

# Press Release

令和2年5月21日  
教育委員会

【新型コロナウイルス感染症関連】

## 県立学校の完全再開について

県立学校については、今月11日から段階的な学校再開を開始し、二週間にわたり分散登校を行ってきましたが、来週25日（月）から、当初方針のとおり、全ての学校（高等学校、中等教育学校、特別支援学校）において、完全再開を行うこととしましたのでお知らせします。

なお、完全再開に当たっては、別添資料のとおり各種の対策を講じることで、児童生徒の安全確保を図りながら、「学びの遅れ」の回復と充実した学校生活の実現に全力で取り組んでまいります。

※本件に関して、記者会見終了後、番町クラブで、県教育委員会によるレクチャーを行います。

問い合わせ先：愛媛県教育委員会事務局

高校教育課	教育指導グループ	担当係長	渡邊 弘安	089-912-2953
特別支援教育課	教育指導グループ	担当係長	原 喜代佳	089-912-2967
保健体育課	教育指導グループ	担当係長	和家 哲也	089-912-2981

1 感染症対策について

学校内での感染防止対策の徹底や感染回避行動の定着に努めるほか、特別支援学校のスクールバスの増便など、新たな対策も導入しながら、児童生徒の安全確保に引き続き全力で取り組む。

【基本的対策】

- ・マスクの着用、手洗いや咳エチケットなどの徹底。
- ・毎朝の検温及び風邪症状の確認を徹底。
- ・発熱等がみられる児童生徒等については、自宅で休養。
- ・登下校時に公共交通機関を利用する児童生徒等のマスク着用は特に徹底。

【教室等の環境管理】

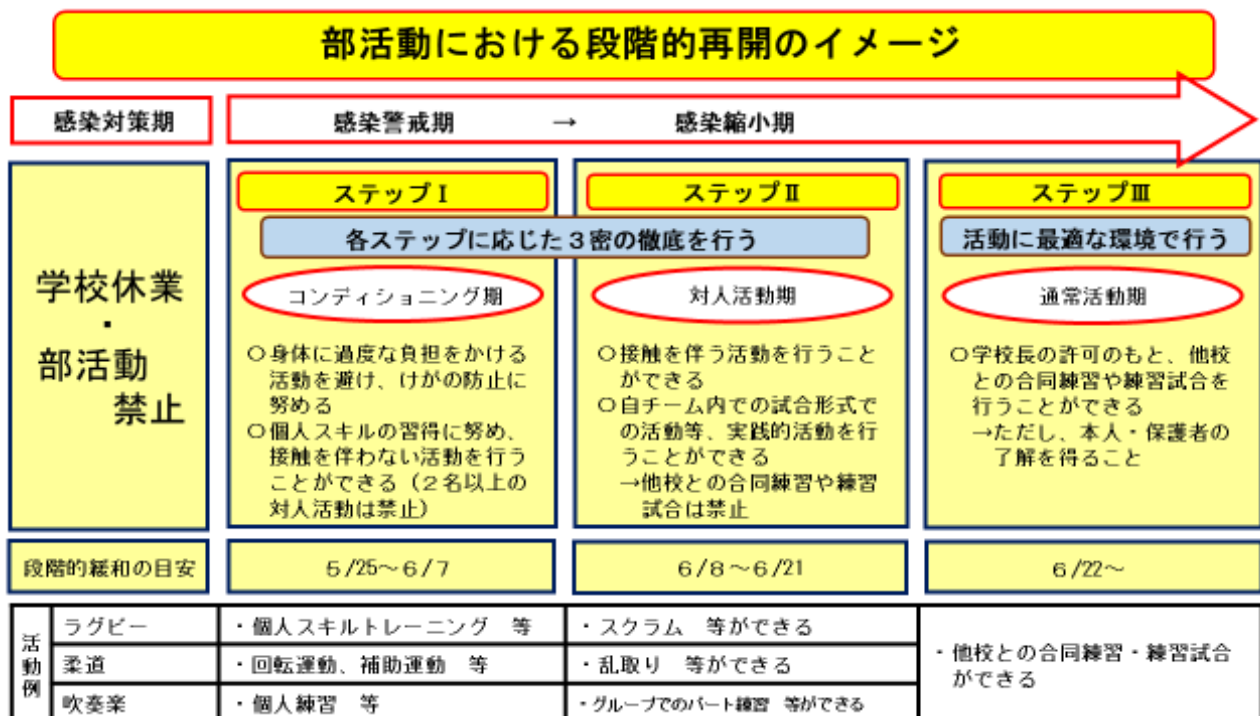
- ・天候に合わせて可能な限り常時、2方向のそれぞれ1つ以上の窓を同時に開放。
- ・教壇前への透明フィルムの設置や、教員のフェイスガード着用により飛沫感染を防止。
- ・最低1mの身体的距離を確保できるよう、机の配置等を工夫する。
- ・ドアノブ、スイッチ、蛇口等、児童生徒等の触れる場所や、共用の教材、教具、情報機器等を、定期的に及び随時消毒し、物品の共用による感染を避ける。
- ・教職員、児童生徒等が相互に、可能な限り身体的距離を確保。
- ・児童生徒同士が接近・接触する実習・実技やグループ活動、部活動等は、当面の間見合わせる。
- ・特別支援学校のスクールバスは増便し、2人掛け座席に1人以下の配席とするほか、定期的な換気や消毒、児童生徒等のマスクの着用、会話を控える等に留意。

【児童生徒の意識向上】

- ・児童生徒の「保健委員会」によるポスターや校内放送での主体的な啓発活動

2 部活動について

部活動についても完全再開に合わせて解禁するが、3密環境を伴う活動や練習試合等は当面見合わせることにし、状況を確認しながら段階的に活動制限を緩和していく。



### 3 給食について

特別支援学校及び中等教育学校(前期)の給食も再開する。3密環境となることをできる限り避けるため、配膳する児童生徒の衛生管理の徹底や、飛沫を飛ばさない、対面しないなどの対応を行うほか、学校の実情に応じた各種の工夫を行う。

(主な対応例)

- 食堂での一斉会食を避け、教室を利用するなど、少人数での実施。
- 配膳者は、手袋やフェイスシールド、使い捨てエプロンの使用。
- 配膳の混雑を避けるため、時間差給食、一方通行の動線、身体的距離が視覚的に理解できる足型マーク等の表示など。

### 4 時差通学の継続について

公共交通機関の利用が多い学校については、当分の間は引き続き、通勤時間帯を回避できる登下校時間を設定するなど、学校や地域の実情に応じた時差通学対策を行う。

(主な対応例)

- 始業時間や終業時間を、通勤等で混雑する時間帯から外して設定する。
- 校内で時間差を設け、複数の便に分散して登校させる。
- 近隣校と連携し、始業時間をずらすなど、生徒の集中を避ける。

### 5 授業日等の補充対策について

臨時休業により開校できなかった授業日数については、次の考え方に基づき補充する。

- 家庭学習により対面授業を補えていると認められる程度は「25%」を基本とし、各校が実績等に応じて「補充すべき授業日数」を算出。
- 補充は夏季休業等の短縮を基本とするが、各校の特性や実情を踏まえながら、土曜授業の実施、平日7時間目の設定、学校行事の精選などにより、夏季休業等の短縮日数を減ずることも可能とする。

(主な想定パターン例)・・・次ページ参照

### 【授業日数の補充に関する想定パターン例】

例1 夏休み集中型	開校できなかった日数	Aのうち、球技大会等で授業を計画していなかった日数	補充すべき基準日数	夏季休業等で補充すべき日数 (家庭学習等を評価)
	A	B	A-B=C	$C \times 0\% = D$
A校	21日	1日	20日	15日(75%)

夏休みによる補充回数-日数 (1回1日)	土曜日での補充回数-日数 (1回 2/3日)	7時間目での補充回数-日数 (1回 1/6日)	総補充日数 (Dと等しくなる)
E	F	G	$E + F + G = D$
15回	0回	0回	
15日	0日	0日	15日

例2 土曜授業併用型	開校できなかった日数	Aのうち、球技大会等で授業を計画していなかった日数	補充すべき基準日数	夏季休業等で補充すべき日数 (家庭学習等を評価)
	A	B	A-B=C	$C \times 0\% = D$
B校	25日	2日	23日	18日(75%)

夏休みによる補充回数-日数 (1回1日)	土曜日での補充回数-日数 (1回 2/3日)	7時間目での補充回数-日数 (1回 1/6日)	総補充日数 (Dと等しくなる)
E	F	G	$E + F + G = D$
14回	6回	0回	
14日	4日	0日	18日

例3 バランス重視型	開校できなかった日数	Aのうち、球技大会等で授業を計画していなかった日数	補充すべき基準日数	夏季休業等で補充すべき日数 (家庭学習等を評価)
	A	B	A-B=C	$C \times 0\% = D$
C校	25日	1日	24日	12日(50%)

夏休みによる補充回数-日数 (1回1日)	土曜日での補充回数-日数 (1回 2/3日)	7時間目での補充回数-日数 (1回 1/6日)	総補充日数 (Dと等しくなる)
E	F	G	$E + F + G = D$
8回	3回	12回	
8日	2日	2日	12日