

## 講演「最高の授業を世界の果てまで届けよう」

国際教育支援NPO「e-Education」創業者・理事 税所 篤快 先生



2009年、早稲田大学在学中にバングラデシュに渡り、同国初の映像授業「e-Education Project」を立ち上げ、4年連続で貧困地域の高校生を国内最高峰のダッカ大学に入学させた。現在はバングラデシュ教育省と連携し、同国全土への拡大を目指すとともに、仲間たちと五大大陸での教育革命を掲げ、7か国で活動している。

大好きだった彼女に振られた時に言われた一言と、『グラミン銀行を知っていますか』という本との出会いがきっかけで、バングラデシュに渡って活動を始めることとなった。日本の予備校のシステムをヒントに、困難に直面しながらも、若さと情熱と人とのつながりを武器に、貧困地域の高校生の学習支援に奮闘してきた波乱万丈な数年間だった。その後、中東やアフリカでも事業を立ち上げ、仲間が引き継いでやってくれている。

## 第1分科会 テーマ【地域学校協働活動（キャリア教育含む）】

地域社会全体で子どもたちを育てる体制づくりをどのように進めるか

### 【発表1】

地域とともにある  
学校づくりを目指して  
泉小学校区地域学校協働本部  
地域コーディネーター 芝 夏紀



### 【発表2】

キッズジョブまつやまの  
取組について  
松山市小中学校PTA連合会  
会長 大森 義継



### 【指導助言】

愛媛大学大教育学部  
准教授 山田 誠



## 第2分科会 テーマ【子どもの貧困対策】

貧困問題の解決につながる地域の教育体制づくりをどのように進めるか

### 【発表1】

ふれあい食堂  
NPO法人えひめ子どもチャレンジ支援機構  
事務局長 仙波 英徳



### 【発表2】

『うわじま土曜塾』の取組について  
うわじま土曜塾  
地域コーディネーター 平田 敦子



### 【指導助言】

国際教育支援NPO  
「e-Education」  
創業者・理事  
税所 篤快



### 第3分科会 テーマ【人間関係づくり】

いじめのない子どもたちの豊かな人間関係をどのようにして築いていくか

#### 【発表1】

子どもたちの豊かな人間関係を  
どのように築いていくか  
～地域との連携を通して～  
新居浜市立船木中学校 教頭 古見 総一郎



#### 【発表2】

いじめのない地域づくりのために  
みんなで人権を考える会「ころん」  
代表 西山 博



#### 【指導助言】

愛媛県教育委員会  
人権教育課  
担当係長  
大塚 栄二



### 第4分科会 テーマ【子育て・家庭教育支援】

保護者と子どもを支え育む子育て・家庭教育支援の体制づくりをどのように進めるか

#### 【発表1】

家庭・地域での家庭教育・子育て支援を目指して  
伊予市家庭教育・子育てサポートグループ  
サポートグループスタッフ 西岡 美加



#### 【発表2】

「ペアレント・メンターえひめ」  
の活動について  
ペアレント・メンターえひめ 副代表理事 田中 輝和



#### 【指導助言】

愛媛大学  
名誉教授 讃岐 幸治



### 第5分科会 テーマ【放課後・土曜日等の子どもの支援】

子どもたちの放課後等の豊かな教育活動をどのように進めるか

#### 【発表1】

「ワクワク」を子どもたちに  
ワクワク体験教室（愛南町）  
地域コーディネーター 中田非斗志



#### 【発表2】

愛媛で1つだけ 島の児童館の活動  
（遊びを通して 育つ・つながる）  
伯方児童館  
児童厚生員 松本 弘美



#### 【指導助言】

香川大学地域連携・  
生涯学習センター  
センター長・教授  
清國 祐二

