
愛媛県 こどもの生活に関する調査
(小学2年生)
報告書

令和7（2025）年2月
愛媛県

～ 目 次 ～

I 調査の概要	1
II 調査結果	2
1 性別	2
2 友達の有無	2
3 学校の楽しさ	3
4 がんばったら良いことがあると思うこと	3
5 ほめてくれる人の有無	4
6 困ることの有無	4
7 本や図鑑、インターネットで調べた経験	5
8 困ったときに相談できる人の有無	5
9 机やロッカーの整理・整頓ができていること	6
10 大切にしている宝物や思い出の有無	6
11 放課後や休みの日を楽しみに思うこと	7
12 食べたいものや買ってほしいものを我慢すること	7
13 なりたいものや、やってみたいことの有無	8
14 毎日、朝ごはんを食べること	8
15 起きる時間や寝る時間が決まっていること	9
16 家族が話をよく聞いてくれること	9
17 家族と仲よしだと思うこと	10
18 毎日忘れ物なく用意すること	10
19 学校に行きたくないと思うこと	11
20 家族と一緒に勉強すること	11
21 歯みがきのタイミング	12
22 毎日、楽しいと思うこと	12
23 夢や困っていること（自由記述回答）	13
資料 調査票	15

I 調査の概要

【調査の目的】

本調査は、「愛媛県子ども計画（仮称）」の策定にあたり、「子ども」や「子育て当事者等」の意識や実態を把握し、施策を検討する上での基礎資料とすることを目的として実施した。

【調査設計】

調査地域：愛媛県全域（20市町）

調査対象：小学2年生

調査方法：学校を通じた配布、インターネットによる回答

調査期間：令和6（2024）年10～12月

【回答結果】

有効回答数：7,108件

【報告書の見方について】

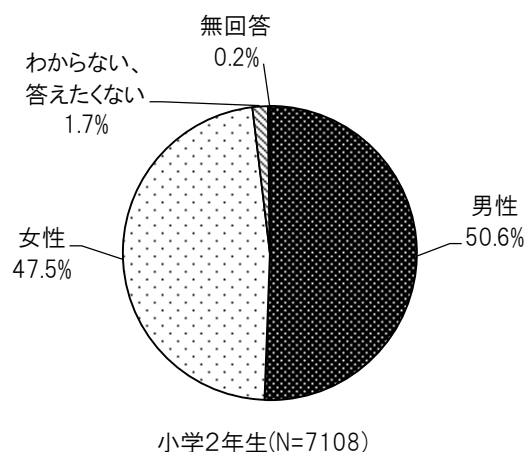
- （1）集計は小数点以下第2位を四捨五入している。そのため、回答比率の合計は必ずしも100%にならない場合がある。
- （2）2つ以上の回答を可能とした（複数回答）質問の場合、その回答比率の合計は100%を超える場合がある。
- （3）数表、図表、文中に示すNは、比率算出上の基数（標本数）である。全標本数を示す「全体」を「N」、「該当数」を「n」で表記している。
- （4）図表中における性別などのクロス集計結果については、該当する属性等の設問に対する無回答者（例えば、性別でクロス集計する場合における性別の無回答者）を除いて表記しているため、属性ごとの基数（n）の合計と全体の基数（N）は同じにならない場合がある。
- （5）図表中においては見やすさを考慮し、回答割合が極端に少ない数値（例：0.0%、0.1%など）は、図と干渉して見えにくい場合などに省略している場合がある。
- （6）質問文や選択肢の文言については、見やすさを考慮し、適宜、平仮名を漢字に変換している。
- （7）上記のほか、個別に参照事項がある場合は、本報告書の該当箇所に適宜記載した。

Ⅱ 調査結果

1 性別

問1 あなたは、男の子ですか、女の子ですか。（回答は1つ）

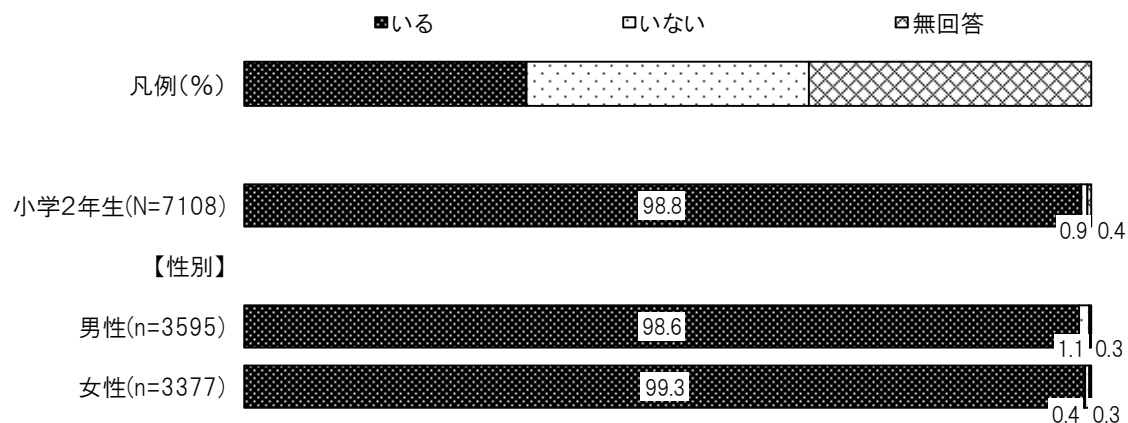
回答者の性別構成比は、「男性」が50.6%、「女性」が47.5%と、ほぼ同割合となっている。



2 友達の有無

問2 あなたには、友達がありますか。（回答は1つ）

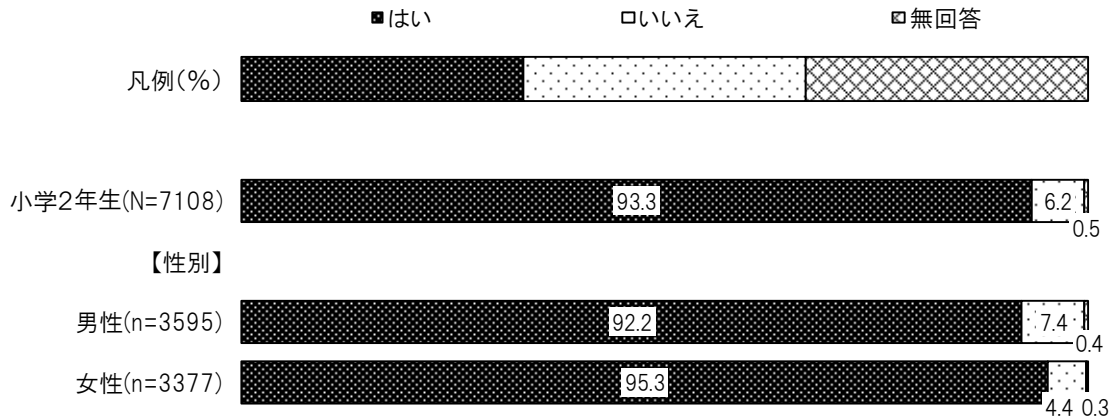
友達がいるかについては、「いる」が98.8%、「いない」が0.9%となっている。性別では、大きな差はみられない。



3 学校の楽しさ

問3 学校は楽しいですか。(回答は1つ)

学校が楽しいかについては、「はい」が93.3%、「いいえ」が6.2%となっている。
性別では、男性は女性に比べて「いいえ」の割合がやや高くなっている。

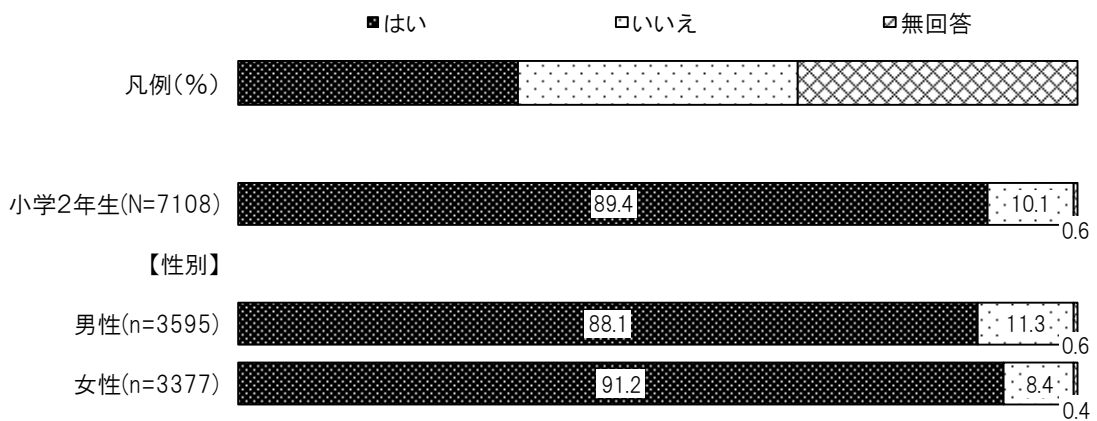


4 がんばったら良いことがあると思うこと

問4 がんばったら、良いことがあると思いますか。(回答は1つ)

がんばったら良いことがあると思うかについては、「はい」が89.4%、「いいえ」が10.1%となっている。

性別では、男性は女性に比べて「いいえ」の割合がやや高くなっている。

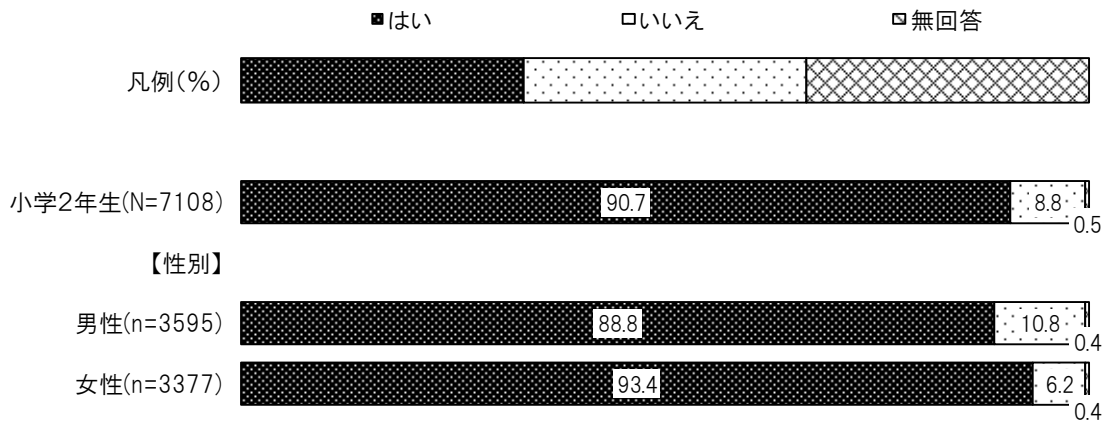


5 ほめてくれる人の有無

問5 あなたが、いいことをしたら、ほめてくれる人がいますか。（回答は1つ）

ほめてくれる人がいるかについては、「はい」が90.7%、「いいえ」が8.8%となっている。

性別では、男性は女性に比べて「いいえ」の割合がやや高くなっている。

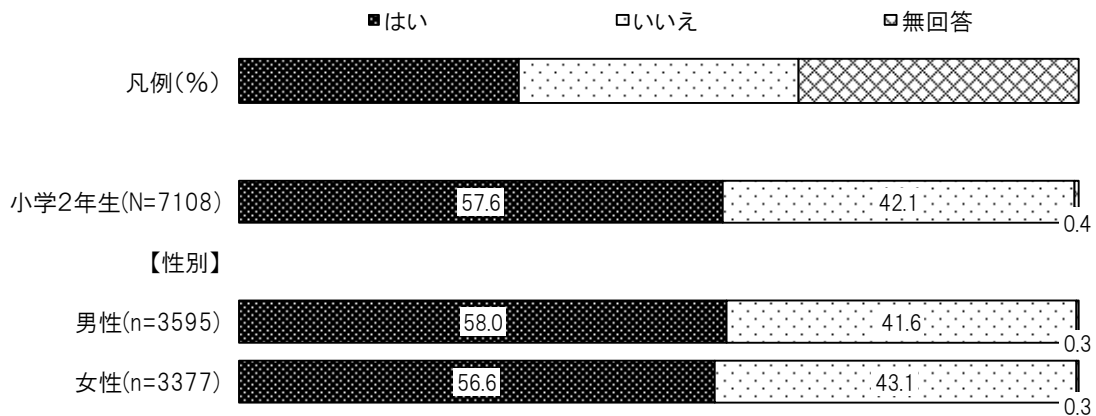


6 困ることの有無

問6 いろいろしたり、どうしたらいいかわからなくなったりして、困ることがありますか。（回答は1つ）

困ることがあるかについては、「はい」が57.6%、「いいえ」が42.1%となっている。

性別では、大きな差はみられない。

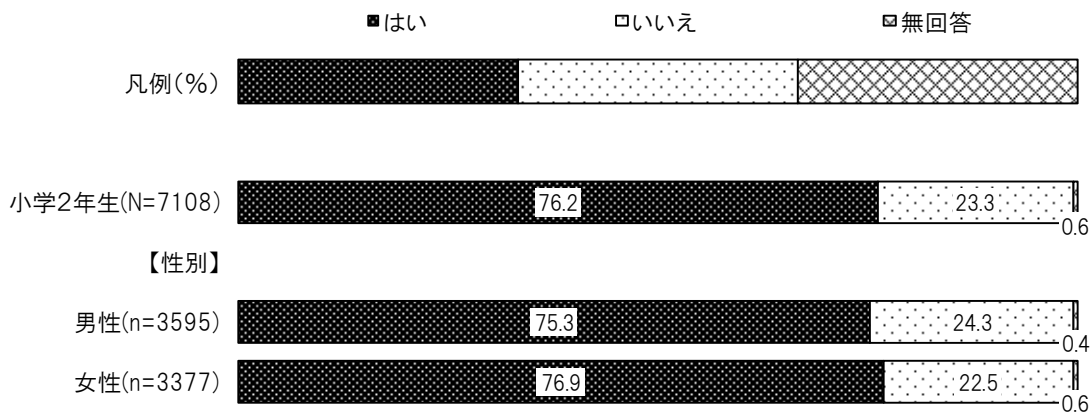


7 本や図鑑、インターネットで調べた経験

問7 何かを知りたいとき、本や図鑑、インターネットを見たりして、調べたことはありますか。（回答は1つ）

本や図鑑、インターネットで調べたことがあるかについては、「はい」が76.2%、「いいえ」が23.3%となっている。

性別では、大きな差はみられない。

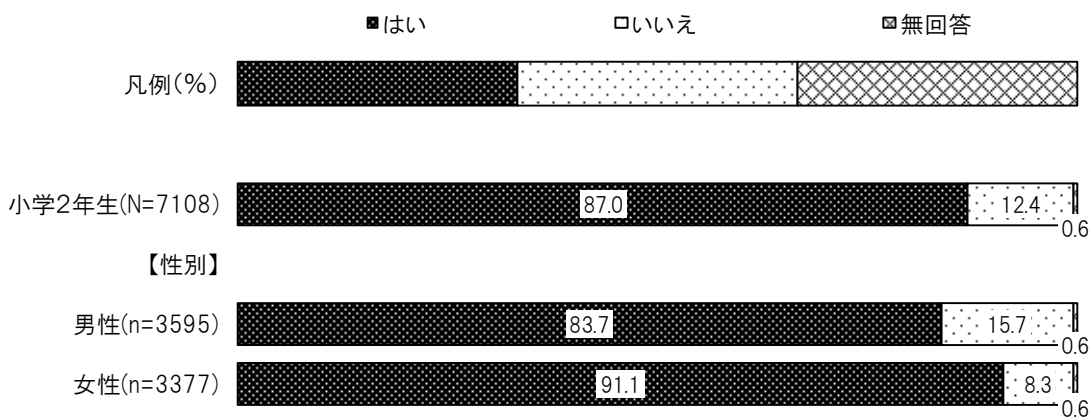


8 困ったときに相談できる人の有無

問8 あなたが、悲しいときや困ったときに、相談できる人はいますか。（回答は1つ）

困ったときに相談できる人がいるかについては、「はい」が87.0%、「いいえ」が12.4%となっている。

性別では、男性は女性に比べて「いいえ」の割合が高くなっている。

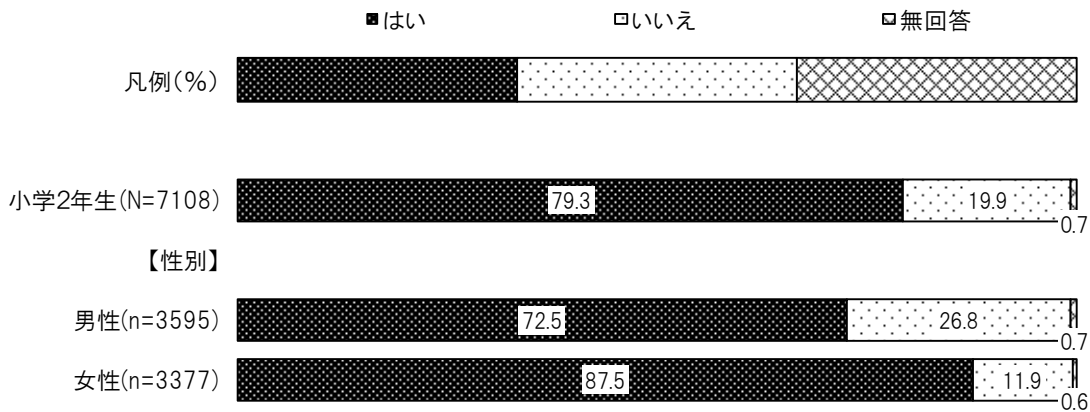


9 机やロッカーの整理・整頓ができていること

問9 自分の机やロッカーを整理・整頓できていますか。（回答は1つ）

机やロッカーを整理・整頓できているかについては、「はい」が79.3%、「いいえ」が19.9%となっている。

性別では、男性は「いいえ」の割合が女性を大きく上回っている。

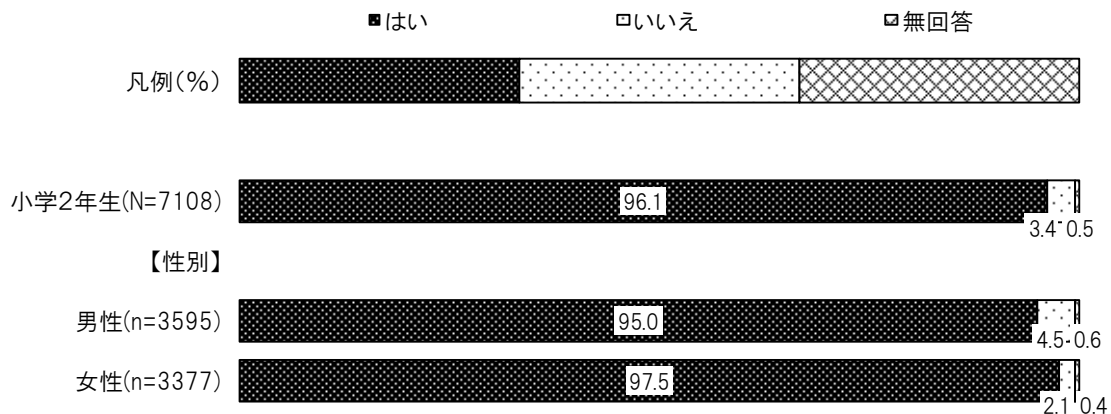


10 大切にしている宝物や思い出の有無

問10 あなたが、大切にしている宝物や思い出がありますか。（回答は1つ）

大切にしている宝物や思い出があるかについては、「はい」が96.1%、「いいえ」が3.4%となっている。

性別では、大きな差はみられない。

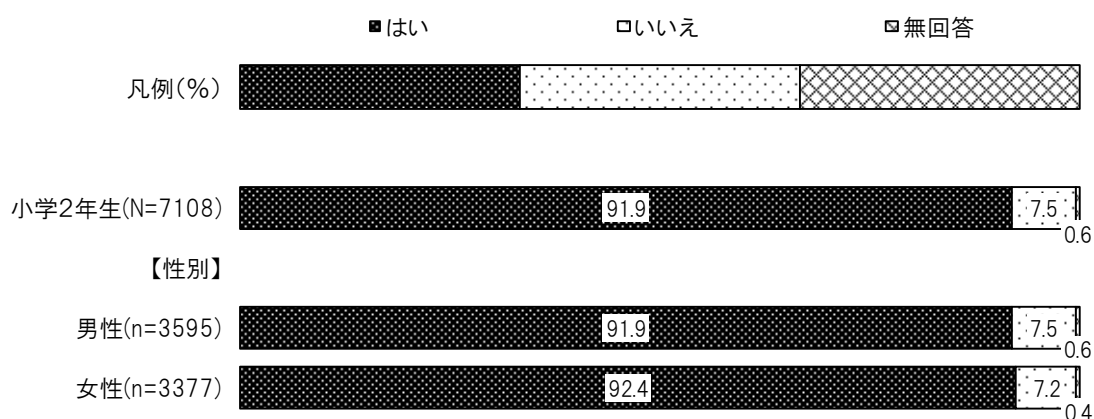


11 放課後や休みの日を楽しみに思うこと

問 11 放課後や学校がお休みの日が楽しみですか。（回答は1つ）

放課後や休みの日が楽しみかについては、「はい」が91.9%、「いいえ」が7.5%となっている。

性別では、大きな差はみられない。

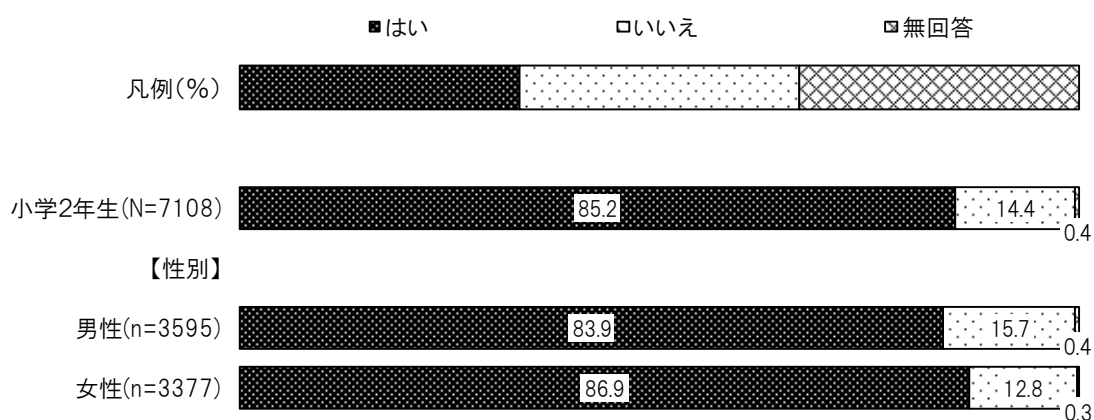


12 食べたいものや買ってほしいものを我慢すること

問 12 食べたいものや買ってほしいものを我慢することがありますか。（回答は1つ）

食べたいものや買ってほしいものを我慢することがあるかについては、「はい」が85.2%、「いいえ」が14.4%となっている。

性別では、女性は男性に比べて「はい」の割合がやや高くなっている。

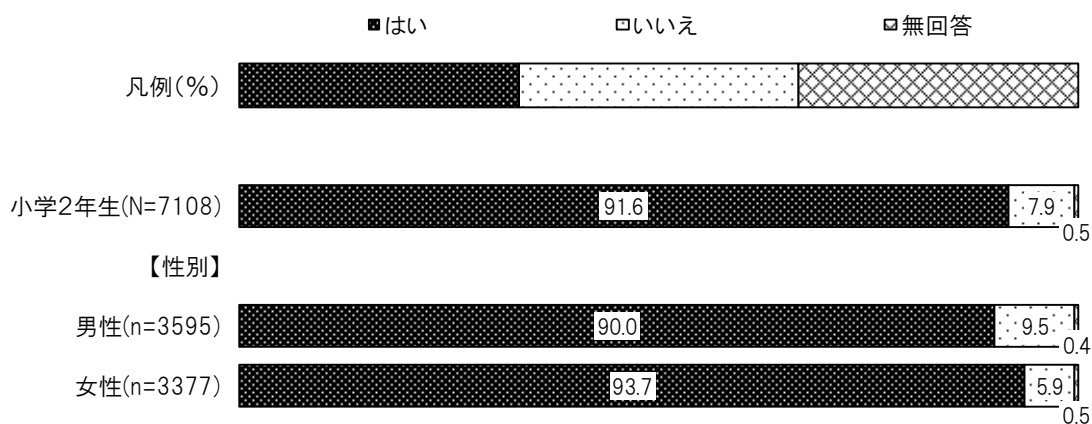


13 なりたいものや、やってみたいことの有無

問 13 大きくなったら、なりたいものや、やってみたいことがありますか。(回答は1つ)

なりたいものや、やってみたいことがあるかについては、「はい」が91.6%、「いいえ」が7.9%となっている。

性別では、女性は男性に比べて「はい」の割合がやや高くなっている。

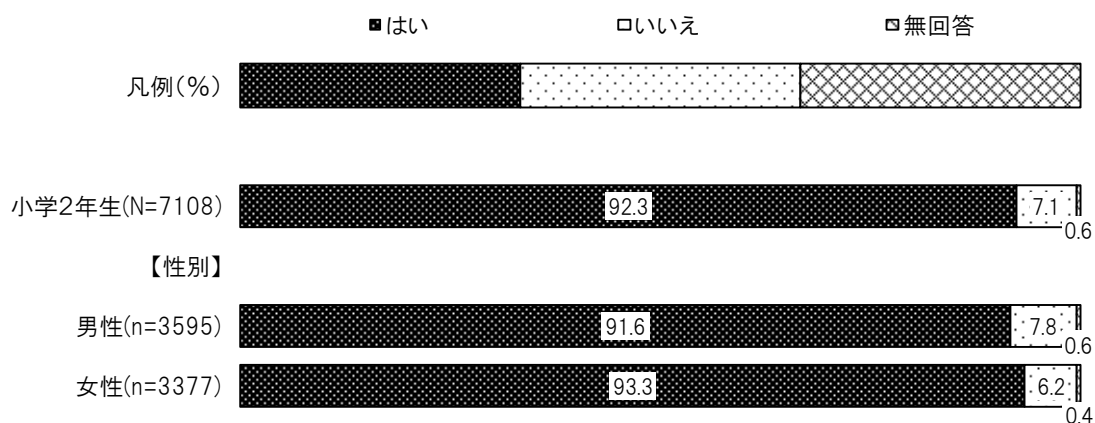


14 毎日、朝ごはんを食べること

問 14 毎日、朝ごはんを食べていますか。(回答は1つ)

毎日、朝ごはんを食べているかについては、「はい」が92.3%、「いいえ」が7.1%となっている。

性別では、大きな差はみられない。

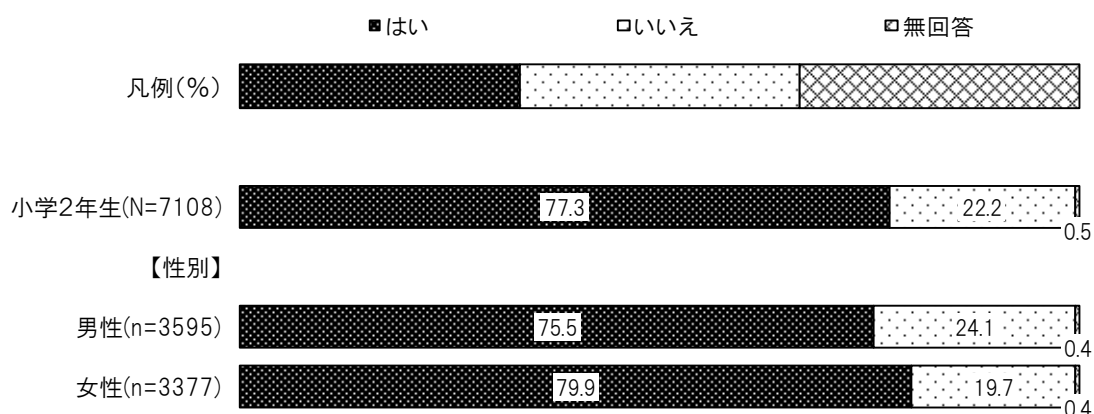


15 起きる時間や寝る時間が決まっていること

問 15 起きる時間や寝る時間は、だいたい決まっていますか。（回答は1つ）

起きる時間や寝る時間が決まっているかについては、「はい」が77.3%、「いいえ」が22.2%となっている。

性別では、女性は男性に比べて「はい」の割合がやや高くなっている。

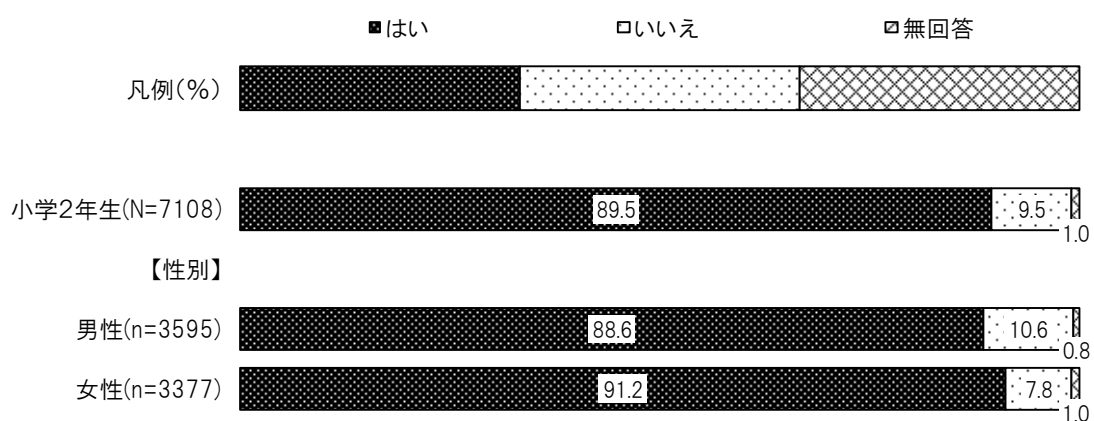


16 家族が話をよく聞いてくれること

問 16 おうちの人、あなたの話をよく聞いてくれますか。（回答は1つ）

家族が話をよく聞いてくれるかについては、「はい」が89.5%、「いいえ」が9.5%となっている。

性別では、大きな差はみられない。

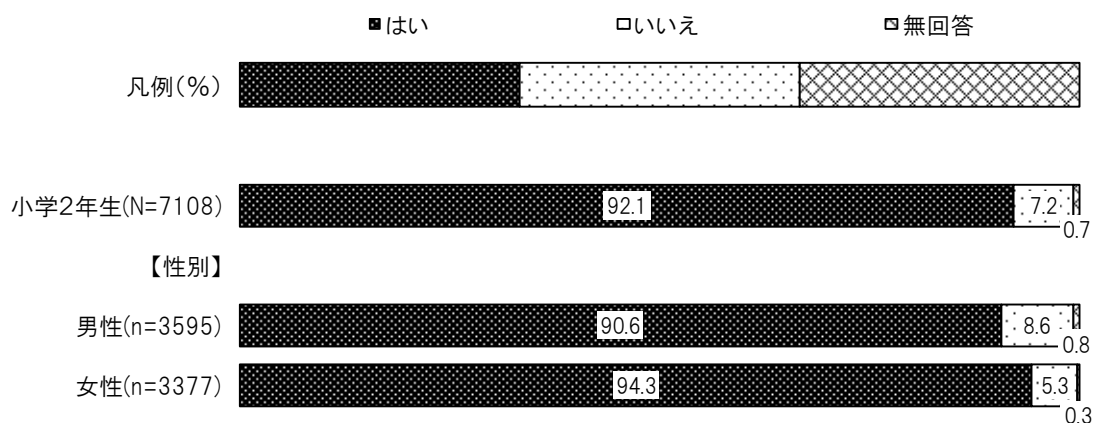


17 家族と仲良しだと思ふこと

問 17 おうちの人と仲良しだと思いますか。（回答は1つ）

家族と仲良しだと思ふかについては、「はい」が92.1%、「いいえ」が7.2%となっている。

性別では、女性は男性に比べて「はい」の割合がやや高くなっている。

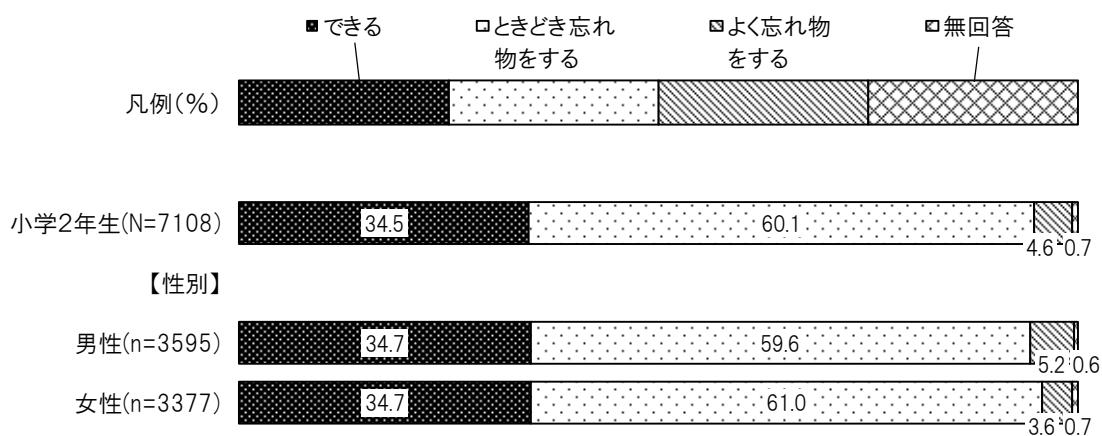


18 毎日忘れ物なく用意すること

問 18 学校で使うものを、毎日忘れずに用意できますか。（回答は1つ）

毎日忘れ物なく用意することができるかについては、「できる」が34.5%となっているが、「ときどき忘れ物をする」(60.1%)、「よく忘れ物をする」(4.6%)の合計は64.7%となっている。

性別では、大きな差はみられない。

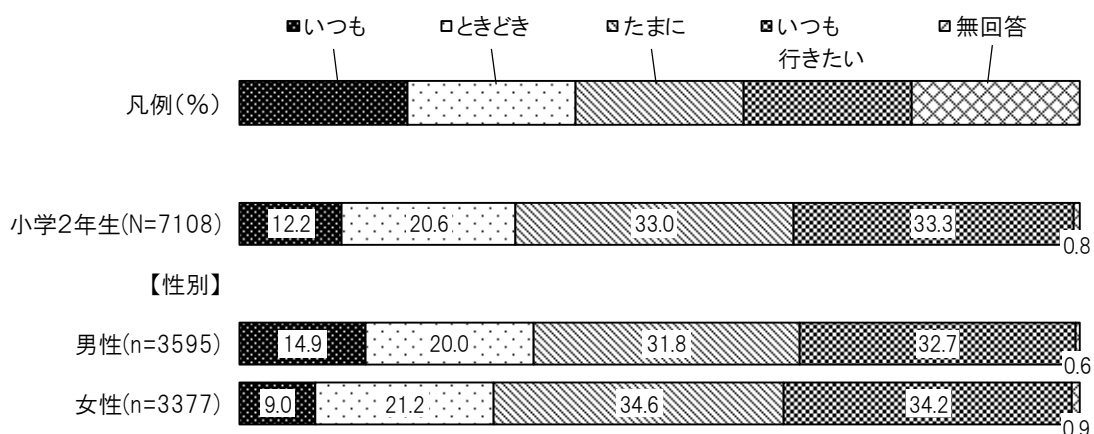


19 学校に行きたくないと思うこと

問 19 「学校に行きたくない」と思うことはありますか。（回答は1つ）

学校に行きたくないと思うことがあるかについては、「いつも行きたい」の割合が33.3%と最も高く、次いで「たまに」（33.0%）、「ときどき」（20.6%）、「いつも」（12.2%）の順となっている。「いつも」「ときどき」「たまに」の合計は65.8%となっている。

性別では、男性は女性に比べて「いつも」の割合が高くなっている。

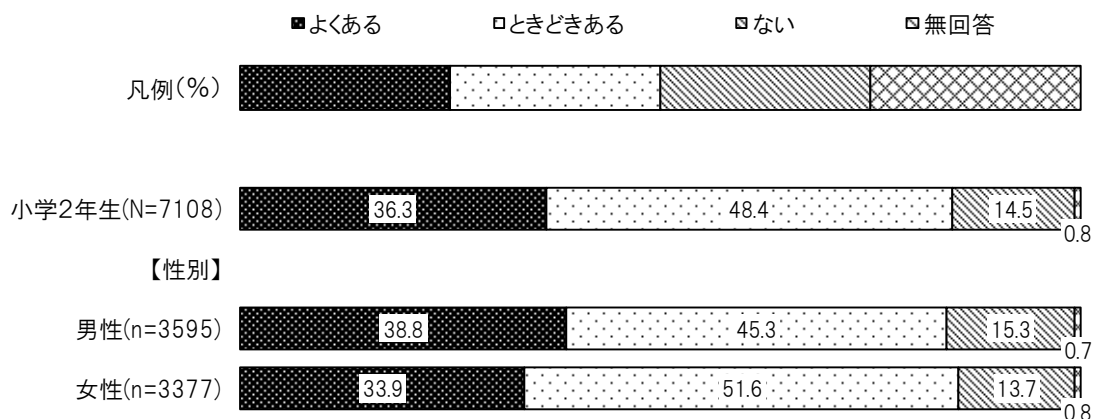


20 家族と一緒に勉強すること

問 20 おうちの人と一緒に、勉強することができますか。（回答は1つ）

家族と一緒に勉強することがあるかについては、「よくある」が36.3%、「ときどきある」が48.4%、合計で84.7%が『ある』と回答している。一方、「ない」は14.5%となっている。

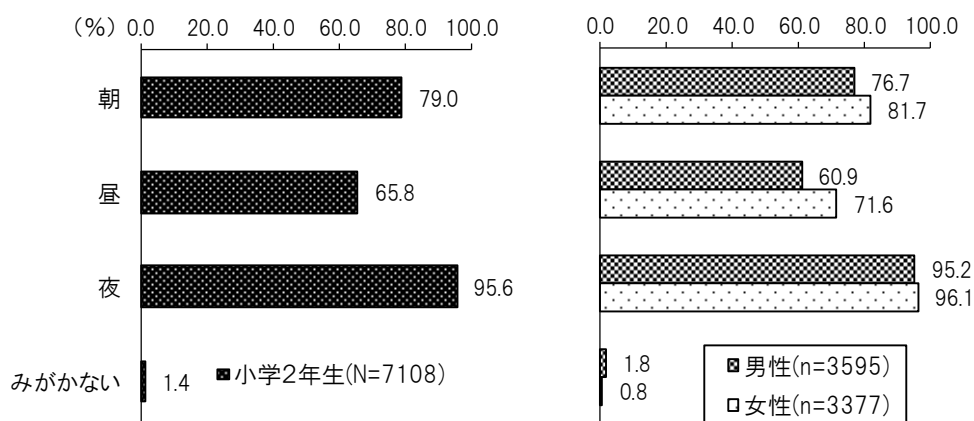
性別では、男性は女性に比べて「よくある」の割合が高くなっている。



21 歯みがきのタイミング

問 21 あなたが、歯をみがくのはいつですか。（みがくときを全て選んでください。）

歯みがきのタイミングについては、「夜」の割合が 95.6%と最も高く、次いで「朝」(79.0%)、「昼」(65.8%)の順となっており、「みがかない」は 1.4%となっている。性別では、女性は男性に比べて「朝」「昼」の割合が高くなっている。

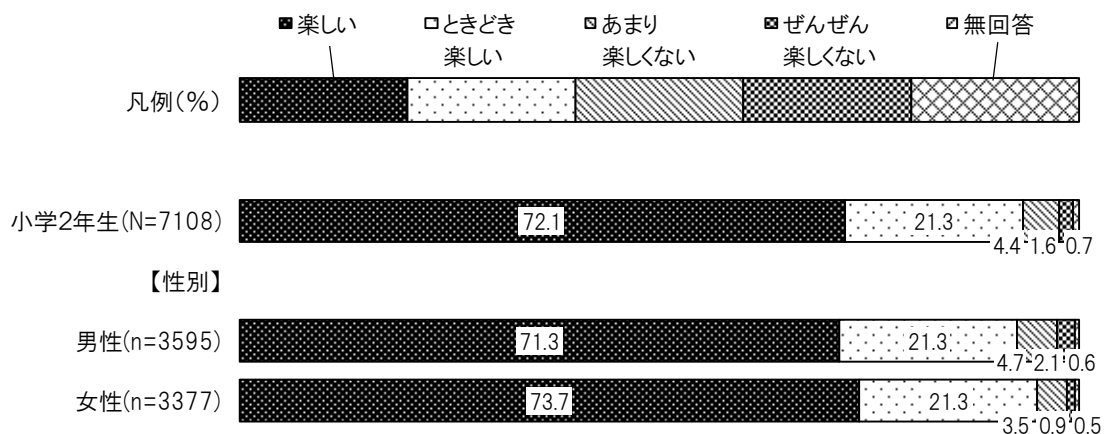


22 毎日、楽しいと思うこと

問 22 毎日、楽しいですか。（回答は1つ）

毎日、楽しいと思うかについては、「楽しい」が 72.1%、「ときどき楽しい」が 21.3%、合計で 93.4%が『楽しい』と回答している。一方、「あまり楽しくない」「ぜんぜん楽しくない」の合計は 6.0%となっている。

性別では、大きな差はみられない。



23 夢や困っていること（自由記述回答）

問 23 あなたの“夢”や“困っていること”について、自由に書いてください。

夢や困っていることについては、1人の回答者が、複数の意見を記入している場合は分割するなどして、総計 5,657 件の意見がみられた。以下は、それらの内容を整理・分類したものである。

夢については「サッカーがうまくなりたい・サッカー選手やコーチなどになりたい」が 325 件で最も多く、次いで「YouTuber や TikToker になりたい」(293 件)、「ケーキ屋になりたい」(238 件)、「保育士や幼稚園の先生になりたい」(192 件)、「警察官になりたい」(180 件)の順となっている。

困っていることについては「友達や同級生に悪口や嫌なことを言われる・いじわるされる・暴力がある」が 98 件で最も多くなっている。

【 夢 】

	回答内容(上位項目抜粋)	回答件数
1	サッカーがうまくなりたい・サッカー選手やコーチなどになりたい	325
2	YouTuber や TikToker になりたい	293
3	ケーキ屋になりたい	238
4	保育士や幼稚園の先生になりたい	192
5	警察官になりたい	180
6	野球がうまくなりたい・プロ野球選手やメジャーリーガーになりたい	159
7	学校の先生になりたい	154
8	美容師や理容師になりたい	153
9	パン屋になりたい	102
10	医者になりたい	92
11	バスケットがうまくなりたい・バスケット選手やコーチなどになりたい	90
12	看護師になりたい	85
13	花屋になりたい	71
14	アイスクリーム屋になりたい	68
	パティシエ・パティシエールになりたい	68
15	消防士や救急救命士になりたい	67
16	アイドルになりたい	62
	友達をつくって仲良くしたい・楽しく過ごしたい	62
17	ペットショップで働きたい	60
18	お金持ちになりたい	58
19	動物園や水族館で働きたい・飼育員になりたい	56

	回答内容(上位項目抜粋)	回答件数
20	大工になりたい	53
	漫画家になりたい	53
21	アニメのキャラクターなど、現実にはなれないものになりたい 虹を歩くなど、現実にはできないことをしたい	49
22	プロゲーマーになりたい	46
23	足が早くなりたい・マラソンや運動会などで良い結果を出したい	43
	外国を旅行したい	43
	勉強ができるようになりたい・賢くなりたい	43
24	国内のテーマパークなどに行きたい・国内旅行をしたい	39
25	算数(九九・掛け算を含む)ができるようになりたい	38
26	オリンピックに出たい・オリンピックでメダルをもらいたい	36
	ダンサーやダンスの先生になりたい	36
27	ネイリストやネイル屋になりたい	34
28	歌手やアーティストなど歌を歌う仕事をしたい	33
29	イラストレーターになりたい	31
	バレーボールがうまくなりたい・バレーボール選手やコーチになりたい	31
30	ピアニストやピアノの先生になりたい	30
31	習い事がもっとうまくなるようになりたい	29
	電車や新幹線の運転士・車掌になりたい	29
	ペットや生き物を飼いたい・育てたい	29
32	カフェや喫茶店をやりたい	28
	画家になりたい	28
33	水泳がうまくなりたい・水泳選手になりたい	26
34	宇宙飛行士になりたい	25
	空手がうまくなりたい・空手の選手や先生になりたい	25
35	科学者や化学者になりたい	24
	困っている人を助けたい・人を助ける仕事がしたい	24
	歯科医になりたい	24
	獣医や動物病院の看護師になりたい	24

【困っていること】

	回答内容(上位項目抜粋)	回答件数
1	友達や同級生に悪口や嫌なことを言われる・いじわるされる・暴力がある	98
2	けんかするなど、きょうだいと仲良くできないときがあるので困っている	30
3	算数(九九・掛け算を含む)が難しい・苦手で困っている	24
	勉強が難しい・授業が分からないので困っている	24

愛媛県 小学生の生活に関するアンケート調査

問1 あなたは、男（おとこ）の子（こ）ですか、女（おんな）の子（こ）ですか。（回答は1つ）

- 1 男（おとこ）の子（こ） 2 女（おんな）の子（こ）
3 わからない、こたえたくない

問2 あなたには、友（とも）だちがいますか。（回答は1つ）

- 1 いる 2 いない

問3 学校（がっこう）はたのしいですか。（回答は1つ）

- 1 はい 2 いいえ

問4 がんばったら、よいことがあると思（おも）いますか。（回答は1つ）

- 1 はい 2 いいえ

問5 あなたが、いいことをしたら、ほめてくれる人（ひと）がいますか。（回答は1つ）

- 1 はい 2 いいえ

問6 いろいろしたり、どうしたらいいかわからなくなったりして、こまることがありますか。
（回答は1つ）

- 1 はい 2 いいえ

問7 なにかをしりたいとき、本（ほん）やずかん、インターネットを見（み）たりして、しらべたことはありますか。（回答は1つ）

- 1 はい 2 いいえ

問8 あなたが、かなしいときやこまったときに、そうだんできる人（ひと）はいますか。
（回答は1つ）

- 1 はい 2 いいえ

問9 じぶんのつくえやロッカーをせいり・せいとんできていますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問10 あなたが、たいせつにしているたからものや思(おも)い出(で)がありますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問11 ほうかごや学校(がっこう)がお休(やす)みの日(ひ)がたのしみですか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問12 たべたいものや買(か)ってほしいものをがまんすることができますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問13 大(おお)きくなったら、なりたいものや、やってみたいことがありますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問14 まいにち、あさごはんをたべていますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問15 おきるじかんやねるじかんは、だいたいきまっていますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問16 おうちの人(ひと)は、あなたのはなしをよくきいてくれますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問17 おうちの人(ひと)となかよしだと思(おも)いますか。(回答は1つ)

1 はい 2 いいえ

問18 学校(がっこう)でつかうものを、まいにちわすれないで用意(ようい)できますか。
(回答は1つ)

1 できる 2 ときどきわすれものをする 3 よくわすれものをする

問19 「学校(がっこう)に行(い)きたくない」と思(おも)うことはありますか。(回答は1つ)

- 1 いつも 2 ときどき 3 たまに 4 いつもいきたい

問20 おうちの人(ひと)といっしょに、べんきょうすることがありますか。(回答は1つ)

- 1 よくある 2 ときどきある 3 ない

問21 あなたが、はをみがくのはいつですか。(みがくときをすべてえらんでください。)

- 1 あさ 2 ひる 3 よる 4 みがかない

問22 まいにち、たのしいですか。(回答は1つ)

- 1 たのしい 2 ときどきたのしい
3 あまりたのしくない 4 ぜんぜんたのしくない

問23 あなたの“ゆめ”や“こまっていること”について、じゆうに書(か)いてください。

愛媛県 こどもの生活に関する調査（小学2年生）
報告書

発行／令和7（2025）年2月
発行者／愛媛県 保健福祉部 生きがい推進局 子育て支援課
〒790-8570 愛媛県松山市一番町4丁目4-2
電話（089）912-2413
FAX（089）912-2409
メール shoushikadanjo@pref.ehime.lg.jp
