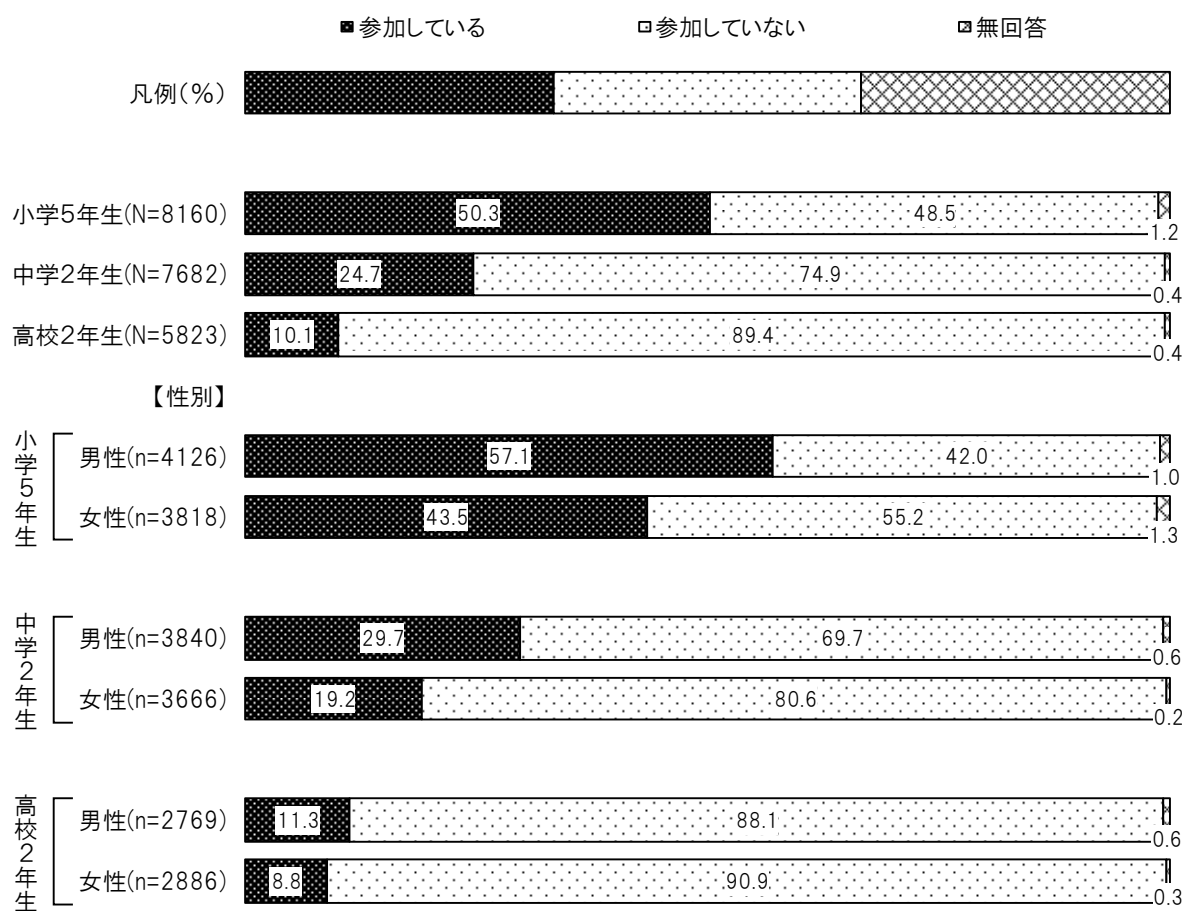
注：小学5年生については、該当件数（n）が少ないため掲載していない。

9 地域のクラブなどへの参加状況

問 11 あなたは、学外の地域のスポーツクラブや文化クラブに参加していますか。
(回答は1つ)

地域のスポーツクラブや文化クラブに「参加している」割合は、小学生で50.3%、中学生で24.7%、高校生で10.1%となっている。

性別でみると、小学生や中学生の男性は「参加している」割合が女性を大きく上回っている。



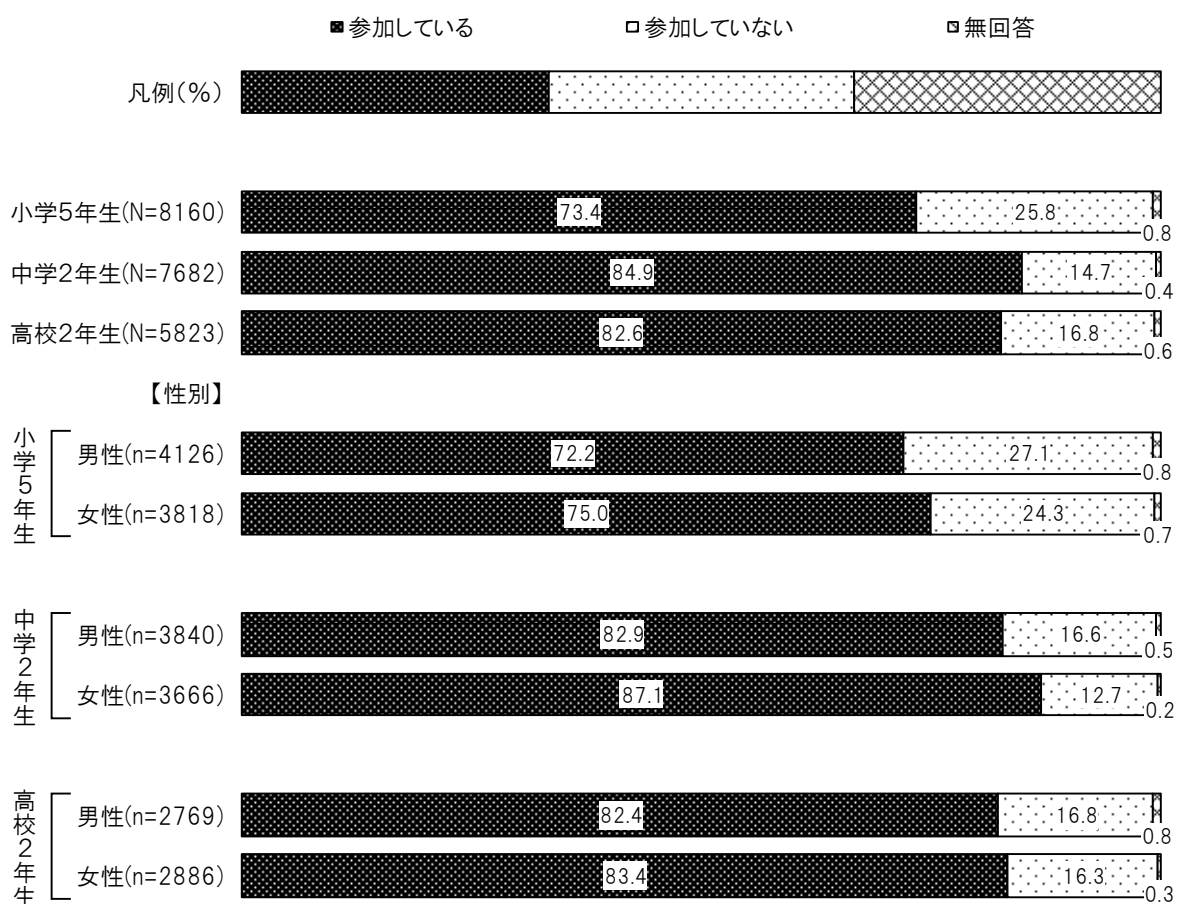
10 学校の部活動への参加状況

問 12 あなたは、学校の部活動に参加していますか。（回答は1つ）

注：小学5年生の調査票では「学校の部活動やクラブ」となっている。

学校の部活動に「参加している」割合は、小学生で73.4%、中学生で84.9%、高校生で82.6%となっている。

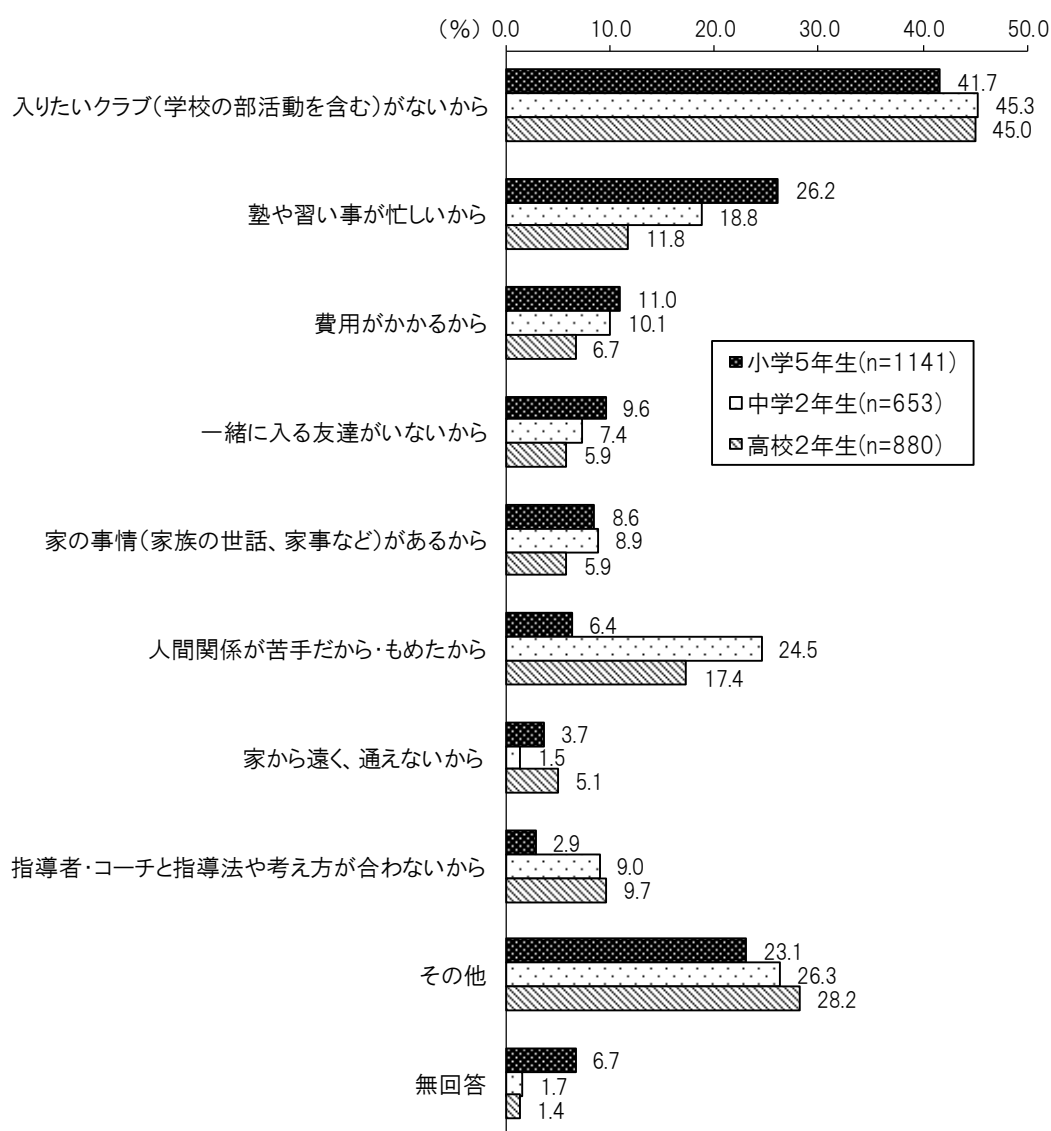
性別でみると、小学生や中学生では、女性は男性に比べて「参加している」割合がやや高くなっている。



11 クラブや部活動に参加していない理由

【問11及び問12で「2（参加していない）」と答えた方にお尋ねします。】
 問13 参加していない理由は何ですか。（回答はあてはまるもの全て）

クラブや部活動に参加していない理由については、小学生、中学生、高校生共に「入りたいクラブ（学校の部活動を含む）がないから」の割合が最も高く、次いで小学生で「塾や習い事が忙しいから」「費用がかかるから」、中学生や高校生で「人間関係が苦手だから・もめたから」「塾や習い事が忙しいから」が続いている。



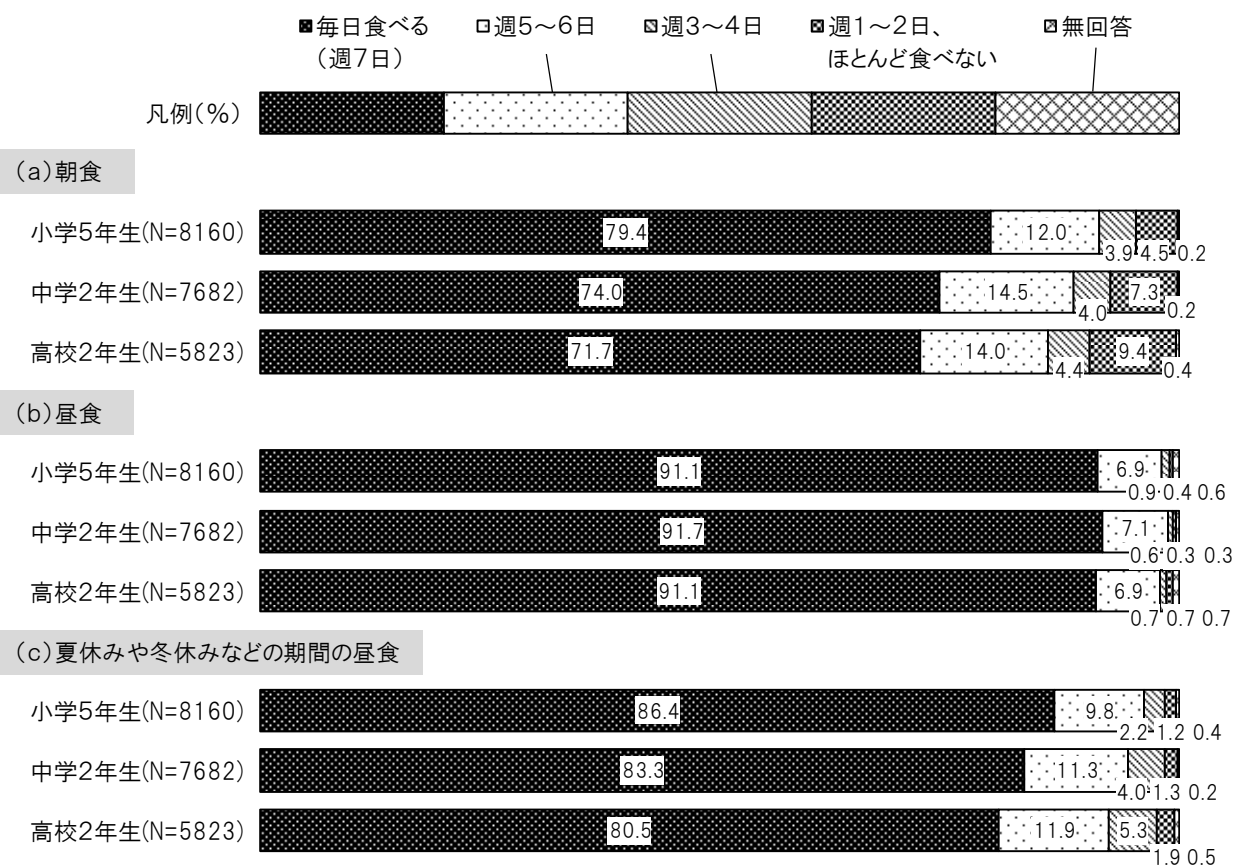
性別でみると、小学生、中学生、高校生共に、男性に比べ女性で割合が高くなっている項目が多くみられ、特に中学生の女性で「人間関係が苦手だから・もめたから」の割合が男性を大きく上回っている。

凡例 (%)		活 入 動 を 含 む ） が な い か ら	塾 や 習 い 事 が 忙 し い か ら	費 用 が か か る か ら	一 緒 に 入 る 友 達 が い な い か ら	家 の 事 情 （ 家 族 の 世 話 、 家 事 な ど ） が あ る か ら	人 間 関 係 が 苦 手 だ か ら ・ も め た か ら	家 か ら 遠 く 、 通 え な い か ら	指 導 者 ・ コ ー チ と 指 導 法 や 考 え 方 が 合 わ な い か ら	そ の 他
小学5年生(n=1141)		41.7	26.2	11.0	9.6	8.6	6.4	3.7	2.9	23.1
中学2年生(n=653)		45.3	18.8	10.1	7.4	8.9	24.5	1.5	9.0	26.3
高校2年生(n=880)		45.0	11.8	6.7	5.9	5.9	17.4	5.1	9.7	28.2
【性別】										
5 年 小 学 生	男性(n=540)	40.6	23.3	9.1	8.0	6.7	5.2	3.3	3.5	25.6
	女性(n=566)	43.6	29.2	12.2	11.3	10.1	7.1	4.1	1.9	18.9
2 年 中 学 生	男性(n=303)	44.2	17.8	8.9	5.9	6.3	15.5	1.7	8.3	31.7
	女性(n=330)	46.7	20.6	11.2	7.9	11.2	30.9	1.5	10.0	22.4
2 年 高 校 生	男性(n=411)	43.1	11.4	5.1	5.4	4.1	14.6	5.1	10.9	27.7
	女性(n=431)	47.3	12.5	7.9	5.8	7.9	18.8	5.6	8.1	27.6

12 食事をする頻度

問 14~16 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（回答は1つずつ）

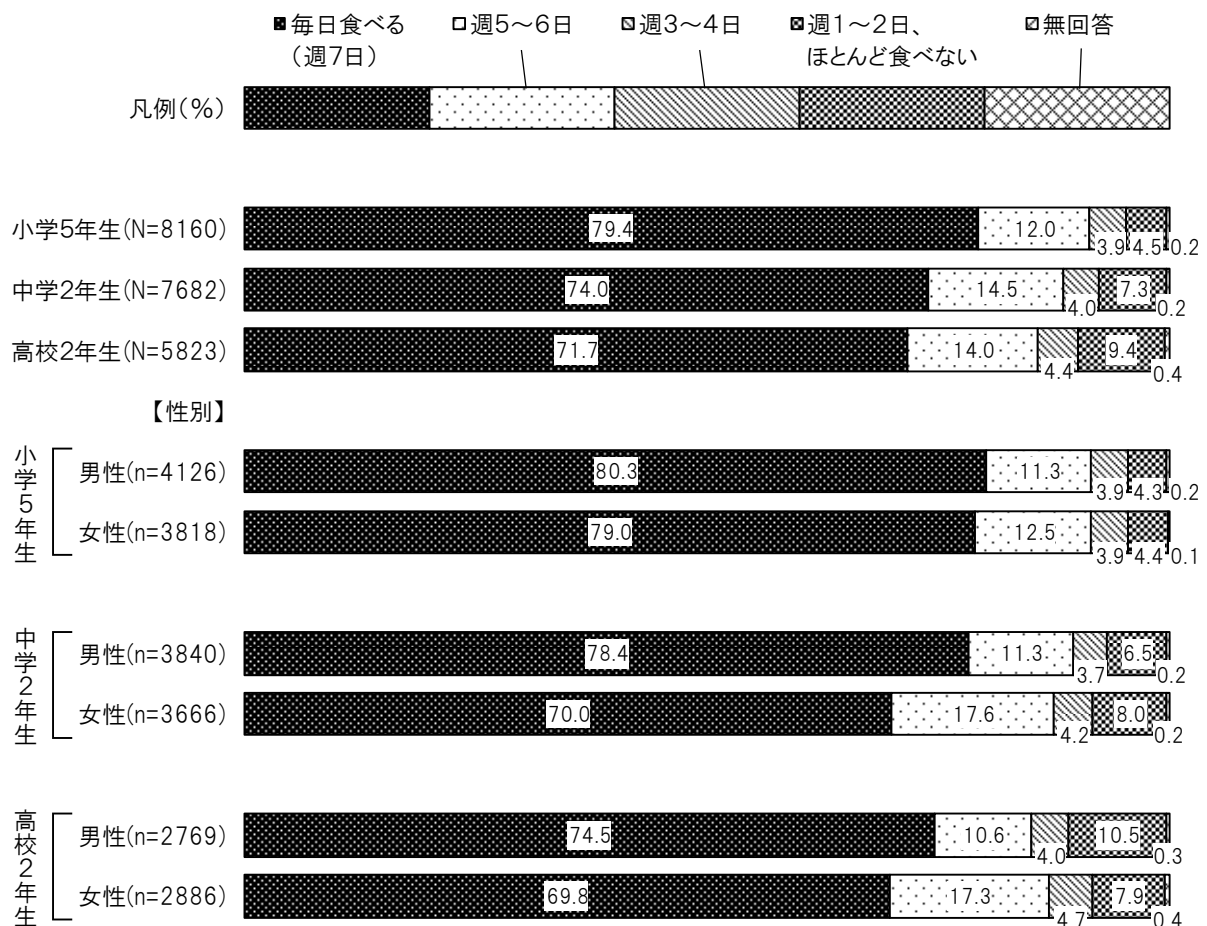
食事をする頻度について「(b) 昼食」では大きな差はみられないが、「(a) 朝食」や「(c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食」では、小学生、中学生、高校生共に、学年が上がるほど「毎日食べる（週7日）」の割合が低くなっている。特に「(a) 朝食」では学年が上がるほど「週1~2日、ほとんど食べない」の割合が高くなっている。



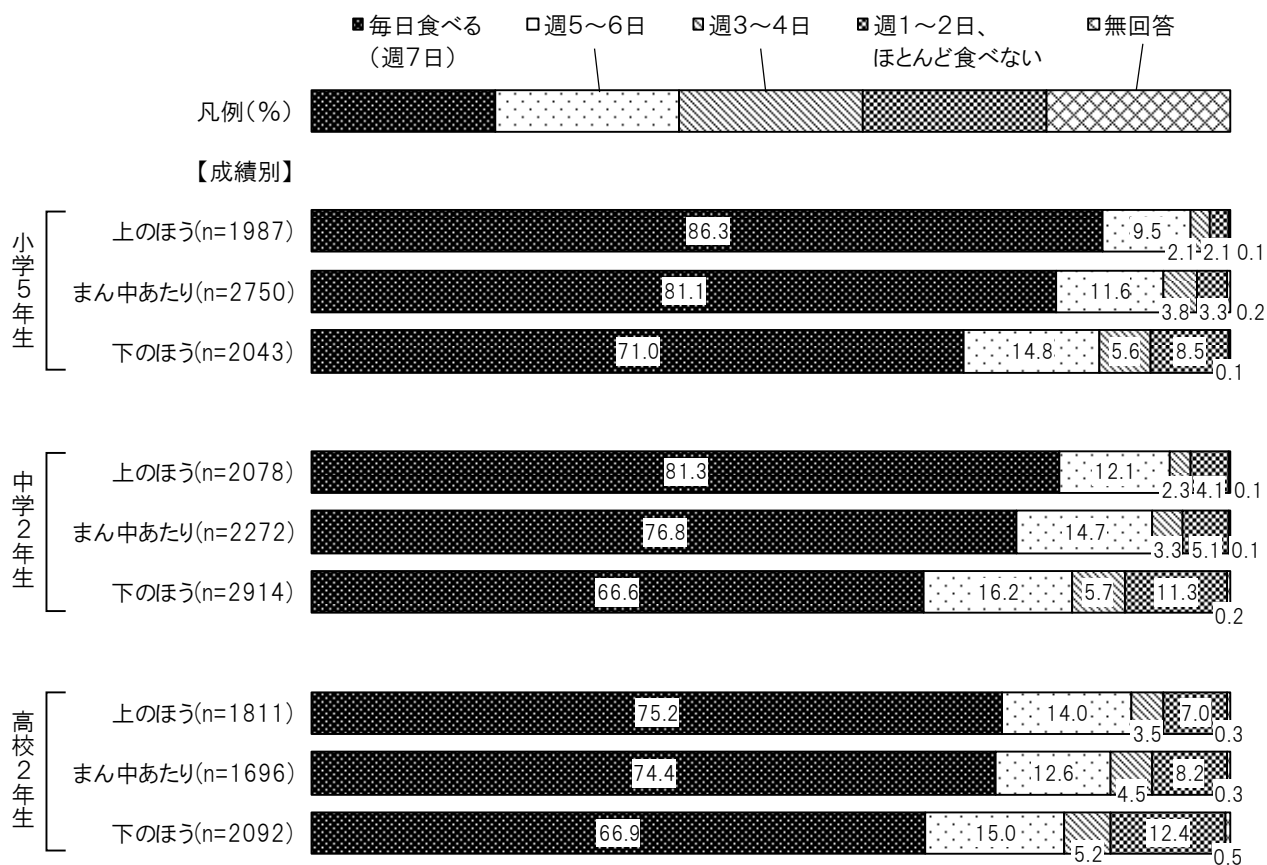
(a) 朝食

朝食については、小学生、中学生、高校生共に、7割以上が「毎日食べる（週7日）」と回答しているが、高校生の約1割（9.4%）は「週1～2日、ほとんど食べない」と回答している。

性別でみると、中学生や高校生では、男性は女性に比べて「毎日食べる（週7日）」の割合が高く、女性は「週5～6日」の割合が男性を上回っている。



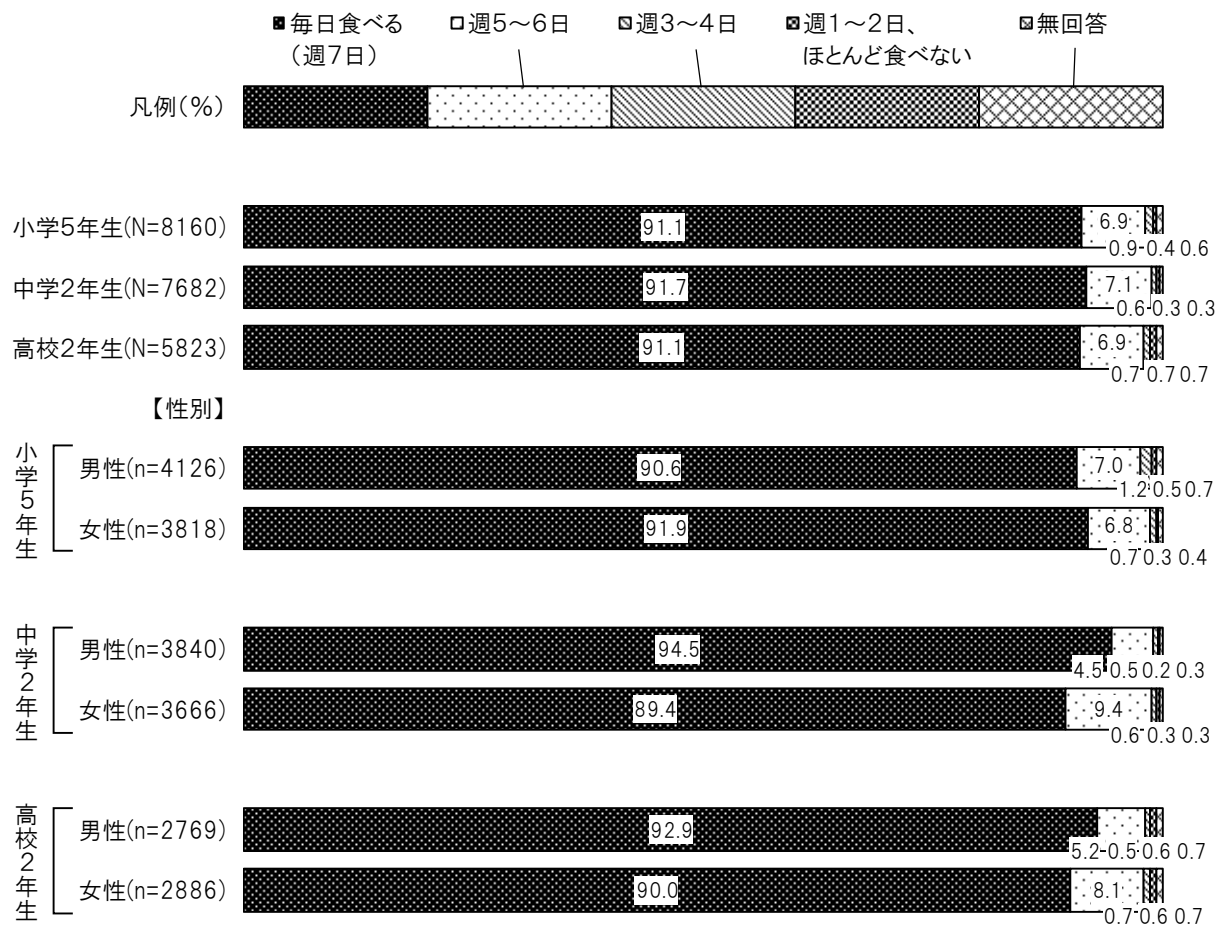
成績別では、小学生、中学生、高校生共に、上のほうと回答した層で「毎日食べる（週7日）」、下のほうと回答した層で「週1～2日、ほとんど食べない」の割合がそれぞれ他の層に比べて高くなっている。



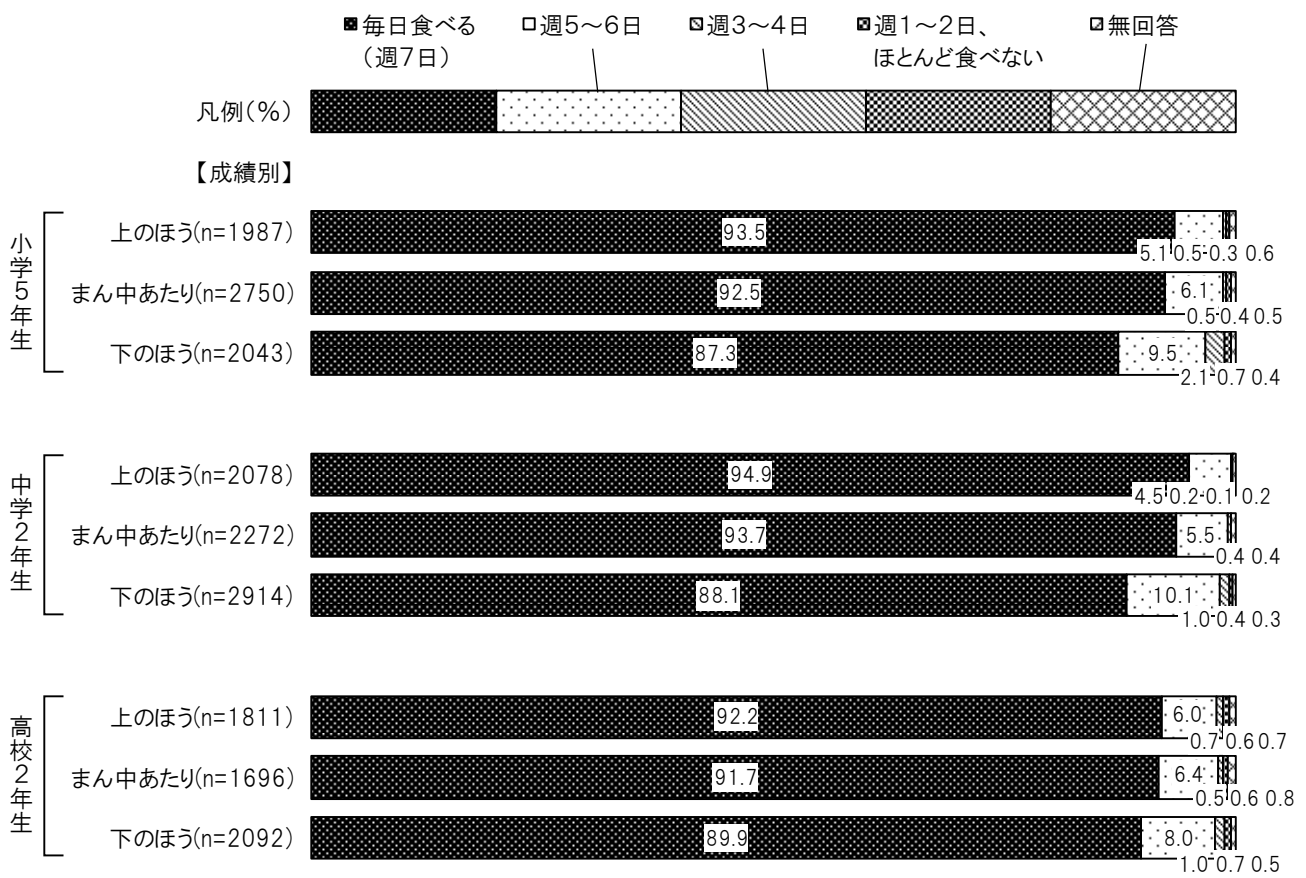
(b) 昼食

昼食については、小学生、中学生、高校生共に、約9割が「毎日食べる（週7日）」と回答している。

性別で見ると、中学生や高校生では、女性は男性に比べて「週5～6日」の割合がやや高くなっている。



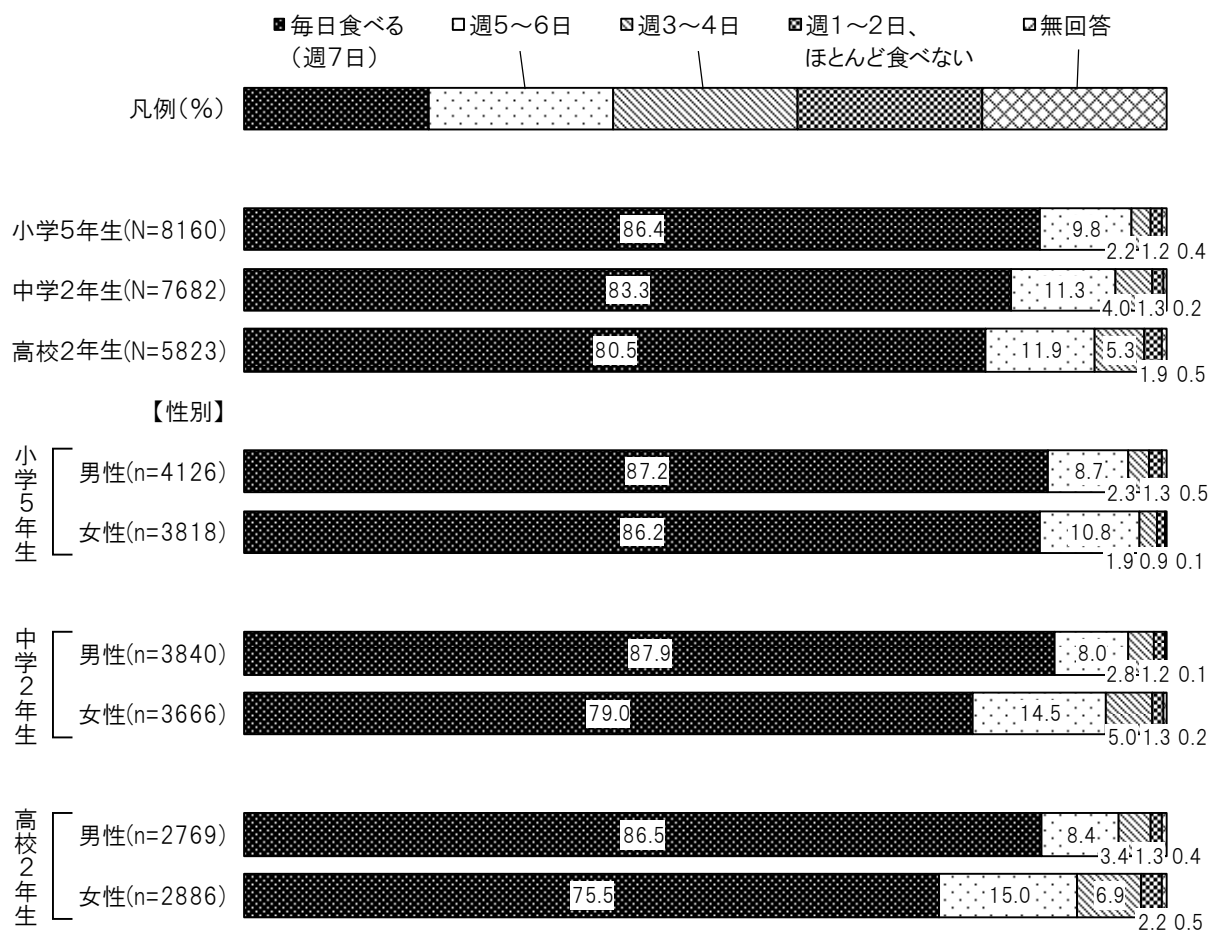
成績別では、小学生、中学生、高校生共に、下のほうと回答した層で「週5～6日」の割合が他の層に比べてやや高くなっている。



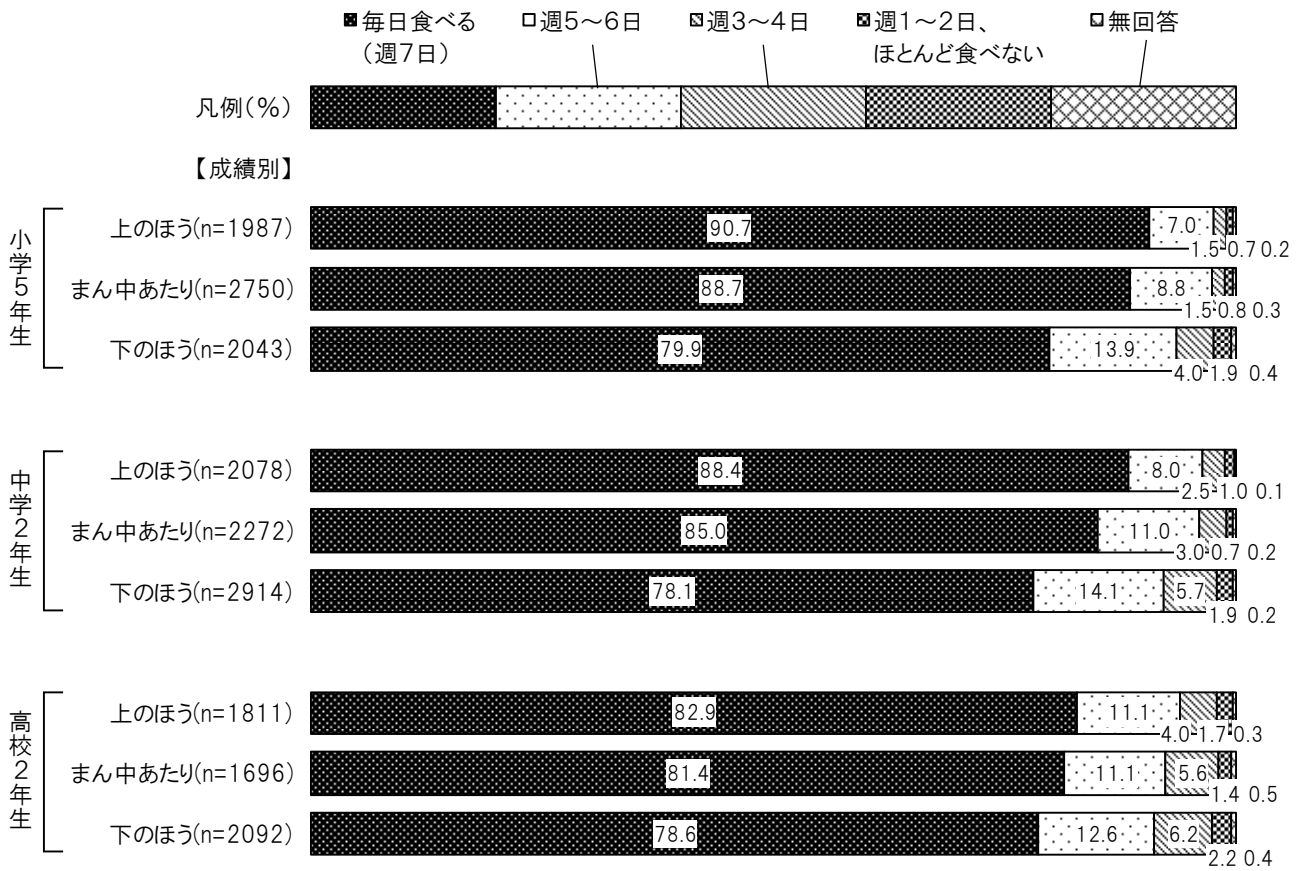
(c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食

夏休みや冬休みなどの期間の昼食については、小学生、中学生、高校生共に、8割以上が「毎日食べる（週7日）」と回答しているが、1割程度が「週5～6日」と回答している。

性別でみると、中学生や高校生では、男性は女性に比べて「毎日食べる（週7日）」の割合が高く、女性は「週5～6日」の割合が男性を上回っている。



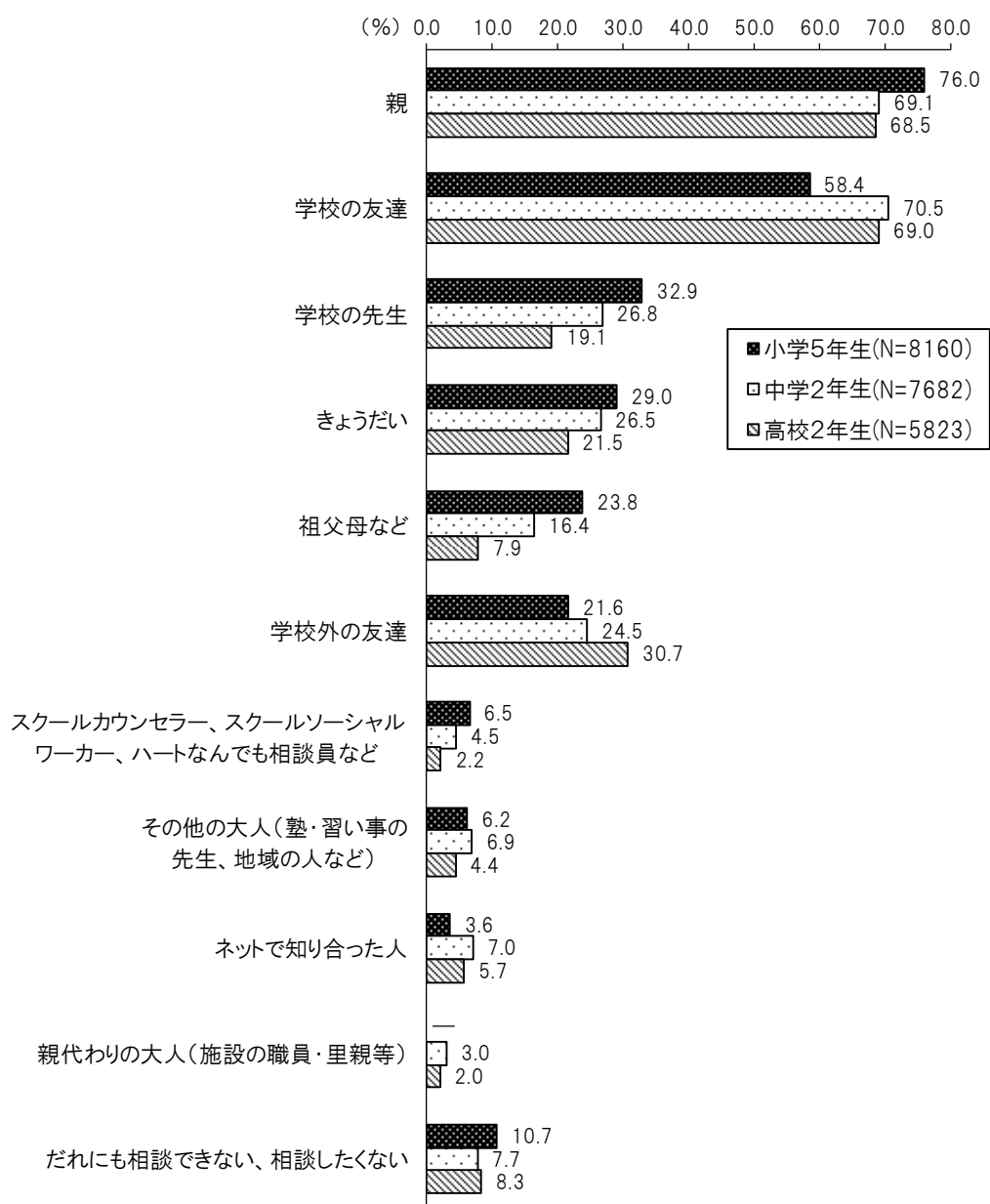
成績別では、小学生、中学生、高校生共に、下のほうと回答した層で「毎日食べる（週7日）」の割合が低く、「週5～6日」の割合が他の層に比べて高くなっている。



13 困っていることや悩みごとの相談先

問 17 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。（回答はあてはまるもの全て）

困っていることや悩みごとの相談先については、小学生、中学生、高校生共に「親」「学校の友達」の割合が高くなっている。学年が低くなるほど「学校の先生」「きょうだい」「祖父母など」の割合が高く、学年が上がるほど「学校外の友達」の割合が高くなっている。一方、「だれにも相談できない、相談したくない」は1割程度となっている。



注：小学5年生には「親代わりの大人（施設の職員・里親等）」の選択肢はない。

性別でみると、小学生、中学生、高校生共に、男性は女性に比べて「学校の先生」の割合が高く、女性は「学校の友達」「きょうだい」の割合が男性を上回っている。

成績別では、小学生、中学生、高校生共に、上のほうと回答した層で「学校の先生」の割合が高く、下のほうと回答した層で「親」「学校の友達」「学校の先生」などの割合が他の層に比べて低くなっている。

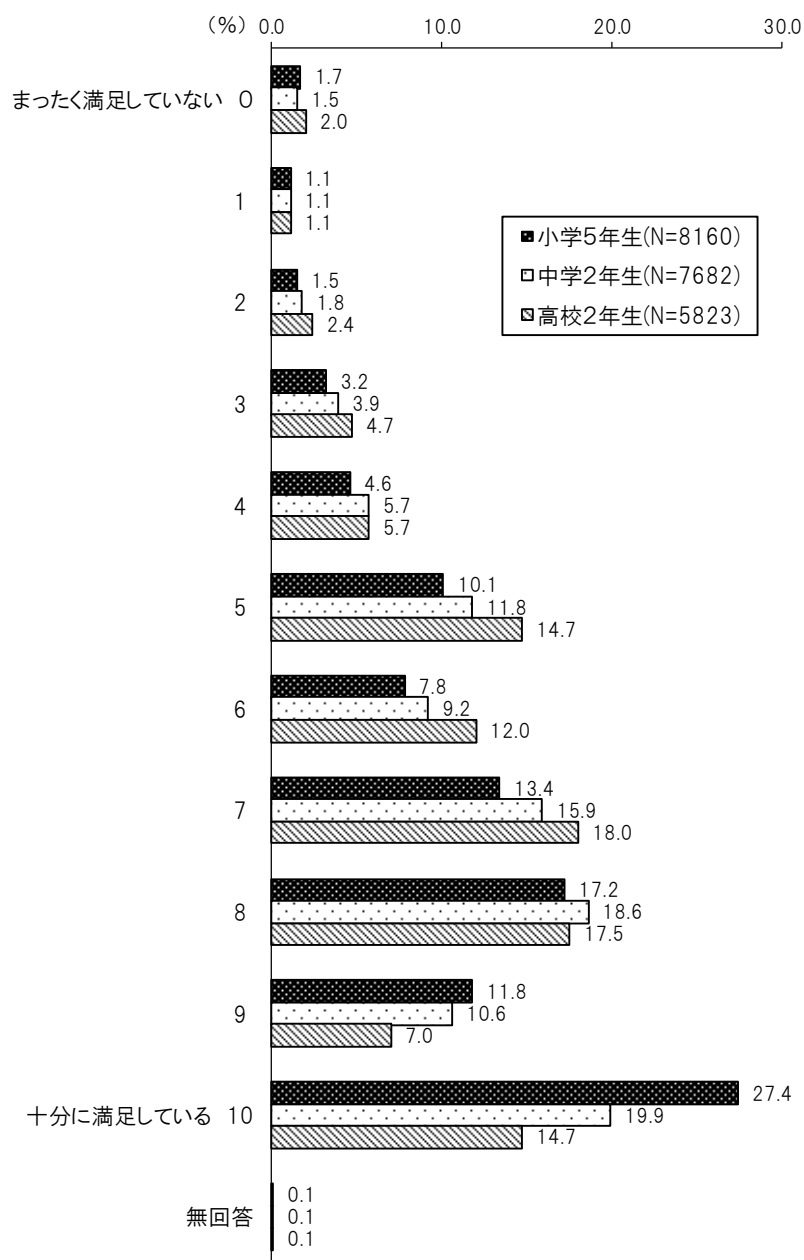
単位 (%)		親	学校の友達	学校の先生	きょうだい	祖父母など	学校外の友達	員など	カール、ハートなどでも相談	スクールカウンセラー、ス	の先生、地域の人など)	その他の大人(塾・習い事	ネットで知り合った人	員・里親等)	親代わりの大人(施設の職	だれにも相談できない、相
小学5年生(N=8160)		76.0	58.4	32.9	29.0	23.8	21.6		6.5	6.2	3.6	-	10.7			
中学2年生(N=7682)		69.1	70.5	26.8	26.5	16.4	24.5		4.5	6.9	7.0	3.0	7.7			
高校2年生(N=5823)		68.5	69.0	19.1	21.5	7.9	30.7		2.2	4.4	5.7	2.0	8.3			
【性別】																
5 年 小 学 生	男性(n=4126)	79.0	53.5	35.9	27.6	25.6	20.8		6.3	7.0	2.9	-	9.3			
	女性(n=3818)	73.7	64.6	30.2	31.1	22.2	22.7		6.6	5.3	4.1	-	11.0			
2 年 中 学 生	男性(n=3840)	72.0	70.6	31.6	23.8	17.5	24.9		4.3	7.1	5.5	3.9	6.4			
	女性(n=3666)	67.5	71.5	22.1	29.9	15.7	24.2		4.6	6.6	7.9	1.9	8.5			
2 年 高 校 生	男性(n=2769)	67.6	67.3	22.2	16.6	7.1	29.5		2.0	3.8	5.1	2.2	7.5			
	女性(n=2886)	70.4	71.8	16.3	26.5	8.7	32.1		2.3	5.0	5.7	1.6	8.3			
【成績別】																
5 年 小 学 生	上のほう(n=1987)	80.1	61.8	40.2	29.1	29.4	25.5		9.5	8.5	3.3	-	9.3			
	まん中あたり(n=2750)	80.0	60.7	34.3	30.8	23.3	21.2		6.0	5.3	2.9	-	7.8			
	下のほう(n=2043)	69.5	54.0	26.2	27.1	18.7	18.6		4.4	5.0	4.9	-	14.1			
2 年 中 学 生	上のほう(n=2078)	73.3	74.1	32.2	28.6	20.0	23.7		5.3	8.6	6.1	3.1	6.3			
	まん中あたり(n=2272)	71.9	72.6	26.3	27.8	18.0	24.5		4.1	7.0	5.5	2.6	6.6			
	下のほう(n=2914)	64.2	67.2	23.2	24.4	12.9	25.4		4.4	5.7	9.1	2.8	9.3			
2 年 高 校 生	上のほう(n=1811)	72.8	69.5	20.2	22.6	8.4	28.9		1.8	4.0	4.4	2.1	7.5			
	まん中あたり(n=1696)	69.8	71.3	18.6	21.9	7.8	31.6		2.0	4.7	5.2	1.3	7.0			
	下のほう(n=2092)	64.3	69.3	18.3	20.6	7.7	32.0		2.8	4.3	7.0	2.3	9.3			

注：小学5年生には「親代わりの大人（施設の職員・里親等）」の選択肢はない。

14 生活の満足度

問 18 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。（回答は1つ）

生活の満足度については、小学生や中学生では「10」の割合が最も高く、次いで「8」「7」が続いている。高校生では「7」の割合が最も高く、次いで「8」が続いている。



	平均
全体(N=8400)	6.4
小学5年生(N=8160)	7.4
中学2年生(N=7682)	7.1
高校2年生(N=5823)	6.7

性別でみると、小学生、中学生、高校生共に、男性は女性に比べて「10」の割合がやや高く、女性は「5」の割合が男性をやや上回っている。

成績別では、小学生、中学生、高校生共に、下のほうと回答した層で平均が低くなっている。

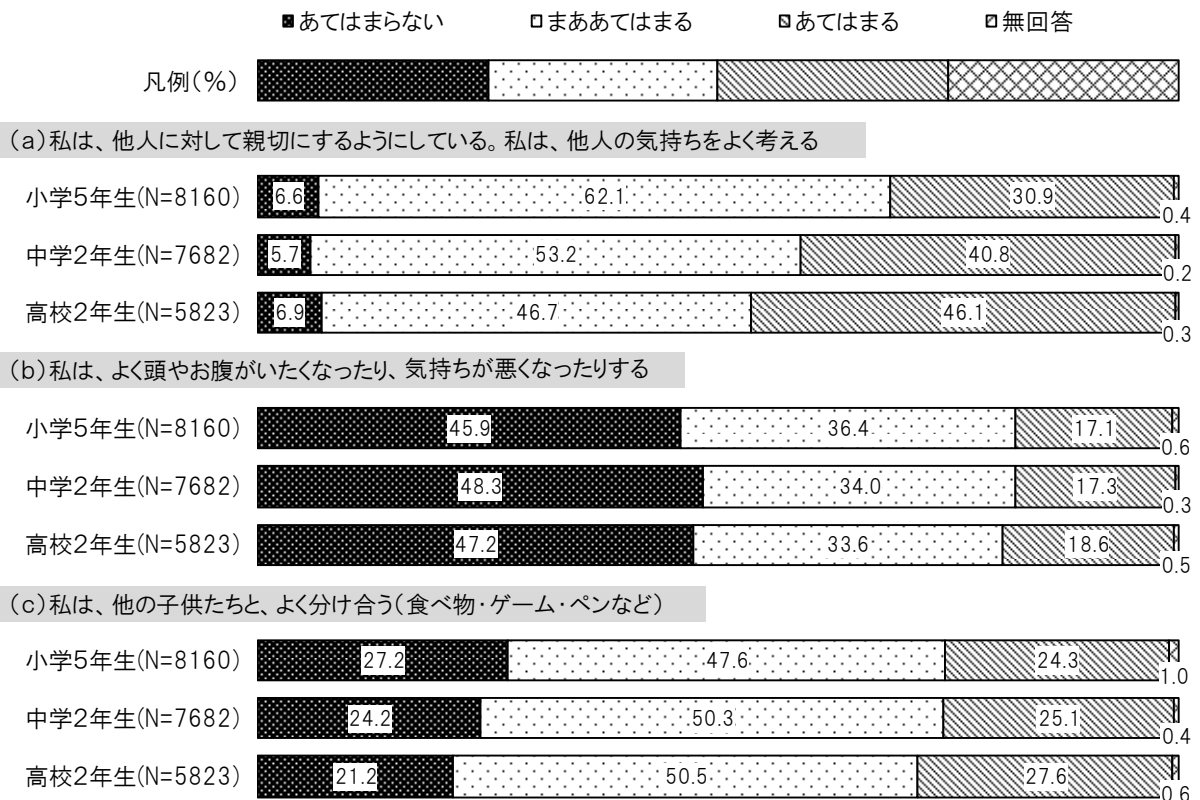
単位 (%)		0 まったく満足して いない	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 十分に満足している	平均
小学5年生(N=8160)		1.7	1.1	1.5	3.2	4.6	10.1	7.8	13.4	17.2	11.8	27.4	7.4
中学2年生(N=7682)		1.5	1.1	1.8	3.9	5.7	11.8	9.2	15.9	18.6	10.6	19.9	7.1
高校2年生(N=5823)		2.0	1.1	2.4	4.7	5.7	14.7	12.0	18.0	17.5	7.0	14.7	6.7
【性別】													
5 年 小 学 生	男性(n=4126)	2.0	1.3	1.3	3.1	4.4	8.9	7.5	14.1	17.2	11.3	28.7	7.5
	女性(n=3818)	1.0	0.7	1.5	3.2	4.8	11.3	7.9	12.9	17.7	12.5	26.5	7.5
2 年 中 学 生	男性(n=3840)	1.8	0.7	1.4	3.2	5.0	10.1	8.9	16.1	19.9	11.0	21.9	7.3
	女性(n=3666)	0.9	1.2	1.9	4.4	6.4	13.3	9.6	15.8	17.5	10.4	18.3	7.0
2 年 高 校 生	男性(n=2769)	2.3	1.4	2.1	3.7	4.9	13.9	11.8	18.0	17.7	7.3	16.6	6.8
	女性(n=2886)	1.5	0.8	2.1	5.4	6.4	15.3	12.3	18.5	17.6	7.0	13.2	6.6
【成績別】													
5 年 小 学 生	上のほう(n=1987)	1.5	1.1	1.6	2.6	3.9	5.4	6.3	12.7	20.6	14.9	29.3	7.7
	まん中あたり(n=2750)	0.7	0.8	1.0	2.4	4.3	8.7	7.4	14.5	18.7	12.3	29.1	7.7
	下のほう(n=2043)	3.0	1.8	2.4	4.5	6.2	13.6	10.0	13.8	14.0	8.5	22.1	6.8
2 年 中 学 生	上のほう(n=2078)	1.8	1.0	1.1	2.4	4.5	8.3	8.2	17.4	22.6	13.2	19.5	7.4
	まん中あたり(n=2272)	0.6	0.7	1.5	3.4	4.4	10.6	9.6	17.7	20.5	10.7	20.5	7.3
	下のほう(n=2914)	1.9	1.4	2.3	5.3	7.5	14.9	9.8	13.9	14.8	9.2	18.8	6.7
2 年 高 校 生	上のほう(n=1811)	1.5	0.9	2.0	3.5	3.8	11.9	11.2	18.9	21.8	8.7	15.6	7.0
	まん中あたり(n=1696)	1.2	0.8	2.1	3.5	5.3	14.3	13.9	18.7	17.8	7.5	14.7	6.8
	下のほう(n=2092)	2.7	1.7	2.7	6.5	7.7	16.7	11.4	17.2	14.1	5.5	13.8	6.3

15 心理的な状態について

問 19～33 以下のそれぞれの質問について、「あてはまらない」「まああてはまる」「あてはまる」の中から回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。（回答は1つずつ）

心理的な状態について「あてはまる」の割合をみると、小学生、中学生、高校生共に「(g) 私は、仲の良い友達が少なくとも一人はいる」の割合が最も高く、次いで「(k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている」となっている。一方、「あてはまらない」の割合をみると、小学生、中学生、高校生共に「(l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする」の割合が最も高く、次いで「(d) 私は、たいいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける」となっている。

小学生では「(f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける」で「あてはまる」の割合が中学生や高校生を上回っており、学年が上がるほど「(a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える」「(e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ」で「あてはまる」の割合が高くなっている。



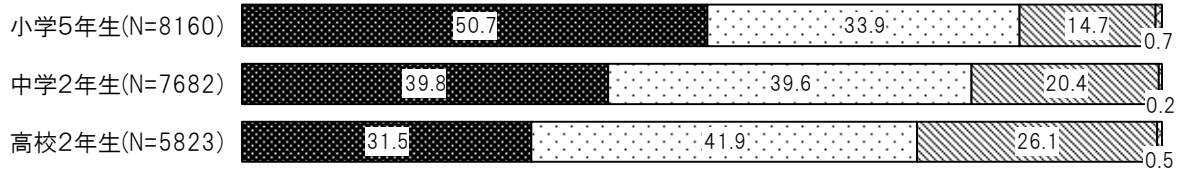
■あてはまらない □まああてはまる ▨あてはまる ▩無回答

凡例(%)

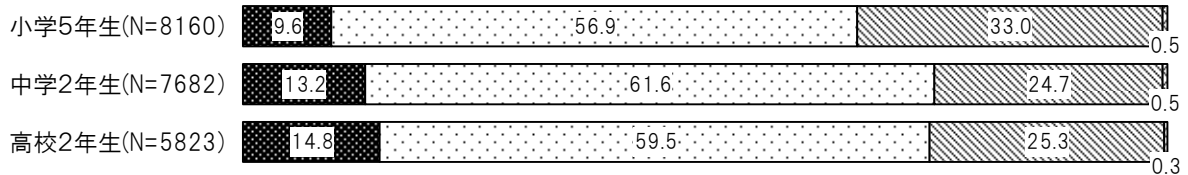
(d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける



(e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ



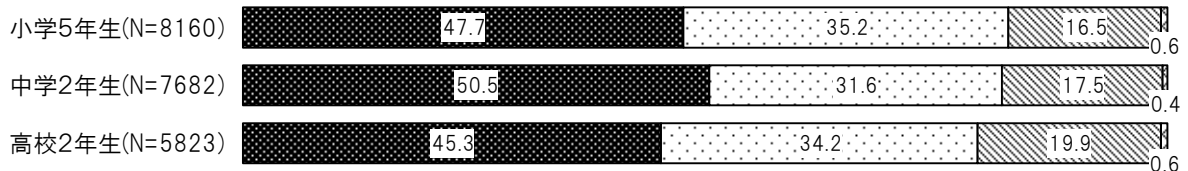
(f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける



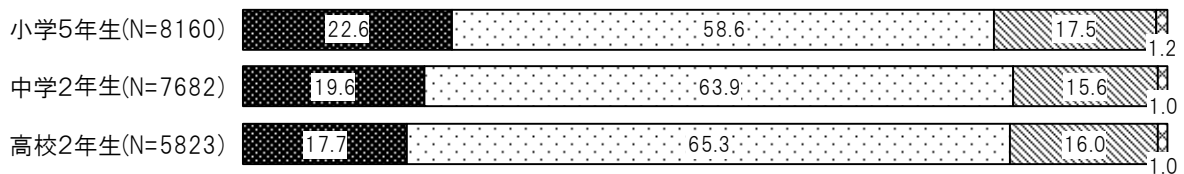
(g) 私は、仲の良い友達が少なくとも一人はいる



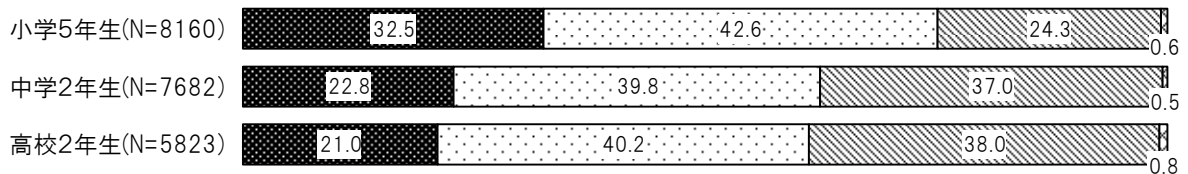
(h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある



(i) 私は、同じくらい年齢の子供からは、だいたい好かれている



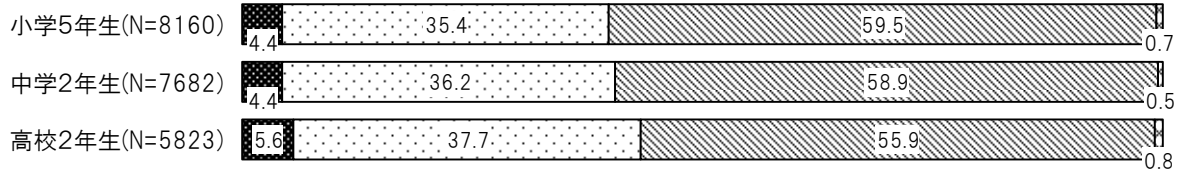
(j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい



■あてはまらない □まああてはまる □あてはまる □無回答

凡例(%)

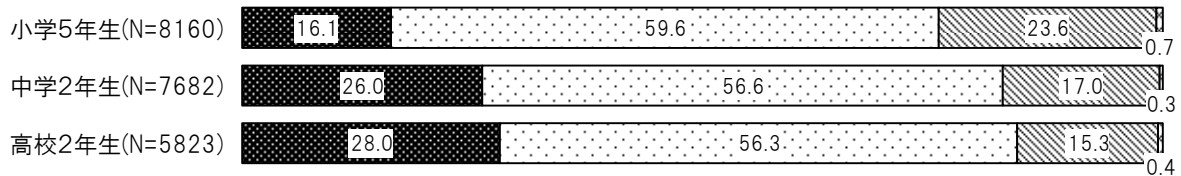
(k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている



(l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする



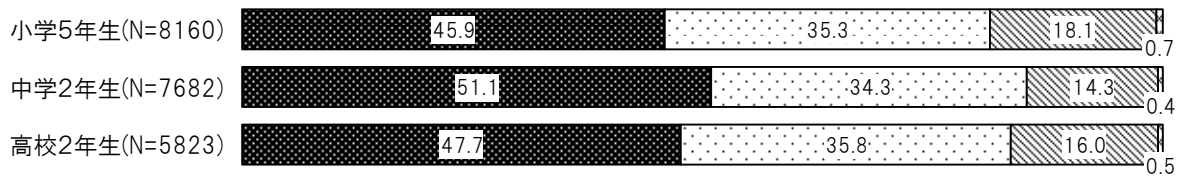
(m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・他の子供たちなど)



(n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく



(o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする



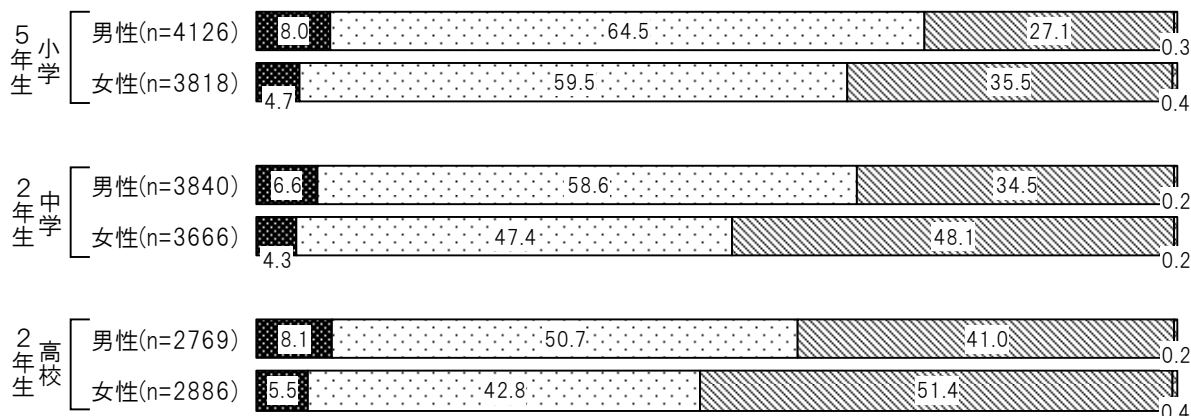
性別でみると、小学生、中学生、高校生共に、女性は「(a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える」「(h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある」「(j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい」「(k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている」などで「あてはまる」の割合が男性を上回っている。

<性別>

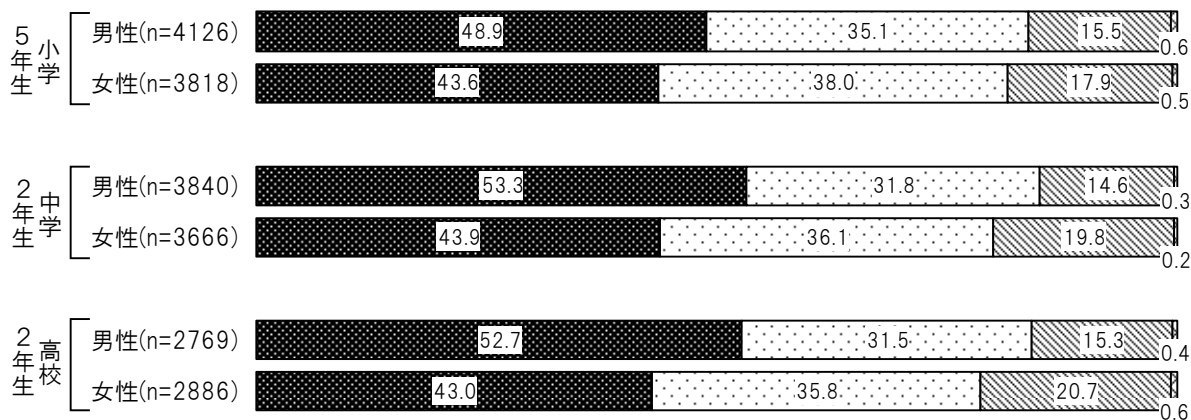
■あてはまらない □まああてはまる ▨あてはまる □無回答

凡例(%)

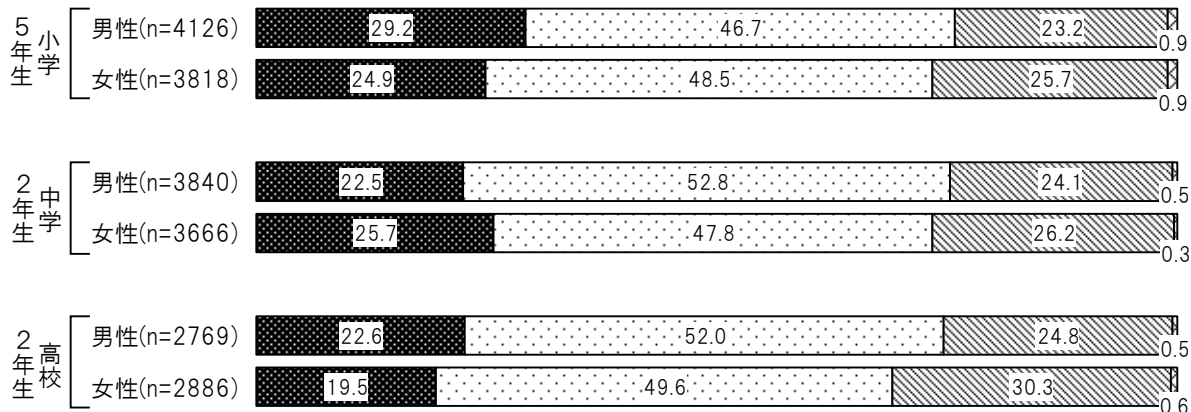
(a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える



(b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする



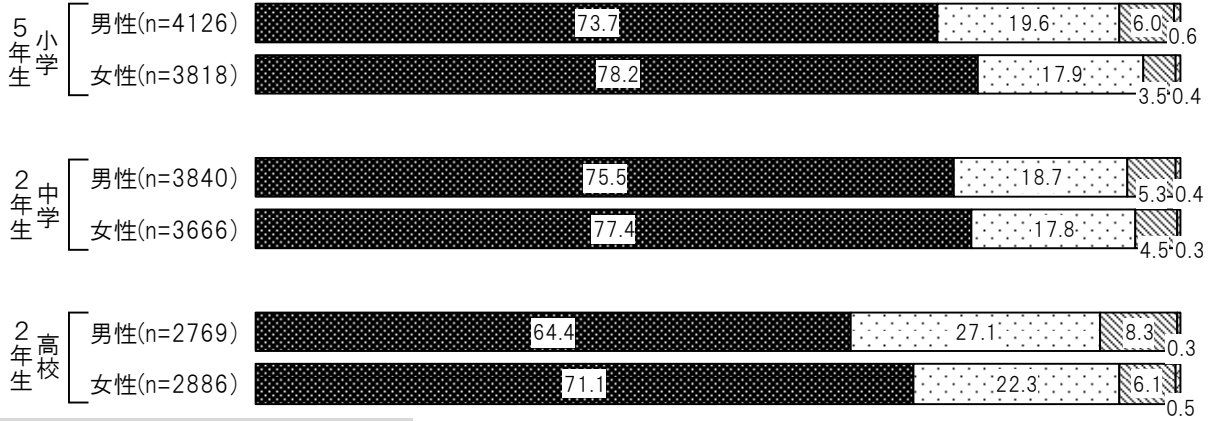
(c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)



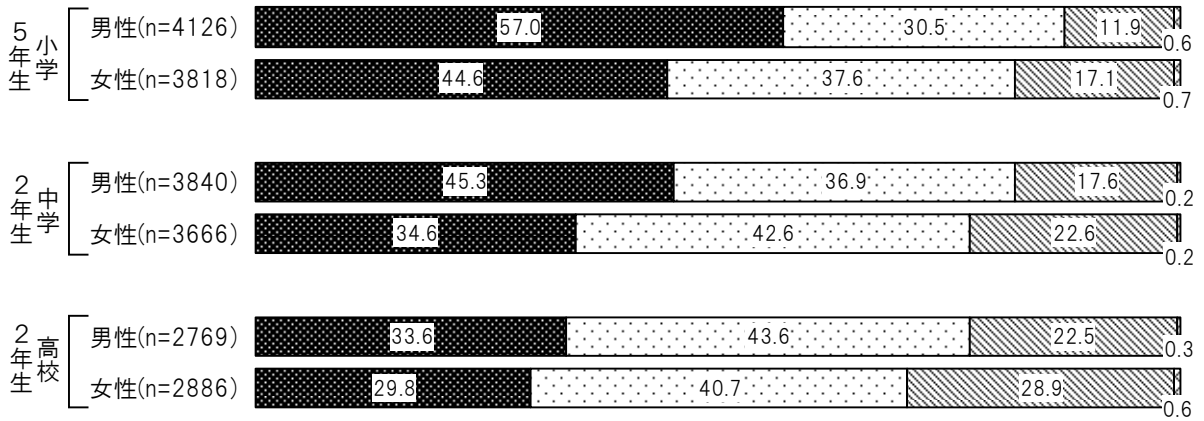
■あてはまらない □まああてはまる □あてはまる □無回答

凡例(%)

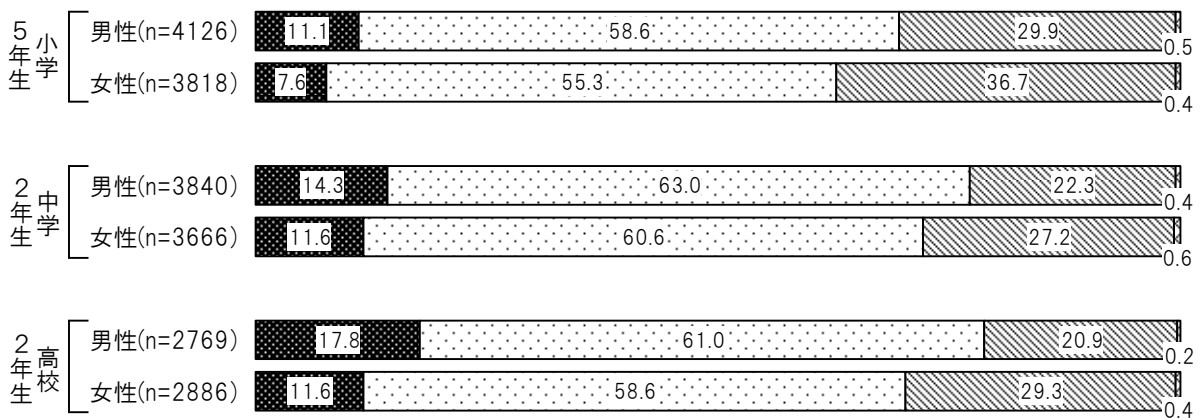
(d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける



(e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ



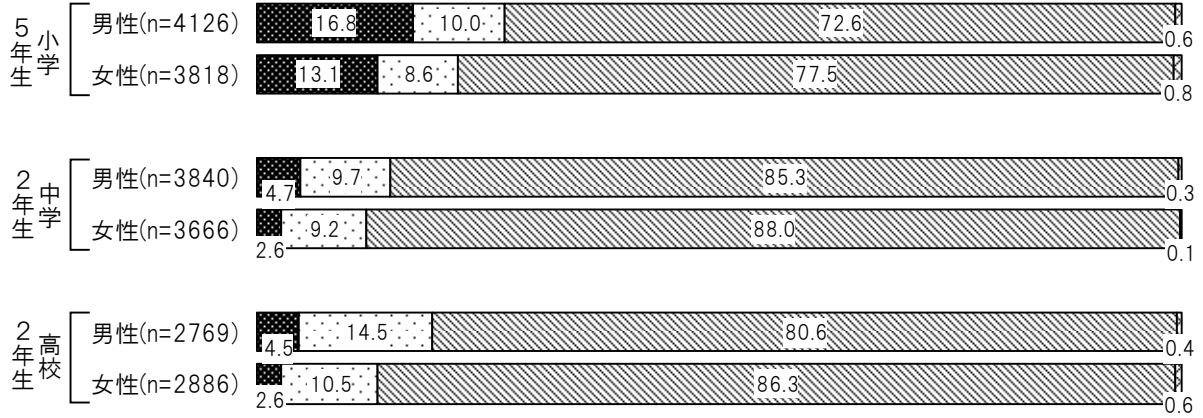
(f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける



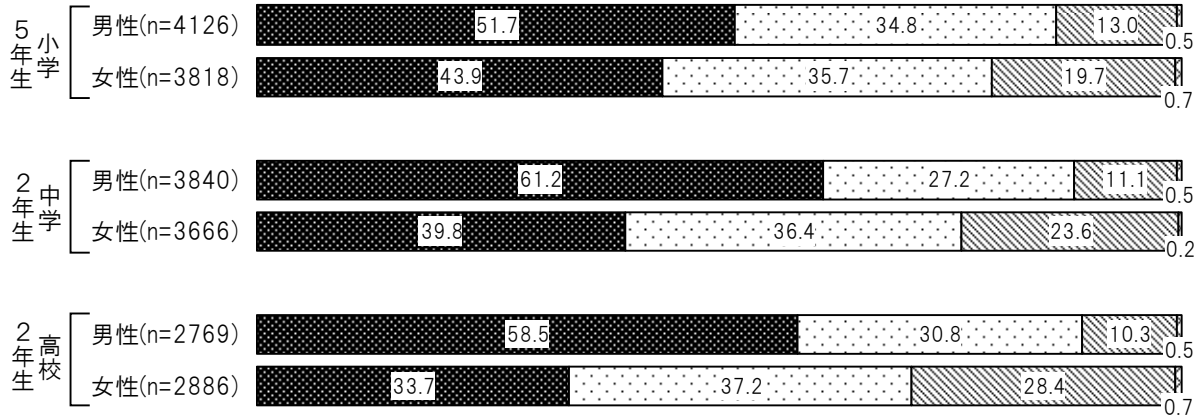
■あてはまらない □まああてはまる □あてはまる □無回答

凡例(%)

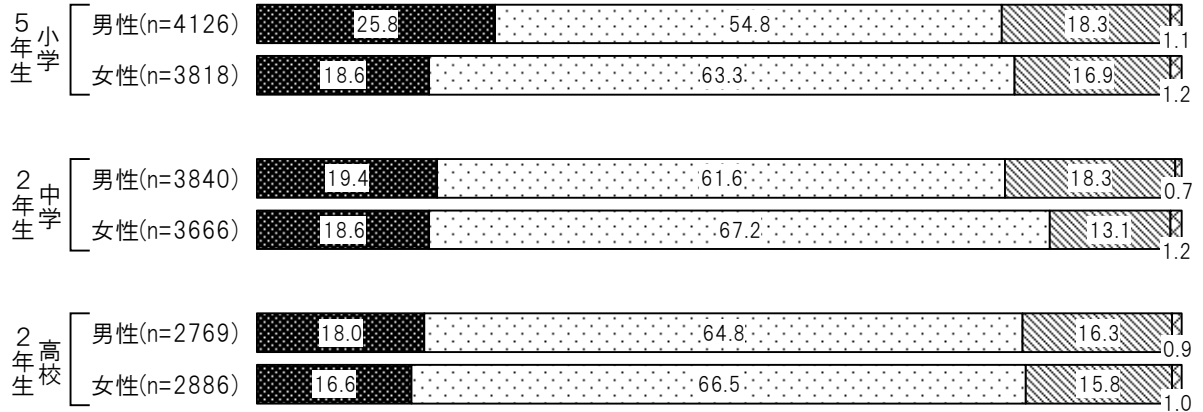
(g) 私は、仲の良い友達が少なくとも一人はいる



(h) 私は、落ち込んでしずんでいたたり、涙ぐんだりすることがよくある



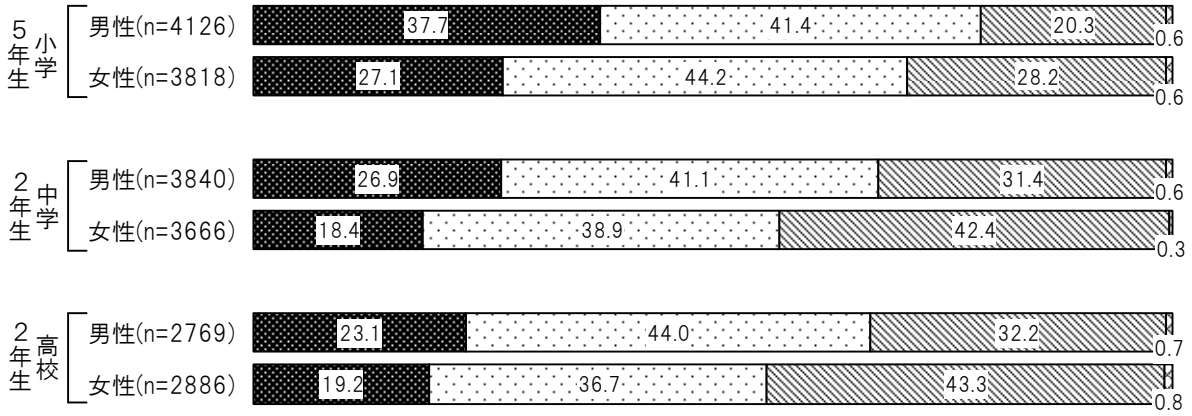
(i) 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたい好かれている



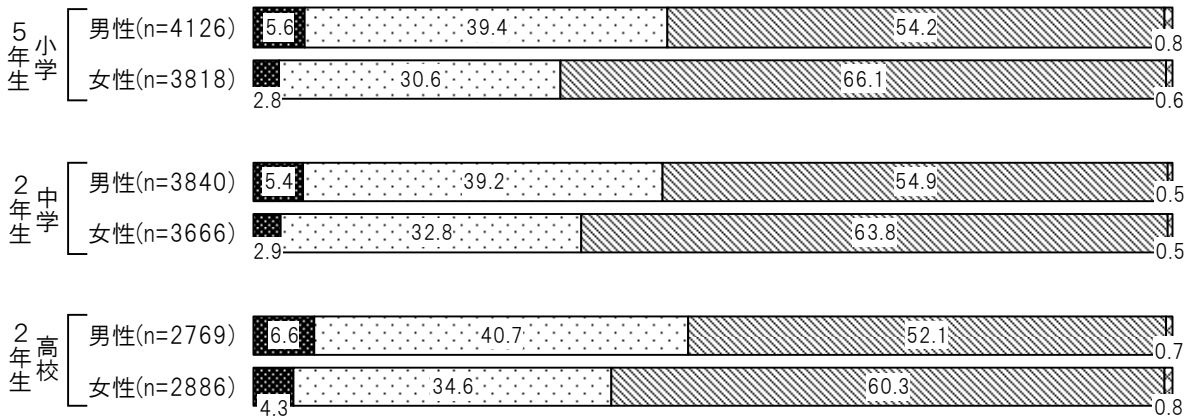
■あてはまらない □まああてはまる ▨あてはまる □無回答

凡例(%)

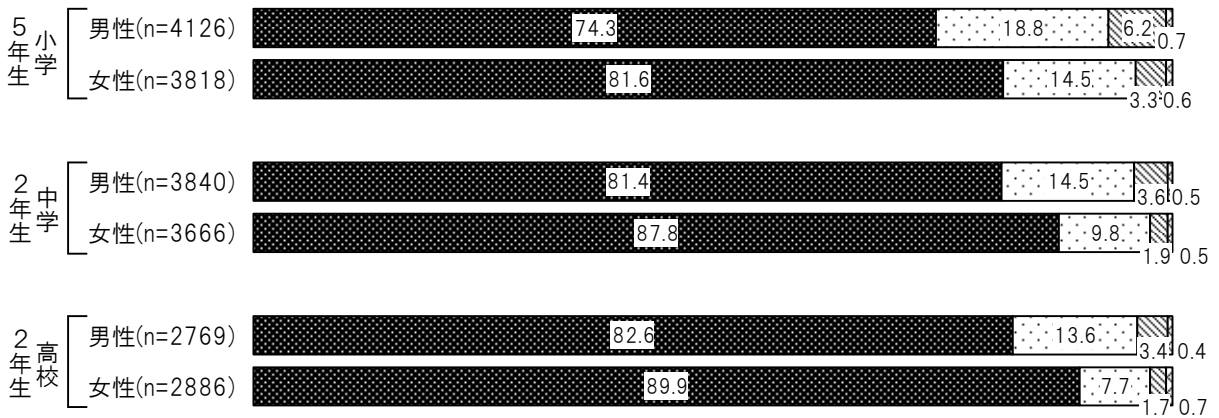
(j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい



(k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている



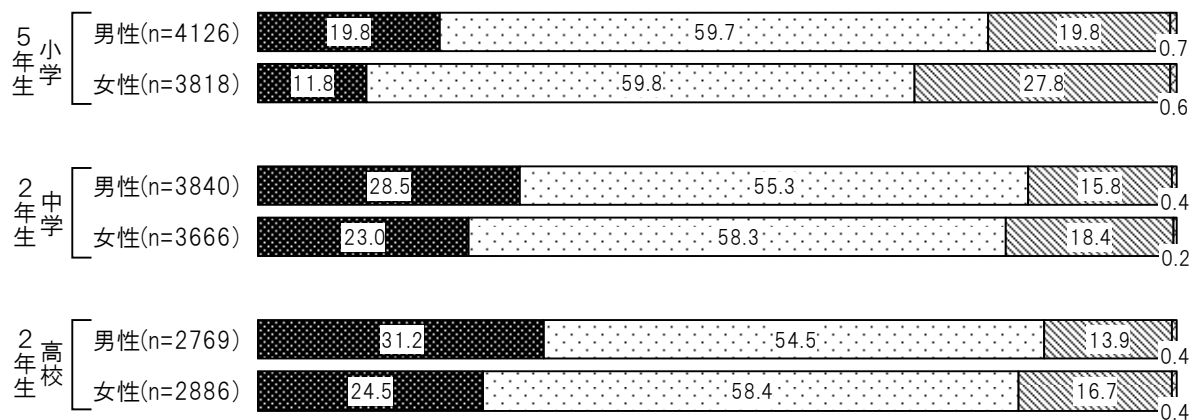
(l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする



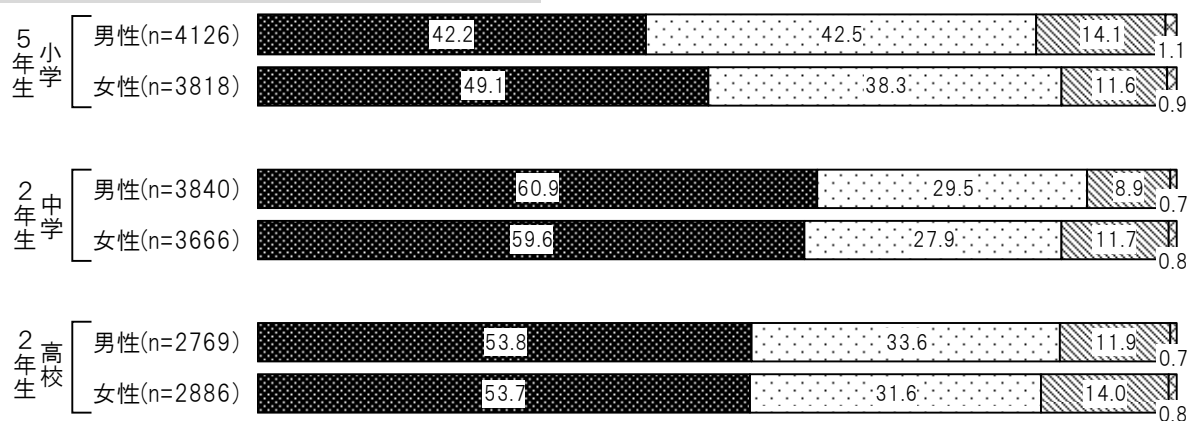
■あてはまらない □まああてはまる ▨あてはまる ▩無回答

凡例(%)

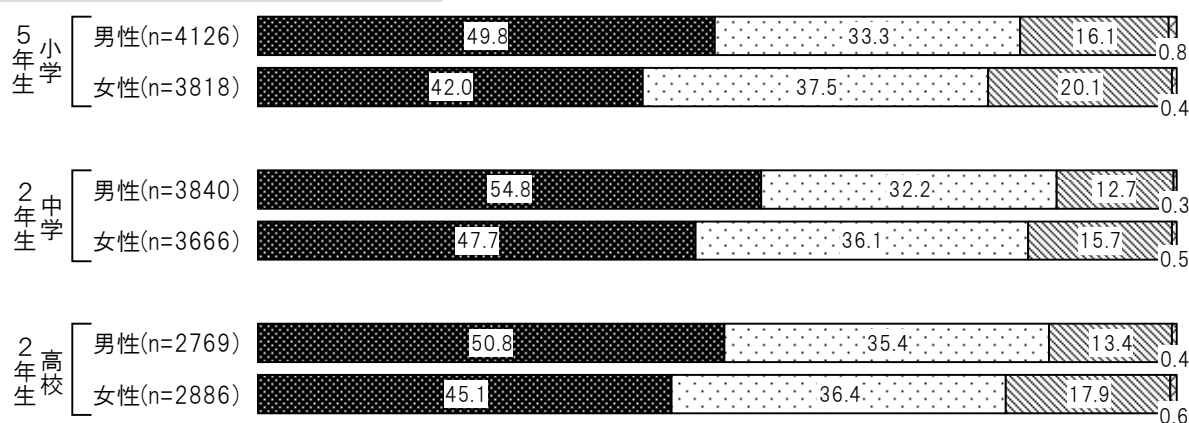
(m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・他の子供たちなど)



(n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく



(o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする

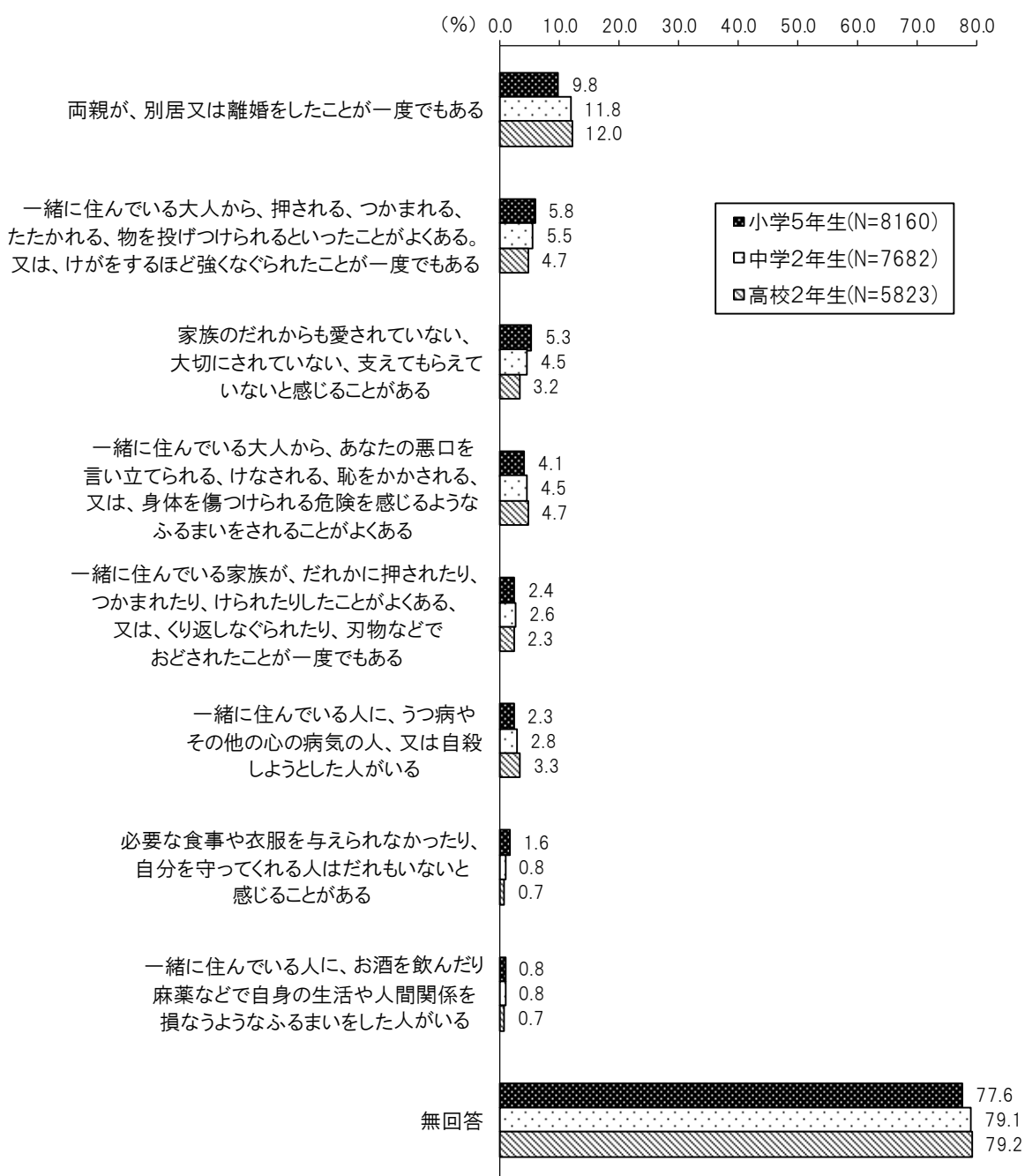


16 家庭の状況について

問 34 あなたは今までに、以下のようなことがありましたか。

(回答はあてはまるもの全て)

家庭の状況について、小学生、中学生、高校生共に「両親が、別居又は離婚をしたことが一度でもある」の割合が1割程度と最も高く、次いで「一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。又は、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある」が続いている。



性別で見ると、小学生、中学生、高校生共に、女性は男性に比べて「両親が、別居又は離婚をしたことが一度でもある」「家族のだから愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある」などの割合がやや高くなっている。

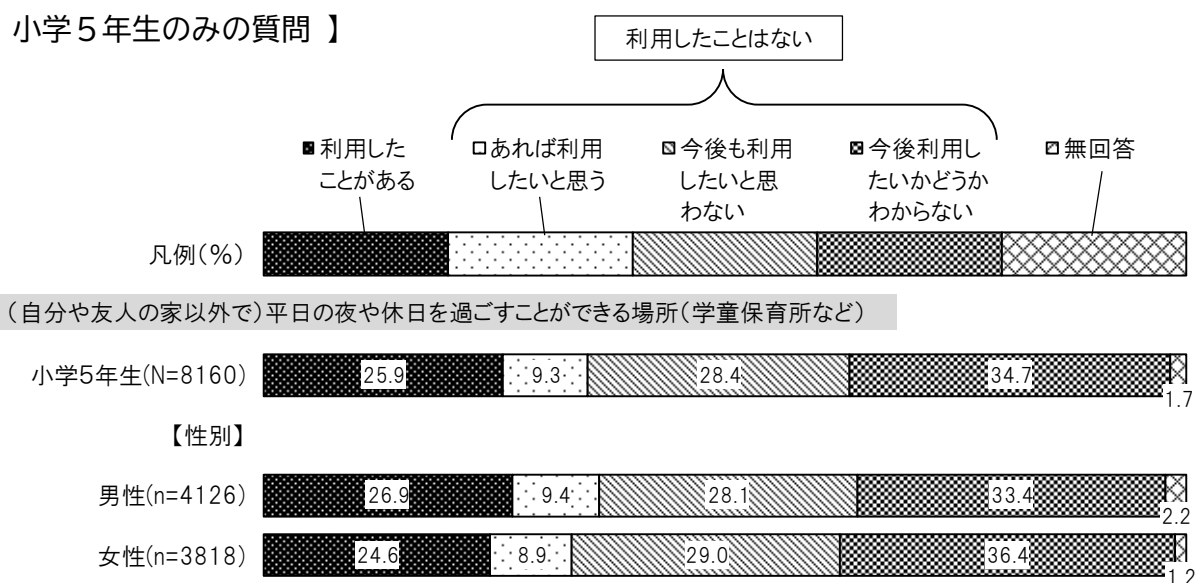
単位 (%)		両親が、別居又は離婚をしたことが一度でもある	一緒に住んでいる大人から、押される、つかまされたとくある。又は、物が投げつけられる、つかまされたことがある	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある	家族のだから愛されていない、大切にされていない、感じることがある	身体を傷つける、危険を感じるようなふるまいをする、お叱りを受ける、お叱りを受ける	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある	一緒に住んでいる大人から、あなたにさげすまれている、大切にされていない、感じることがある
小学5年生(N=8160)		9.8	5.8	5.3	4.1	2.4	2.3	1.6	0.8				
中学2年生(N=7682)		11.8	5.5	4.5	4.5	2.6	2.8	0.8	0.8				
高校2年生(N=5823)		12.0	4.7	3.2	4.7	2.3	3.3	0.7	0.7				
【性別】													
5年 小学	男性(n=4126)	8.9	7.1	4.9	5.1	2.4	1.9	2.1	1.1				
	女性(n=3818)	10.6	4.0	5.5	2.7	2.1	2.5	1.0	0.5				
2年 中学	男性(n=3840)	10.6	5.2	3.0	4.0	1.9	1.8	0.8	0.7				
	女性(n=3666)	12.8	5.5	5.5	4.7	3.0	3.6	0.7	0.8				
2年 高校	男性(n=2769)	10.0	3.6	1.7	4.3	1.4	2.0	0.7	0.6				
	女性(n=2886)	13.6	5.2	4.2	4.8	2.8	4.2	0.6	0.7				

17 支援場所の利用状況と利用意向

問 35～39 あなたは、次の（a）～（e）のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことがない場合、今後利用したいと思いますか。（回答は1つずつ）

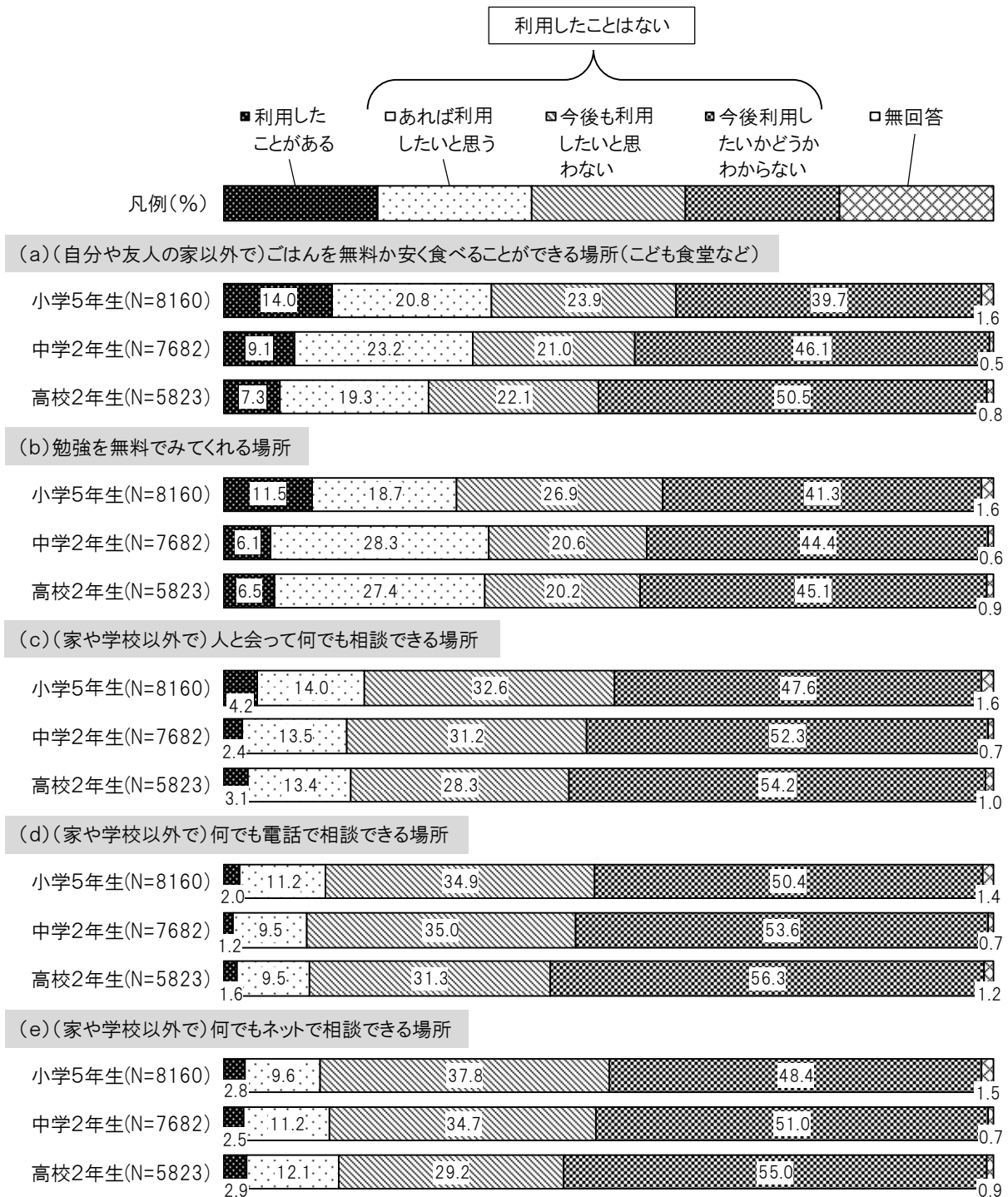
「（自分や友人の家以外で）平日の夜や休日を過ごすことができる場所（学童保育所など）」について、小学生で「利用したことがある」割合は25.9%となっている。一方、利用したことがない人において「あれば利用したいと思う」は9.3%、「今後も利用したいと思う」は28.4%、「今後も利用したいかどうかわからない」は34.7%となっている。性別では、大きな差はみられない。

【 小学5年生のみの質問 】



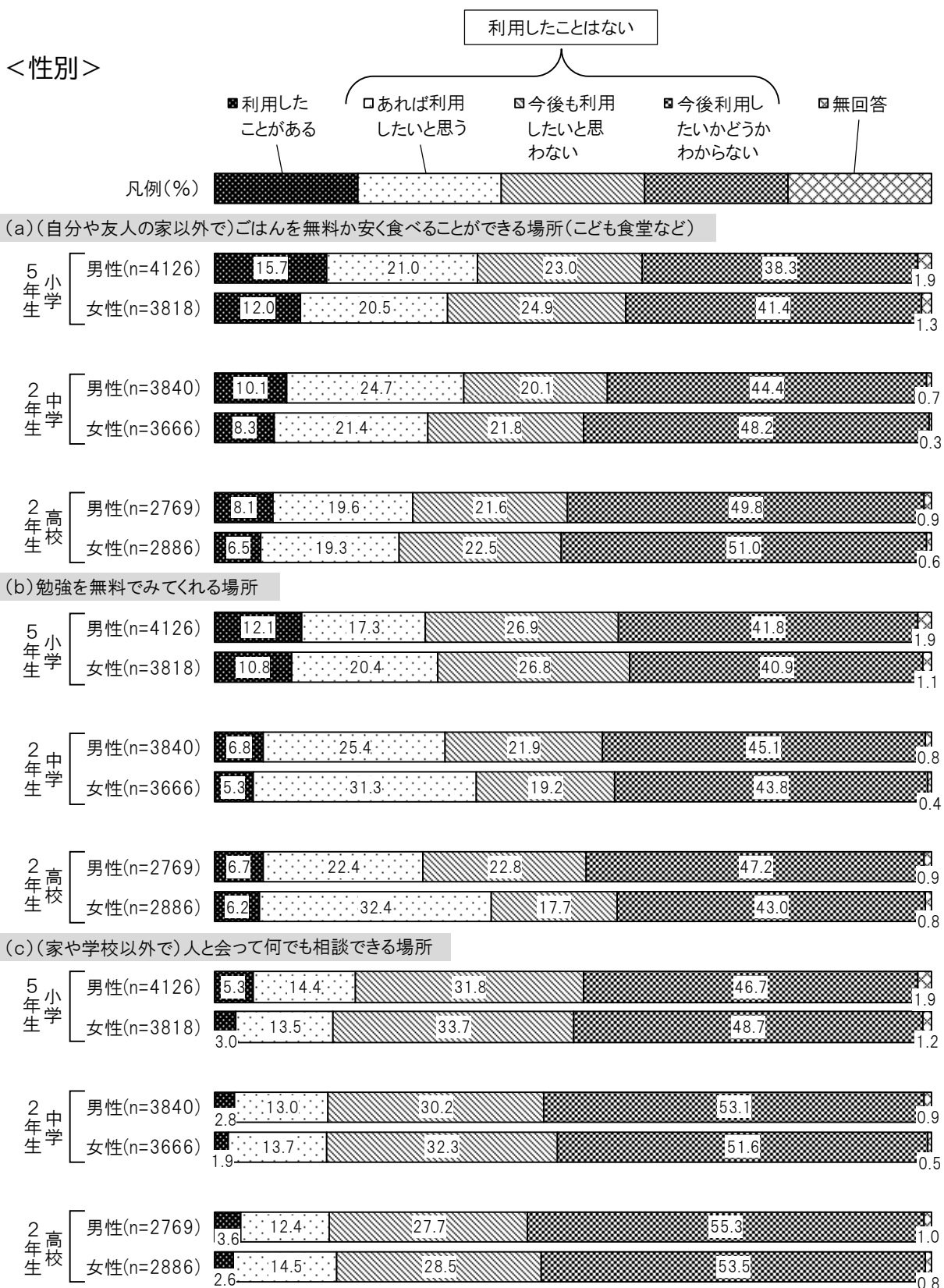
「(a) (自分や友人の家以外で)ごはんを無料か安く食べることができる場所(こども食堂など)」について、小学生、中学生、高校生共に「利用したことがある」は1割程度、利用したことがない人において「あれば利用したいと思う」は約2割となっている。

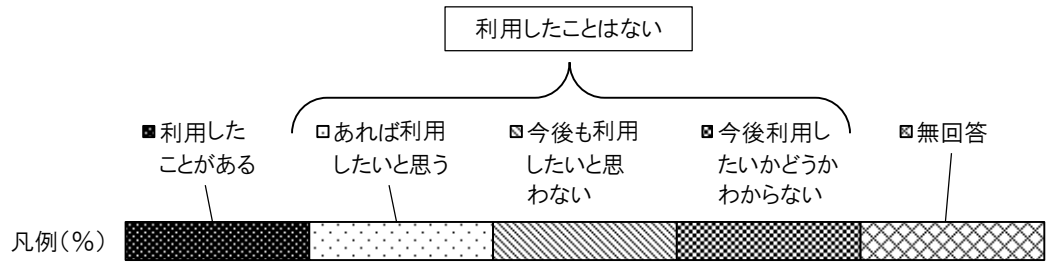
「(b) 勉強を無料でみてくれる場所」について、「利用したことがある」は小学生で約1割、中学生や高校生で1割未満、「あれば利用したいと思う」は小学生で約2割、中学生や高校生で約3割となっている。



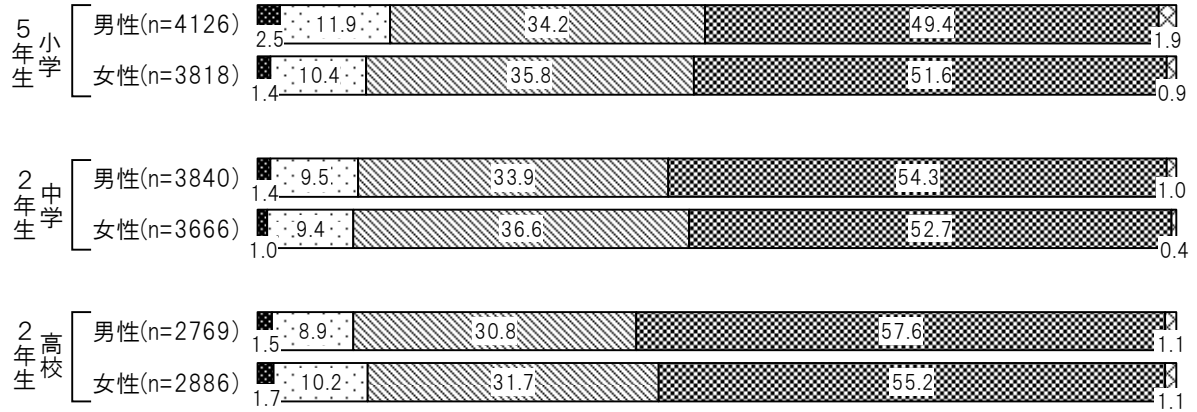
性別でみると「(a) (自分や友人の家以外で) ごはんを無料か安く食べることができる場所(こども食堂など)」について、小学生の男性は女性に比べて「利用したことがある」の割合がやや高くなっている。

「(b) 勉強を無料でみてくれる場所」について、小学生、中学生、高校生共に、女性は「あれば利用したいと思う」の割合が男性を上回っている。

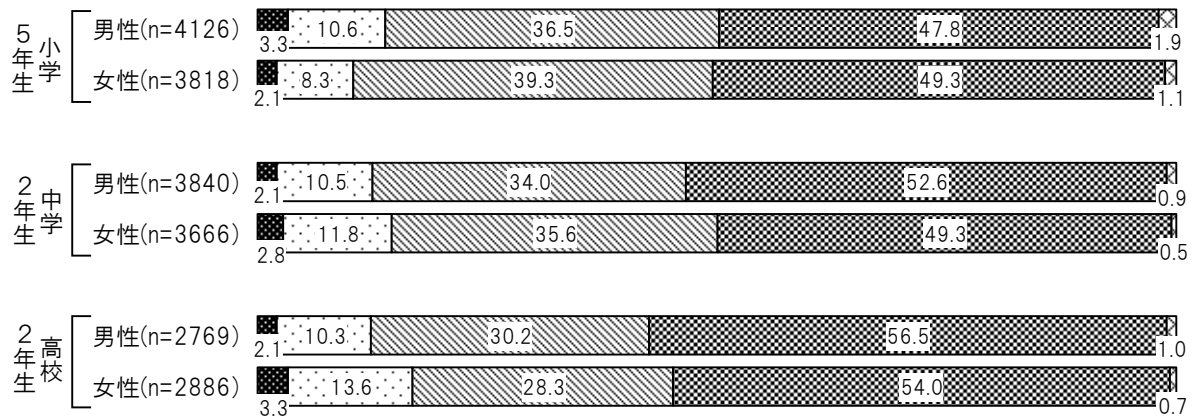




(d) (家や学校以外で)何でも電話で相談できる場所



(e) (家や学校以外で)何でもネットで相談できる場所

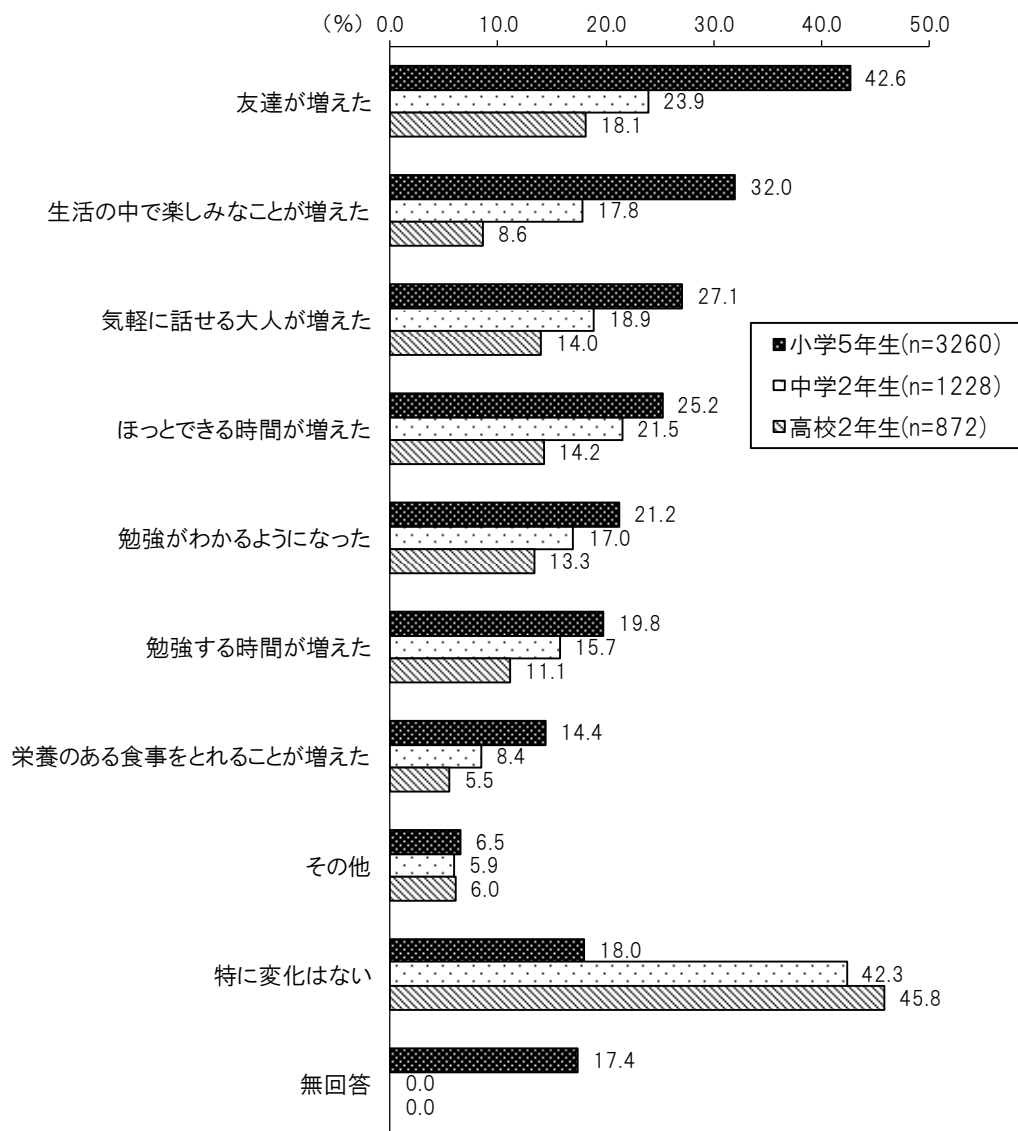


18 支援場所を利用したことによる変化

【問 35～39 で1つでも「1（利用したことがある）」と答えた方にお尋ねします。】
 問 40 そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。
 （回答はあてはまるもの全て）

支援場所を利用したことによる変化について、小学生、中学生、高校生共に「友達が増えた」の割合が最も高く、次いで小学生で「生活の中で楽しみなことが増えた」「気軽に話せる大人が増えた」、中学生や高校生で「ほっとできる時間が増えた」「気軽に話せる大人が増えた」が続いている。

小学生で「友達が増えた」「生活の中で楽しみなことが増えた」「気軽に話せる大人が増えた」などの割合が中学生や高校生を大きく上回っており、中学生や高校生の4割以上が「特に変化はない」と回答している。



性別でみると、小学生、中学生、高校生共に、男性は女性に比べて「友達が増えた」の割合が高くなっている。また、小学生の男性で「勉強がわかるようになった」「栄養のある食事をとれることが増えた」の割合が女性を上回っている。

単位 (%)		友達が 増えた	生活 の中で 楽しむ ことが 増えた	気軽 に話 せる 大人 が 増 えた	ほ つ と で き る 時 間 が 増 え た	勉 強 が わ か る よ う に な っ た	勉 強 す る 時 間 が 増 え た	栄 養 の あ る 食 事 を と れ る こ と が 増 え た	そ の 他	特 に 変 化 は な い
小学5年生(n=3260)		42.6	32.0	27.1	25.2	21.2	19.8	14.4	6.5	18.0
中学2年生(n=1228)		23.9	17.8	18.9	21.5	17.0	15.7	8.4	5.9	42.3
高校2年生(n=872)		18.1	8.6	14.0	14.2	13.3	11.1	5.5	6.0	45.8
【性別】										
5 年 小 学 生	男性(n=1724)	45.8	32.5	28.1	25.8	23.5	18.9	17.1	6.5	17.0
	女性(n=1442)	39.0	30.7	26.1	24.1	18.2	20.9	11.4	6.0	19.3
2 年 中 学 生	男性(n=657)	25.6	18.9	19.6	21.0	18.1	14.9	9.9	5.5	43.1
	女性(n=543)	22.1	16.8	18.4	22.1	15.8	16.9	6.8	5.7	41.8
2 年 高 校 生	男性(n=395)	24.8	11.1	15.7	14.4	14.4	10.6	6.8	5.6	44.8
	女性(n=441)	12.2	6.3	12.7	13.4	12.0	11.6	4.5	6.8	46.0

愛媛県 小学生の生活に関するアンケート調査

問1 あなたの住(す)んでいる市町名(しちょうめい)を教(おし)えてください。(回答は1つ)

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| 1 松山市 | 2 今治市 | 3 宇和島市 | 4 八幡浜市 |
| 5 新居浜市 | 6 西条市 | 7 大洲市 | 8 伊予市 |
| 9 四国中央市 | 10 西予市 | 11 東温市 | 12 上島町 |
| 13 久万高原町 | 14 松前町 | 15 砥部町 | 16 内子町 |
| 17 伊方町 | 18 松野町 | 19 鬼北町 | 20 愛南町 |

問2 あなたの思う、あなたの性別(せいべつ)を教(おし)えてください。(回答は1つ)

- | | | |
|----------|----------|---------------------|
| 1 男(おとこ) | 2 女(おんな) | 3 その他(た)、答(こた)えたくない |
|----------|----------|---------------------|

問3 あなたは、ふだん学校(がっこう)の授業(じゅぎょう)以外(いがい)で、どのように勉強(べんきょう)をしていますか。(回答はあてはまるもの全て)

※ 勉強(べんきょう)には学校(がっこう)の宿題(しゅくだい)もふくみます。

- | |
|--|
| 1 自分(じぶん)で勉強(べんきょう)する |
| 2 塾(じゅく)で勉強(べんきょう)する |
| 3 学校(がっこう)の補習(ほしゅう)を受(う)ける |
| 4 家庭(かてい)教師(きょうし)に教(おし)えてもらう |
| 5 地域(ちいき)の人(ひと)などが行(おこな)う無料(むりょう)の勉強会(べんきょうかい)に参加(さんか)する |
| 6 家(いえ)の人(ひと)に教(おし)えてもらう |
| 7 友達(ともだち)と勉強(べんきょう)する |
| 8 その他(た) |
| 9 学校(がっこう)の授業(じゅぎょう)以外(いがい)で勉強(べんきょう)はしない |

問4～5 あなたは、ふだん学校(がっこう)の授業(じゅぎょう)以外(いがい)に、1日あたりどれくらいの時間(じかん)勉強(べんきょう)をしますか。(回答は1つずつ)

※ 学校(がっこう)の宿題(しゅくだい)をする時間(じかん)や、塾(じゅく)などでの勉強(べんきょう)時間(じかん)もふくみます。

問4(a)学校(がっこう)がある日(月(げつ)～金曜日(きんようび))	1 まったくしない	2 30分より少ない	3 30分以上、1時間より少ない	4 1時間以上、2時間より少ない	5 2時間以上、3時間より少ない	6 3時間以上
問5(b)学校(がっこう)がない日(土(ど)・日曜日(にちようび)・祝日(しゅくじつ))	1 まったくしない	2 30分より少ない	3 30分以上、1時間より少ない	4 1時間以上、2時間より少ない	5 2時間以上、3時間より少ない	6 3時間以上

問6 あなたの成績(せいせき)は、クラスの中(なか)でどのくらいだと思(おも)いますか。
(回答は1つ)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 上(うえ)のほう | 2 やや上(うえ)のほう | 3 まん中(なか)あたり |
| 4 やや下(した)のほう | 5 下(した)のほう | 6 わからない |

問7 あなたは、学校(がっこう)の授業(じゅぎょう)がわからないことがありますか。(回答は1つ)

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 いつもわかる | 2 だいたいわかる |
| 3 教科によってはわからないことがある | 4 わからないことが多い |
| 5 ほとんどわからない | |

問8 【問7で「3～5」と答(こた)えた方(かた)におたずねします。】 いつごろから、授業(じゅぎょう)がわからないことがあるようになりましたか。(回答は1つ)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 1・2年生(ねんせい)のころ | 2 3年生(ねんせい)のころ |
| 3 4年生(ねんせい)のころ | 4 5年生(ねんせい)になってから |

問9 あなたは、将来(しょうらい)、どの学校(がっこう)に進学(しんがく)したいですか。
(回答は1つ)

- | |
|--|
| 1 中学校(ちゅうがっこう)まで進学(しんがく) |
| 2 中学校(ちゅうがっこう)へ進学(しんがく)し、高校(こうこう)まで進学(しんがく) |
| 3 中学校(ちゅうがっこう)、高校(こうこう)へ進学(しんがく)し、専門(せんもん)学校(がっこう)まで進学(しんがく) |
| 4 中学校(ちゅうがっこう)へ進学(しんがく)し、5年制(ねんせい)の高等(こうとう)専門(せんもん)学校(がっこう)まで進学(しんがく) |
| 5 中学校(ちゅうがっこう)、高校(こうこう)へ進学(しんがく)し、短大(たんだい)まで進学(しんがく) |
| 6 中学校(ちゅうがっこう)、高校(こうこう)(又は5年制(ねんせい)の高等(こうとう)専門(せんもん)学校(がっこう))へ進学(しんがく)し、大学(だいがく)まで進学(しんがく) |
| 7 中学校(ちゅうがっこう)、高校(こうこう)(又は5年制(ねんせい)の高等(こうとう)専門(せんもん)学校(がっこう))、大学(だいがく)へ進学(しんがく)し、大学院(だいがくいん)まで進学(しんがく) |
| 8 その他(た) |
| 9 まだわからない |

問10 【問9で「9（まだわからない）」と答（こた）えた方以外におたずねします。】 問9の答（こた）えをえらんだ理由（りゆう）は何（なん）ですか。（回答はあてはまるもの全て）

- 1 希望（きぼう）する学校（がっこう）や職業（しよくぎょう）があるから
- 2 自分（じぶん）の成績（せいせき）から考（かんが）えて
- 3 親（おや）がそう言（い）っているから
- 4 兄（あに）・姉（あね）がそうしているから
- 5 まわりの先輩（せんぱい）や友達（ともだち）がそうしているから
- 6 家（いえ）にお金（かね）がないと思（おも）うから
- 7 早（はや）く働（はたら）く必要（ひつよう）があるから
- 8 働（はたら）くことに興味（きょうみ）があるから
- 9 学（まな）びたいことや興味（きょうみ）の持（も）てる勉強（べんきょう）内容（ないよう）がないから
- 10 その他（た）
- 11 とくに理由（りゆう）はない

問11 あなたは、学外（がくがい）の地域（ちいき）のスポーツクラブや文化（ぶんか）クラブに参加（さんか）していますか。（回答は1つ）

- 1 参加（さんか）している
- 2 参加（さんか）していない

問12 あなたは、学校（がっこう）の部活動（ぶかつどう）やクラブに参加（さんか）していますか。（回答は1つ）

- 1 参加（さんか）している
- 2 参加（さんか）していない

問13 【問11及び問12で「2（参加（さんか）していない）」と答（こた）えた方におたずねします。】 参加（さんか）していない理由（りゆう）は何（なん）ですか。（回答はあてはまるもの全て）

- 1 入（はい）りたいクラブ（学校（がっこう）の部活動（ぶかつどう）をふくむ。）がないから
- 2 塾（じゅく）や習（なら）い事（ごと）が忙（いそが）しいから
- 3 費用（ひよう）がかかるから
- 4 家（いえ）の事情（じじょう）（家族（かぞく）の世話（せわ）、家事（かじ）など）があるから
- 5 一緒（いっしょ）に入（はい）る友達（ともだち）がいないから
- 6 指導者（しどうしゃ）・コーチと指導法（しどうほう）や考（かんが）え方（かた）が合（あ）わないから
- 7 家（いえ）から遠（とお）く、通（かよ）えないから
- 8 人間（にんげん）関係（かんけい）が苦手（にがて）だから・もめたから
- 9 その他（た）

問 14～16 あなたは週(しゅう)にどのくらい、食事(しょくじ)をしていますか。(回答は1つずつ)

問 14(a) 朝食(ちょうしょく)	1 毎日(まいにち)食(た)べる(週(しゅう)7日) 2 週(しゅう)5～6日 3 週(しゅう)3～4日 4 週(しゅう)1～2日、ほとんど食(た)べない
問 15(b) 昼食(ちゅうしょく)	1 毎日(まいにち)食(た)べる(週(しゅう)7日) 2 週(しゅう)5～6日 3 週(しゅう)3～4日 4 週(しゅう)1～2日、ほとんど食(た)べない
問 16(c) 夏休(なつやす)みや冬休(ふゆやす)みなどの期間(きかん)の昼食(ちゅうしょく)	1 毎日(まいにち)食(た)べる(週(しゅう)7日) 2 週(しゅう)5～6日 3 週(しゅう)3～4日 4 週(しゅう)1～2日、ほとんど食(た)べない

問 17 あなたに困(こま)っていることや悩(なや)みごとがあるとき、あなたが相談(そうだん)できると思(おも)う人(ひと)はだれですか。(回答はあてはまるもの全て)

1 親(おや) 2 きょうだい 3 祖父母(そふぼ)など 4 学校(がっこう)の先生(せんせい) 5 学校(がっこう)の友達(ともだち) 6 学校外(がっこうがい)の友達(ともだち) 7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、ハートなんでも相談員(そうだんいん)など 8 その他(た)の大人(おとな)(学童(がくどう)保育所(ほいくしょ)の人(ひと)、塾(じゅく)・習(なら)い事(ごと)の先生(せんせい)、地域(ちいき)の人(ひと)など 9 ネットで知(し)り合(あ)った人(ひと) 10 だれにも相談(そうだん)できない、相談(そうだん)したくない

問 18 全体(ぜんたい)として、あなたは最近(さいきん)の生活(せいかつ)に、どのくらい満足(まんぞく)していますか。「0」(まったく満足(まんぞく)していない)から「10」(十分(じゅうぶん)に満足(まんぞく)している)の数字(すうじ)で答(こた)えてください。(回答は1つ)

まったく満足 していない		←—————→									十分に満足 している	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

問 19～33 以下(いか)のそれぞれの質問(しつもん)について、「あてはまらない」「まああてはまる」「あてはまる」の中(なか)から回答(かいとう)してください。答(こた)えに自信(じしん)がなくても、あるいは、その質問(しつもん)がばからしいと思(おも)えたとしても、全部(ぜんぶ)の質問(しつもん)に答(こた)えてください。あなたのここ半年(はんとし)くらいのことを考(かんが)えて答(こた)えてください。(回答は1つずつ)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
問 19(a) 私(わたし)は、他人(たにん)に対(たい)して親切(しんせつ)にするようにしている。私(わたし)は、他人(たにん)の気持(きもち)もちをよく考(かんが)える。	1	2	3
問 20(b) 私(わたし)は、よく頭(あたま)やお腹(なか)がいたくなったり、気持(きもち)もちが悪(わる)くなったりする。	1	2	3
問 21(c) 私(わたし)は、ほかの子供(こども)たちと、よく分(わ)け合(あ)う(食(た)べ物(もの)・ゲーム・ペンなど)。	1	2	3
問 22(d) 私(わたし)は、たいてい一人(ひとり)でいる。だいたいいつも一人(ひとり)で遊(あそ)ぶか、人(ひと)と付(つ)き合(あ)うことを避(さ)ける。	1	2	3
問 23(e) 私(わたし)は、心配(しんぱい)ごとが多(おお)く、いつも不安(ふあん)だ。	1	2	3
問 24(f) 私(わたし)は、誰(だれ)かが心(こころ)を痛(いた)めていたり、落(お)ち込(こ)んでいたり、嫌(いや)な思(おも)いをしているときなど、すすんで助(たす)ける。	1	2	3
問 25(g) 私(わたし)は、仲(なか)の良(よ)い友達(ともだち)が少(す)くなくとも一人(ひとり)はいる。	1	2	3
問 26(h) 私(わたし)は、落(お)ち込(こ)んでしずんでいたり、涙(なみだ)ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
問 27(i) 私(わたし)は、同(おな)じくらいの年齢(ねんれい)の子供(こども)からは、だいたい好(す)かれている。	1	2	3
問 28(j) 私(わたし)は、新(あた)らしい場面(ばめん)に直(ち)くめんすると不安(ふあん)になり、自信(じしん)をなくしやすい	1	2	3
問 29(k) 私(わたし)は、年下(としした)の子供(こども)たちに対(たい)してやさしくしている。	1	2	3
問 30(1) 私(わたし)は、ほかの子供(こども)から、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
問 31(m) 私(わたし)は、自分(じぶん)からすすんでよくお手伝(てつだ)いをする(親(おや)・先生(せんせい)・ほかの子供(こども)たちなど)。	1	2	3
問 32(n) 私(わたし)は、ほかの子供(こども)たちより、大人(おとな)という方(ほう)がうまくいく。	1	2	3
問 33(o) 私(わたし)は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 34 あなたは今(いま)までに、以下(いか)のようなことがありましたか。

(回答はあてはまるもの全て)

1	一緒(いっしょ)に住(す)んでいる大人(おとな)から、あなたの悪口(わるくち)を言(い)われる、けなされる、恥(はじ)をかかされる、又は、身体(しんたい)を傷(きず)つけられる危険(きけん)を感(かん)じるようなふるまいをされることがよくある
2	一緒(いっしょ)に住(す)んでいる大人(おとな)から、押(お)される、つかまれる、たたかれる、物(もの)を投(な)げつけられるといったことがよくある。又は、けがをするほど強(つよ)くなぐられたことが一度(いちど)でもある
3	家族(かぞく)のだれからも愛(あい)されていない、大切(たいせつ)にされていない、支(さ)きえてもらえていないと感(かん)じることがある
4	必要(ひつよう)な食(しょく)事(じ)や衣(い)服(ふく)を与(あた)えられなかったり、自分(じぶん)を守(まも)ってくれる人(ひと)はだれもいないと感(かん)じたりしたことがある
5	両(りょう)親(しん)が、別(べつ)居(きょ) 又は 離(り)婚(こん)をしたことが一度(いちど)でもある
6	一緒(いっしょ)に住(す)んでいる家族(かぞく)が、だれかに押(お)されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、又は、くり返(かえ)しなぐられたり、刃(は)物(もの)などでおどされたりしたことが一度(いちど)でもある
7	一緒(いっしょ)に住(す)んでいる人(ひと)に、お酒(さけ)や麻(ま)薬(やく)などで自身(じしん)の生(せい)活(かつ)や人(にん)間(げん)関(かん)係(けい)を損(そ)こなうようなふるまいをした人(ひと)がいる
8	一緒(いっしょ)に住(す)んでいる人(ひと)に、うつ病(びょう)やその他(た)の心(こころ)の病(びょう)気(き)の人(ひと)、又は自殺(じさつ)しようとした人(ひと)がいる

※ 上(うえ)のようなことで、つらい気持ち(きもち)の場合(ばあい)は、学校(がっこう)のスクールカウンセラーや次の窓口に相談してみてください。

- LINE アカウント「親子のための相談LINE」
- 「チャイルドライン」(0120-99-7777)
- 児童相談所相談専用ダイヤル(0120-189-783)
- 24時間子供SOS(0120-0-78310)

問 35～39 あなたは、次(つぎ)の(a)～(f)のような場所(ばしょ)を利用(りよう)したことがありますか。また、利用(りよう)したことがない場合(ばあい)、今後(こんご)利用(りよう)したいと思(おも)いますか。(回答は1つずつ)

問 35(a) (自分(じぶん)や友人(ゆうじん)の家(いえ)以外(いがい)で)平日(へいじつ)の夜(よる)や休日(きゅうじつ)を過(す)ごすことができる場所(ばしょ) (学童(がくどう)保育所(ほいくしょ)など)

- 1 利用(りよう)したことがある
- 2 利用(りよう)したことはない (あれば利用(りよう)したいと思(おも)う)
- 3 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)も利用(りよう)したいと思(おも)わない)
- 4 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)利用(りよう)したいかどうかわからない)

問 36 (b) (自分(じぶん)や友人(ゆうじん)の家(いえ)以外(いがい)で) ごはんを無料(むりよう)か安(やす)く食(た)べることができる場所(ばしょ) (子ども食堂(しょくどう)など)

- 1 利用(りよう)したことがある
- 2 利用(りよう)したことはない (あれば利用(りよう)したいと思(おも)う)
- 3 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)も利用(りよう)したいと思(おも)わない)
- 4 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)利用(りよう)したいかどうかわからない)

問 37 (c) 勉強(べんきょう)を無料(むりよう)でみてくれる場所(ばしょ)

- 1 利用(りよう)したことがある
- 2 利用(りよう)したことはない (あれば利用(りよう)したいと思(おも)う)
- 3 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)も利用(りよう)したいと思(おも)わない)
- 4 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)利用(りよう)したいかどうかわからない)

問 38 (d) (家(いえ)や学校(がっこう)以外(いがい)で)人(ひと)と会って何(なん)でも相談(そうだん)できる場所(ばしょ)

- 1 利用(りよう)したことがある
- 2 利用(りよう)したことはない (あれば利用(りよう)したいと思(おも)う)
- 3 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)も利用(りよう)したいと思(おも)わない)
- 4 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)利用(りよう)したいかどうかわからない)

問 39 (e) (家(いえ)や学校(がっこう)以外(いがい)で)何(なん)でも電話で相談(そうだん)できる場所(ばしょ)

- 1 利用(りよう)したことがある
- 2 利用(りよう)したことはない (あれば利用(りよう)したいと思(おも)う)
- 3 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)も利用(りよう)したいと思(おも)わない)
- 4 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)利用(りよう)したいかどうかわからない)

問 40 (f) (家(いえ)や学校(がっこう)以外(いがい)で)何(なん)でもネットで相談(そうだん)できる場所(ばしょ)

- 1 利用(りよう)したことがある
- 2 利用(りよう)したことはない (あれば利用(りよう)したいと思(おも)う)
- 3 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)も利用(りよう)したいと思(おも)わない)
- 4 利用(りよう)したことはない (今後(こんご)利用(りよう)したいかどうかわからない)

問 41 【問 35~40 で1つでも「1 (利用(りよう)したことがある)」と答(こた)えた方(かた)におたずねします。】 そこを利用(りよう)したことで、以下(いか)のような変化(へんか)がありましたか。(回答(こた)はあてはまるもの全て)

- 1 友達(ともだち)が増(ふ)えた
- 2 気軽(きがる)に話(はな)せる大人(おとな)が増(ふ)えた
- 3 生活(せいかつ)の中(なか)で楽(たの)しみなことが増(ふ)えた
- 4 ほっとできる時間(じかん)が増(ふ)えた
- 5 栄養(えいよう)のある食事(しょくじ)をとれることが増(ふ)えた
- 6 勉強(べんきょう)がわかるようになった
- 7 勉強(べんきょう)する時間(じかん)が増(ふ)えた
- 8 その他(た)
- 9 特(とく)に変化(へんか)はない

愛媛県 中学生の生活に関するアンケート調査

問1 あなたの住んでいる市町名を教えてください。(回答は1つ)

1 松山市	2 今治市	3 宇和島市	4 八幡浜市
5 新居浜市	6 西条市	7 大洲市	8 伊予市
9 四国中央市	10 西予市	11 東温市	12 上島町
13 久万高原町	14 松前町	15 砥部町	16 内子町
17 伊方町	18 松野町	19 鬼北町	20 愛南町

問2 あなたの思う、あなたの性別を教えてください。(回答は1つ)

1 男	2 女	3 その他・答えたくない
-----	-----	--------------

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

※ 勉強には学校の宿題も含まれます。(回答はあてはまるもの全て)

1 自分で勉強する	2 塾で勉強する
3 学校の補習を受ける	4 家庭教師に教えてもらう
5 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する	6 家の人に教えてもらう
7 友達と勉強する	8 その他
9 学校の授業以外で勉強はしない	

問4～5 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。

※ 学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間も含まれます。(回答は1つずつ)

問4(a) 学校がある日 (月～金曜日)	1 まったくしない	2 30分より少ない
	3 30分以上、1時間より少ない	4 1時間以上、2時間より少ない
	5 2時間以上、3時間より少ない	6 3時間以上
問5(b) 学校がない日 (土・日曜日・祝日)	1 まったくしない	2 30分より少ない
	3 30分以上、1時間より少ない	4 1時間以上、2時間より少ない
	5 2時間以上、3時間より少ない	6 3時間以上

問6 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(回答は1つ)

1 上のほう	2 やや上のほう	3 まん中あたり
4 やや下のほう	5 下のほう	6 わからない

問7 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(回答は1つ)

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 いつもわかる | 2 だいたいわかる |
| 3 教科によってはわからないことがある | 4 わからないことが多い |
| 5 ほとんどわからない | |

問8 【問7で「3～5」と答えた方にお尋ねします。】 いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(回答は1つ)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 小学1・2年生のころ | 2 小学3・4年生のころ |
| 3 小学5・6年生のころ | 4 中学1年生のころ |
| 5 中学2年生になってから | |

問9 あなたは、いつまで学校に通おうと考えていますか。(回答は1つ)

- | |
|----------------------------------|
| 1 中学校で修了 |
| 2 高校へ進学し修了 |
| 3 高校へ進学し、専門学校で修了 |
| 4 5年制の高等専門学校へ進学し修了 |
| 5 高校へ進学し、短大で修了 |
| 6 高校又は5年制の高等専門学校へ進学し、大学で修了 |
| 7 高校又は5年制の高等専門学校へ進学し大学進学後、大学院で修了 |
| 8 その他 |
| 9 まだわからない |

問10 【問9で「9(まだわからない)」と答えた方以外にお尋ねします。】 問9で選択肢を選んだ理由を全て答えてください。(回答はあてはまるもの全て)

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1 希望する学校や職業があるから | 2 自分の成績から考えて |
| 3 親がそう言っているから | 4 兄・姉がそうしているから |
| 5 まわりの先輩や友達がそうしているから | 6 家にお金がないと思うから |
| 7 早く働く必要があるから | 8 働くことに興味があるから |
| 9 学びたいことや興味の持てる勉強内容がないから | 10 その他 |
| 11 とくに理由はない | |

問11 あなたは、学外の地域のスポーツクラブや文化クラブに参加していますか。(回答は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1 参加している | 2 参加していない |
|----------|-----------|

問12 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(回答は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1 参加している | 2 参加していない |
|----------|-----------|

問 13 【問 11 及び問 12 で「2（参加していない）」と答えた方にお尋ねします。】 参加していない理由は何ですか。（回答はあてはまるもの全て）

- | |
|----------------------------|
| 1 入りたいクラブ（学校の部活動を含む。）がないから |
| 2 塾や習い事が忙しいから |
| 3 費用がかかるから |
| 4 家の事情（家族の世話、家事など）があるから |
| 5 一緒に入る友達がないから |
| 6 指導者・コーチと指導法や考え方が合わないから |
| 7 家から遠く、通えないから |
| 8 人間関係が苦手だから・もめたから |
| 9 その他 |

問 14～16 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（回答は1つずつ）

問 14(a) 朝食	1 毎日食べる（週7日） 3 週3～4日	2 週5～6日 4 週1～2日、ほとんど食べない
問 15(b) 昼食	1 毎日食べる（週7日） 3 週3～4日	2 週5～6日 4 週1～2日、ほとんど食べない
問 16(c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1 毎日食べる（週7日） 3 週3～4日	2 週5～6日 4 週1～2日、ほとんど食べない

問 17 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。（回答はあてはまるもの全て）

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 親 | 2 親代わりの大人（施設の職員・里親等） |
| 3 きょうだい | 4 祖父母など |
| 5 学校の先生 | 6 学校の友達 |
| 7 学校外の友達 | 8 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、ハートなんでも相談員など |
| 9 その他の大人（塾・習い事の先生、地域の人など） | 11 だれにも相談できない、相談したくない |
| 10 ネットで知り合った人 | |

問 18 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。（回答は1つ）

まったく満足していない ←—————→ 十分に満足している										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問 19～33 以下のそれぞれの質問について、「あてはまらない」「まああてはまる」「あてはまる」の中から回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。（回答は1つずつ）

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
問 19(a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。	1	2	3
問 20(b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
問 21(c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う（食べ物・ゲーム・ペンなど）。	1	2	3
問 22(d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
問 23(e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
問 24(f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
問 25(g) 私は、仲の良い友達が少なくとも一人はいる。	1	2	3
問 26(h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
問 27(i) 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。	1	2	3
問 28(j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
問 29(k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。	1	2	3
問 30(l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
問 31(m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする（親・先生・他の子供たちなど）。	1	2	3
問 32(n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく。	1	2	3
問 33(o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 34 あなたは今までに、以下のようなことがありましたか。（回答はあてはまるもの全て）

- 1 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言われる、けなされる、恥をかかされる、又は、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- 2 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。又は、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- 3 家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- 4 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じたりしたことがある
- 5 両親が、別居又は離婚をしたことが一度でもある
- 6 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、又は、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたりしたことが一度でもある
- 7 一緒に住んでいる人に、お酒や麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- 8 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、又は自殺しようとした人がいる

※ 上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや次の窓口
に相談してみてください。

- LINEアカウント「親子のための相談LINE」
- 「チャイルドライン」（0120-99-7777）
- 児童相談所相談専用ダイヤル（0120-189-783）
- 24時間子供SOS（0120-0-78310）

問 35～39 あなたは、次の（a）～（e）のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことがない場合、今後利用したいと思いますか。（回答は1つずつ）

<p>問 35(a) (自分や友人の家以外で) ごはんを無料か安く食べることが できる場所 (こども食堂など)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)
<p>問 36(b) 勉強を無料でみてる 場所</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)

問 37(c) (家や学校以外で)人と 会って何でも相談できる場所	1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)
問 38(d) (家や学校以外で)何でも 電話で相談できる場所	1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)
問 39(e) (家や学校以外で)何でも ネットで相談できる場所	1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)

問 40 【 問 35~39 で1つでも「1 (利用したことがある)」と答えた方にお尋ねします。】
そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(回答はあてはまるもの全て)

1 友達が増えた	2 気軽に話せる大人が増えた
3 生活の中で楽しみなことが増えた	4 ほっとできる時間が増えた
5 栄養のある食事をとれることが増えた	6 勉強がわかるようになった
7 勉強する時間が増えた	8 その他
9 特に変化はない	

愛媛県 高校生の生活に関するアンケート調査

問1 あなたの住んでいる市町名を教えてください。(回答は1つ)

1 松山市	2 今治市	3 宇和島市	4 八幡浜市
5 新居浜市	6 西条市	7 大洲市	8 伊予市
9 四国中央市	10 西予市	11 東温市	12 上島町
13 久万高原町	14 松前町	15 砥部町	16 内子町
17 伊方町	18 松野町	19 鬼北町	20 愛南町

問2 あなたの思う、あなたの性別を教えてください。(回答は1つ)

1 男	2 女	3 その他・答えたくない
-----	-----	--------------

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

※ 勉強には学校の宿題も含まれます。(回答はあてはまるもの全て)

1 自分で勉強する	2 塾で勉強する
3 学校の補習を受ける	4 家庭教師に教えてもらう
5 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する	6 家の人に教えてもらう
7 友達と勉強する	8 その他
9 学校の授業以外で勉強はしない	

問4～5 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。

※ 学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間も含まれます。(回答は1つずつ)

問4(a) 学校がある日 (月～金曜日)	1 まったくしない	2 30分より少ない	3 30分以上、1時間より少ない	4 1時間以上、2時間より少ない	5 2時間以上、3時間より少ない	6 3時間以上
問5(b) 学校がない日 (土・日曜日・祝日)	1 まったくしない	2 30分より少ない	3 30分以上、1時間より少ない	4 1時間以上、2時間より少ない	5 2時間以上、3時間より少ない	6 3時間以上

問6 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(回答は1つ)

1 上のほう	2 やや上のほう	3 まん中あたり
4 やや下のほう	5 下のほう	6 わからない

問7 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(回答は1つ)

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 いつもわかる | 2 だいたいわかる |
| 3 教科によってはわからないことがある | 4 わからないことが多い |
| 5 ほとんどわからない | |

問8 【問7で「3～5」と答えた方にお尋ねします。】 いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(回答は1つ)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 小学1・2年生のころ | 2 小学3・4年生のころ |
| 3 小学5・6年生のころ | 4 中学1年生のころ |
| 5 中学2年生のころ | 6 中学3年生のころ |
| 7 高校1年生のころ | 8 高校2年生になってから |

問9 あなたは、いつまで学校に通おうと考えていますか。(回答は1つ)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 高校で修了 | 2 専門学校へ進学し修了 |
| 3 5年制の高等専門学校へ進学し修了 | 4 短大へ進学し修了 |
| 5 大学へ進学し修了 | 6 大学へ進学し、大学院で修了 |
| 7 その他 | 8 まだわからない |

問10 【問9で「8(まだわからない)」と答えた方以外にお尋ねします。】 問9で選択肢を選んだ理由を全て答えてください。(回答はあてはまるもの全て)

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1 希望する学校や職業があるから | 2 自分の成績から考えて |
| 3 親がそう言っているから | 4 兄・姉がそうしているから |
| 5 まわりの先輩や友達がそうしているから | 6 家にお金がないと思うから |
| 7 早く働く必要があるから | 8 働くことに興味があるから |
| 9 学びたいことや興味の持てる勉強内容がないから | 10 その他 |
| 11 とくに理由はない | |

問11 あなたは、学外の地域のスポーツクラブや文化クラブに参加していますか。(回答は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1 参加している | 2 参加していない |
|----------|-----------|

問12 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(回答は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1 参加している | 2 参加していない |
|----------|-----------|

問 13 【問 11 及び問 12 で「2（参加していない）」と答えた方にお尋ねします。】 参加していない理由は何ですか。（回答はあてはまるもの全て）

- | |
|----------------------------|
| 1 入りたいクラブ（学校の部活動を含む。）がないから |
| 2 塾や習い事が忙しいから |
| 3 費用がかかるから |
| 4 家の事情（家族の世話、家事など）があるから |
| 5 一緒に入る友達がないから |
| 6 指導者・コーチと指導法や考え方が合わないから |
| 7 家から遠く、通えないから |
| 8 人間関係が苦手だから・もめたから |
| 9 その他 |

問 14～16 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。（回答は1つずつ）

問 14(a) 朝食	1 毎日食べる（週7日） 3 週3～4日	2 週5～6日 4 週1～2日、ほとんど食べない
問 15(b) 昼食	1 毎日食べる（週7日） 3 週3～4日	2 週5～6日 4 週1～2日、ほとんど食べない
問 16(c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1 毎日食べる（週7日） 3 週3～4日	2 週5～6日 4 週1～2日、ほとんど食べない

問 17 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。（回答はあてはまるもの全て）

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 親 | 2 親代わりの大人（施設の職員・里親等） |
| 3 きょうだい | 4 祖父母など |
| 5 学校の先生 | 6 学校の友達 |
| 7 学校外の友達 | 8 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、ハートなんでも相談員など |
| 9 その他の大人（塾・習い事の先生、地域の人など） | 11 だれにも相談できない、相談したくない |
| 10 ネットで知り合った人 | |

問 18 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。（回答は1つ）

まったく満足していない ←—————→ 十分に満足している										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問 19～33 以下のそれぞれの質問について、「あてはまらない」「まああてはまる」「あてはまる」の中から回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。（回答は1つずつ）

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
問 19(a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。	1	2	3
問 20(b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
問 21(c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う（食べ物・ゲーム・ペンなど）。	1	2	3
問 22(d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
問 23(e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
問 24(f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
問 25(g) 私は、仲の良い友達が少なくとも一人はいる。	1	2	3
問 26(h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
問 27(i) 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたいは好かれている。	1	2	3
問 28(j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
問 29(k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。	1	2	3
問 30(l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
問 31(m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする（親・先生・他の子供たちなど）。	1	2	3
問 32(n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく。	1	2	3
問 33(o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 34 あなたは今までに、以下のようなことがありましたか。（回答はあてはまるもの全て）

- 1 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、又は、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- 2 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。又は、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- 3 家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- 4 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- 5 両親が、別居又は離婚をしたことが一度でもある
- 6 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、又は、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- 7 一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- 8 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、又は自殺しようとした人がいる

※ 上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや次の窓口
に相談してみてください。

- LINEアカウント「親子のための相談LINE」
- 「チャイルドライン」（0120-99-7777）
- 児童相談所相談専用ダイヤル（0120-189-783）
- 24時間子供SOS（0120-0-78310）

問 35～39 あなたは、次の（a）～（e）のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことがない場合、今後利用したいと思いますか。（回答は1つずつ）

問 35(a) (自分や友人の家以外で) ごはんを無料か安く食べることが できる場所 (こども食堂など)	<ol style="list-style-type: none"> 1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)
問 36(b) 勉強を無料でみてる 場所	<ol style="list-style-type: none"> 1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)

問 37(c) (家や学校以外で)人と 会って何でも相談できる場所	1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)
問 38(d) (家や学校以外で)何でも 電話で相談できる場所	1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)
問 39(e) (家や学校以外で)何でも ネットで相談できる場所	1 利用したことがある 2 利用したことはない (あれば利用したいと思う) 3 利用したことはない (今後も利用したいと思わない) 4 利用したことはない (今後利用したいかどうかわからない)

問 40 【 問 35~39 で1 つでも「1 (利用したことがある)」と答えた方にお尋ねします。】
そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。(回答はあてはまるもの全て)

1 友達が増えた	2 気軽に話せる大人が増えた
3 生活の中で楽しみなことが増えた	4 ほっとできる時間が増えた
5 栄養のある食事をとれることが増えた	6 勉強がわかるようになった
7 勉強する時間が増えた	8 その他
9 特に変化はない	

愛媛県 こどもの生活に関する調査
(小学5年生・中学2年生・高校2年生)
報告書

発行／令和7（2025）年2月
発行者／愛媛県 保健福祉部 生きがい推進局 子育て支援課
〒790-8570 愛媛県松山市一番町4丁目4-2
電話（089）912-2413
FAX（089）912-2409
メール shoushikadanjo@pref.ehime.lg.jp
