



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: _____
 学年: 5 _____
 名前: 竹本 結

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所とか捕まえた時の感想など

トサマガエルは田んぼにいました。いきおいよく何かか
 とひ出しているのを見てつかまえました。つかまえた時
 はおどろいて逃げようとしていたので、にやにやにつか
 まえました。トサマガエルには真ん中に線がありました。
 私はトサマガエルの大きい方は見たことあるけど
 小さいカエルを見て良かったです。またカエルを見
 つけた時トサマガエルがいたら、小大を見分けたいと
 思います。

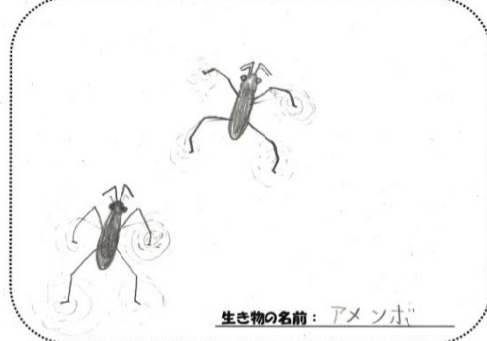


ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2班 _____
 学年: 5年 _____
 名前: 水野 琴巴

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所とか捕まえた時の感想など

田んぼでつかまえました。
 泳ぐのが速かったのでつかまえるのは
 おどろきました。
 パックけんさをして、田んぼはまたない
 とはたんざいました。アメンボはき
 れいな水にすむと聞いたけど、きたな
 いところでもすめるんだなど不思議に思
 いました。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2 _____
 学年: 5 _____
 名前: 三ツのまはる

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所とか捕まえた時の感想など

とんぼのおせいでつかまえた。
 かんぴもとんぼでいたつかまえた
 とおもうわがた。きょうしつに
 かけてくるのとおなじだった。



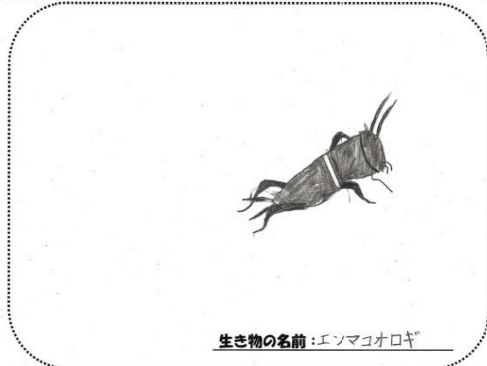


ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2班
 学年: 5年
 名前: 福岡 美海

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所とか捕まえた時の感想など

いねに付いていてつかまえたけど元気がよくて虫かごに入れようとしたらにげたりして入れるのが大変でした。私はコオロギのしるいを調べている時によう虫の時の写真を見てエソマコオロギと言ったことがあかてすこしだけコオロギについて知れた感じがしました。うましかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名:
 学年: 5年
 名前: 福岡 美海

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所とか捕まえた時の感想など

ウグイは用器にいまひ。動きが速くてつかまえるのにたいへんでした。つかまえたときはねてにけようとしていたのでちよとかわいそうでした。先生がめったにいないといはたのでとてもうれいけす。ウグイのほかにもたくさん生き物をつかまえることができました。うれいからたまたまこの生き物の名前がきもともっと知りたいです。

