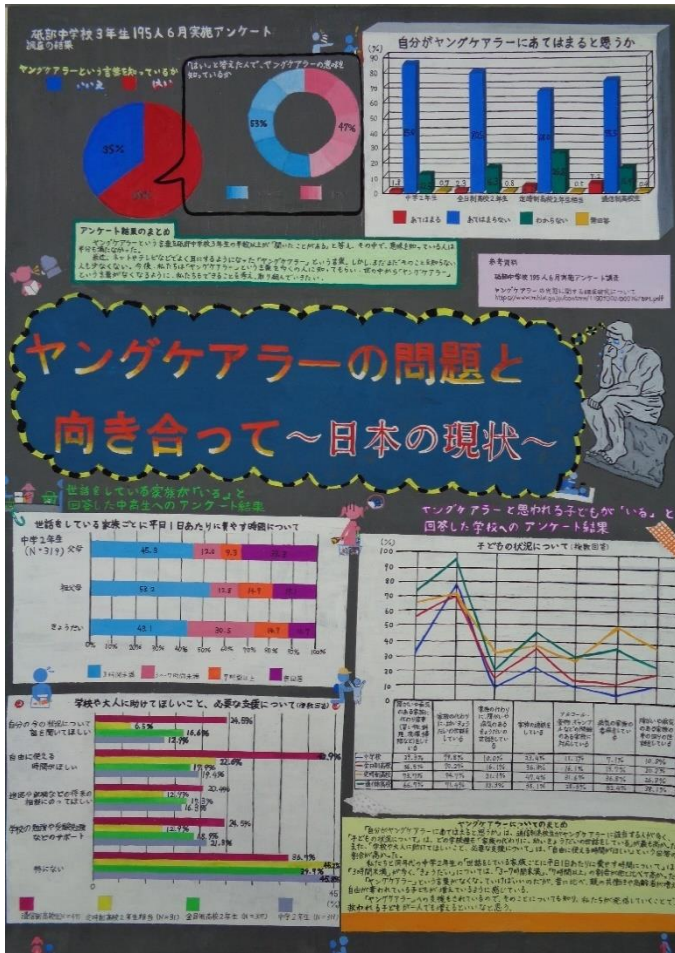


第4部（中学生及び高校生）

『ヤングケアラーの問題と向き合っもんだい む あて ～日本の現ほん げんじょう状～』

砥部町立砥部中学校 3年 河端 希香
高須賀 柚奈
山本 莉奈



ほんらいおとなにな かじ かぞく 本来大人が担かうような家事や家族の世せ話などを日常的に行にちじょうてき おこなう子ども、いわゆるヤングケアラーが近年、ニュースなどで取り上げられています。この解決には、まず、社会全体がこの問題を理解することが大切と考たいせつ かんがえて、統計グラフで伝えようとしています。誰もが幸だれ しあわせな社会の実現を願しやかい じつげんう真まこと剣な気持ちが読み取れます。

かんが ひと なみだ 「考かんがえる人」が涙なみだを流ながしながら、タイトルの「ヤングケアラーの問題と向き合っもんだい む あて」について考かんがえている様ようす子が、黒い背景くろ はいけいと相あいまって、問題の根深さや深刻さを暗示あんじしています。このあたりの表ひょうげんりよく現力りよくがすばらしいです。また、目的もくてきに応おうじて適てきせつ切せつなグラフらふを使つかい、色調しきちょうを工夫くふうしたことで、見みや

すく表ひょうげん現げんされています。考こうさつ察さつの中なかの、ヤングケアラーへの支しえん援かんに関する人々の理ひとびと解度りかいどや関かん心しんなどについて、さらとうけいに統計グラフで表ひょうげん現げんすると、三さん人の思おもいが一層いっそうた伝たわると思おもいました。

さくひん せいさく ていねい と く 作品の制作に丁寧びじゅつてきに取り組ひょうげんりよくみ、美術ひか的さくひんな表ひょうげん現げん力が光る作品です。