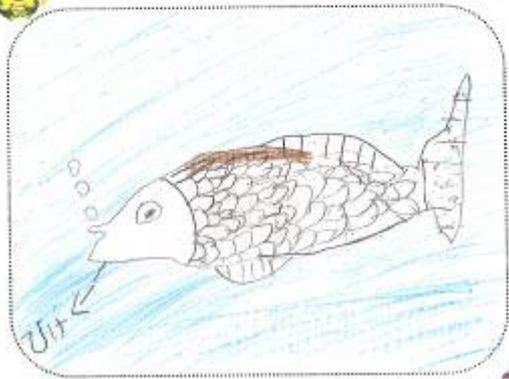


みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 稲森 夢

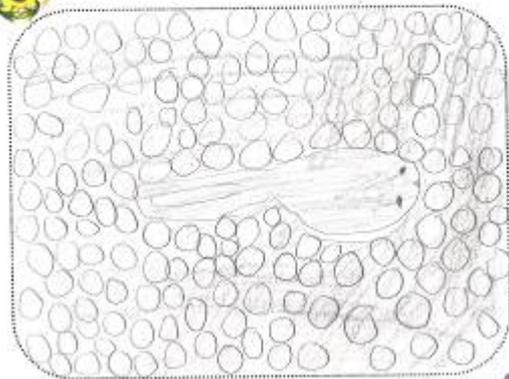


今日は、生き物教室でいろいろ
なことをしました。
それは、たぬ田には、おたましぐし、
コイ、アメンボ、カエル、カブトエビ、
カマキリ、ゲトコ、アゲハ、トンボ、
メダカ、水カマキリ、川にな、ヤゴ
がいました。
あと、水引=コイが、いるなるてあ
もって、いませんでした。
取った生き物を、体はくかんにも、て行
きました。
そして、このかんさつをしました。
かんさつは、あと、いけなしいきもの、ま
よて、くましました。
いけなしいきものは、サリガリ、ア
ラス、バスを、みせて、もらいました。
たのしかったです。



みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 山本 悠

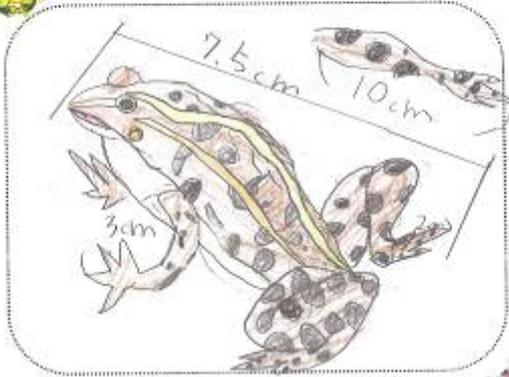


ぼくは「生き物教室」をして、田んぼや川の水
をこしたら、こんなにも、たぬ田には、い
ろいろな生き物が、おちかくに、い
ることを、知りました。
ぼくの家の、ちかくに、水辺の、よう
な、かんさつ、の、ところ、が、あ
るので、そこで、かんさつ、を、し
たい、と、思いました。
それに、友だちが、おちかく、を、見
つけた、ので、い、い、と、思
いました。おちかくは、12cm、くら
い、の、水、を、こ、して、み、な
な、を、い、い、と、思、い、ま
した。でも、今日の「生き物教室」は、
今日の、エビ、を、み、る、の、た
り、に、あ、ら、う、と、思、い、ま
した。そして、この、けんさつ、は、
今、から、いつ、まで、も、あ、ら、う、と、思
う、ので、この、けんさつ、を、い
ろ、い、ろ、と、あ、ら、う、と、思、い、ま
した。今日は、こう、な、り、に、
かんさつ、を、し、て、あ、ら、う、と、思
い、ま、した。これ、が、も、も、も、も、も、
今日の、けんさつ、で、日本、から、た
く、さ、ん、の、い、い、と、思、い、ま
した。おちかく、に、い、い、と、思、い、
ま、した。そして、この、けんさつ、
を、し、た、ので、こ、ん、か、ら、は、
生き物を、も、も、も、も、も、も、も、
生き物を、も、も、も、も、も、も、も、
たいです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日記

5年 名前: 大塚蒼生

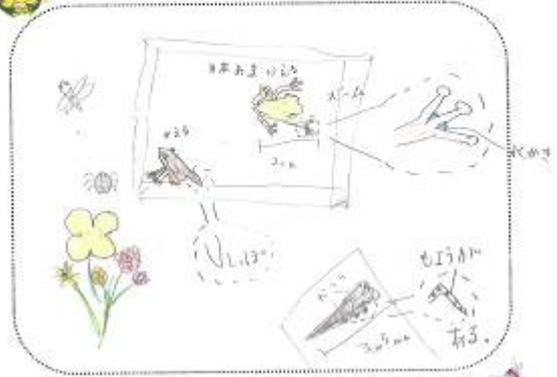


ぼくは、田にいた魚か、つなだ
 と思っただけで、わかっているのが
 コイとしてよかったです。あと田にハ
 ヤ、モグラがいたのがびっくりし
 ました。ぼくは、7.5cmのトノサマ
 かえるをとって約1mとびとしてよかつ
 ておぼえはきもちあるとかいいたけど、
 生き物はたいせつにしたいしけな
 いなと思いました。生き物はすぎたけ
 とまたまたいらいしらないい
 生き物がいるのでしらべたりつか
 まえたりして、生き物ずかん
 をつくりたいです。ぼんとう
 にはありがとうございました。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日記

5年 名前: 岡中由依



私は生き物教室で、最初はかえるとか
 とるのちとね、と思っていました。だけど友
 達といっしょにしているとだんだんなれ
 て苦手いさかなくなりました。ヘビやモグ
 ラ、コイなど見つけていた人がいたの
 です。生き物とふれあうってそんなに楽しい
 んだと感じました。
 虫が苦手という子が、いらい生き物
 さがしように声をかけて好きになっ
 ています。
 あとしかや、ウリカニ、ジャンボタニシ
 などはおどりをかけて、虫かけしてしま
 います。チョウは、5種類ものチョウがいなくなっ
 ています。
 私は日本から生き物がいなくならない
 ために、生き物を大七刀にしたいと思
 いました。

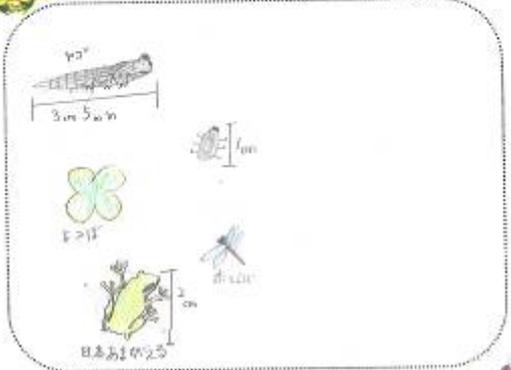


とても勉強になり、生き物
 の大切さを知ることができまし
 ました。ありがとうございました。

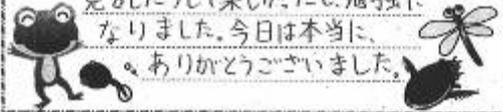


みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 組 兵頭 愛和

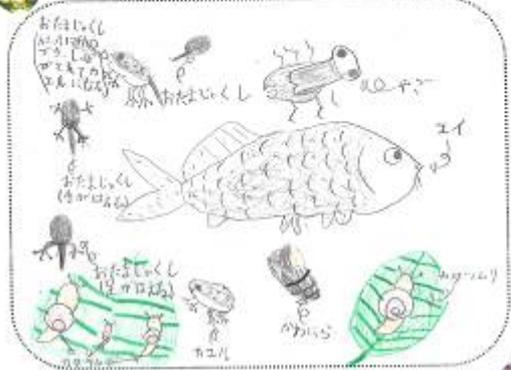


私は、生き物教室で大切な事を学びました。1つ目は、生き物がいるから自然が豊かであることも良いので、生き物は大切なものだと思いました。2つ目は、生き物をつかまえる事によって、特ちょうや名前、つかまえた生き物とくらべて、どこで、どうやって、いろいろな生き物とたくさんふれあて、いろいろな発見をしたりして学びました。私の知らなかった事も知ることができました。スタッフの方がやさしかったので、あまり緊張しませんでした。どれも見た事のある生き物で、別の生き物も見つけてみたいと思いました。農作物を虫が食べないように農薬をまくけど、生き物が少なくなっているのは、農薬のせいかなと、なんで生き物と農家の人の気持ちも、しっかり考えて、これからの社会をどうにかして行きたいです。シカやザリガニが害を及ぼしているのを見つけたら、どうにかします。今日は大切な事、いろいろな発見をしたりして楽しかったです。勉強になりました。今日は本当に、ありがとうございました。



みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 組 二宮 涼音



わたしは、あらためて、生き物を大切にしてほしいと思いました。理由は日本でせつめつさくしゅの生き物や、せつめつしている生き物が少なくなっているからです。これからは生き物を大切にしたいです。

わたしは、田や水田などで、ユイがとれていて、びっくりしました。

もぐらがいて、生きていてもぐらは、初めて見たので、見れてよかったです。やまなこも、あまり見たことがありませんでした。なので、発見できてよかったです。

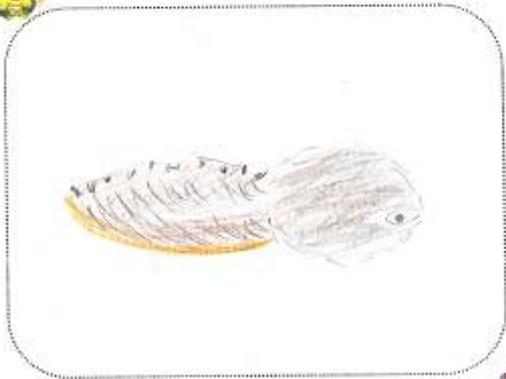
わたしは、生き物の大切さや、海外から来た生き物は、へらそうとしているものがタライと

いうことを学びました。今日の生き物教室で、とても勉強になりました。ありがとうございました。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 渡邊 耕



私は田んぼの中に住んでいる生き物はあまり好きではなかたけど今日の活動を通して、カエルは害虫を食べてくれたりするので、カエルをどんとんふやして草を食べたり悪いことをするアメリカザリガニや、外国から入ってきた外来種の生き物はへらして世界の中でたくさんの生き物が平和にならしかけてるように心がけたいです。

あと宮島でみたしかが今じこのけんいんになっていると知ってびっくりしました。しかは自然をこわしていくので、自然がこわされない工夫を私も考えたいと思いました。昔は今より川の水がキレイだたていていたけどあと、数十年たると今より川がキレイになっているといいなと思いました。

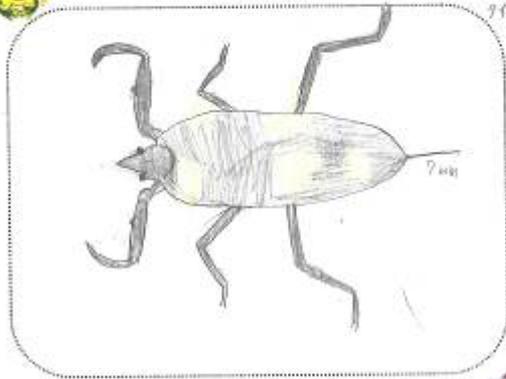
そのために油が多い物はぬのでふいてからあさうようにしようと思いました。

キレイな川の水にたくさんの種類の魚が見られる未来を作りたいです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 増田 華少



私は、生き物は不思議だなと改めて思いました。いろんな種類がある、かみきょうを良くしてくれる生き物、悪くする生き物など、もちろん色や大きさも不思議だなと思いました。今日私がかまえた虫も、とがた口で、血をすうなんてすごいなと思いましたよと、1匹目の人がつかまえたへびもよくよく見ると、目が赤では私は生き物は不思議でもふれているなと思いました。外には、かっこいいと思う虫もいました。どの様かえるやへび、魚類などが、かっこいいと思いました。私は正直言て、虫が苦手です。でも、こういう風につかまえ、かみさつするのも、いいななと思いました。

かみさつした後、とみなかさんの話で、生き物いなくなっていると聞いたときは、え、なんで?と思いました。そのせいで人は、ほしんど薬でした。私は、も、と工夫して、薬をあまり使わないようにできたらいいと思ひました。あと、かみきょうを悪くしている生き物をほうちしているまでではなく、へらさう、かみさつ工夫を自分でみつけ、生き物を大切にしたいです。

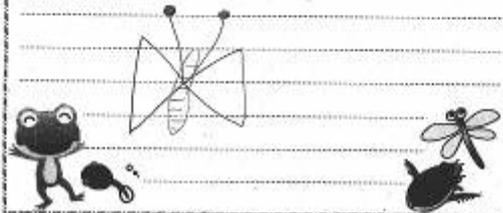


みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 組 横田 楓 杏

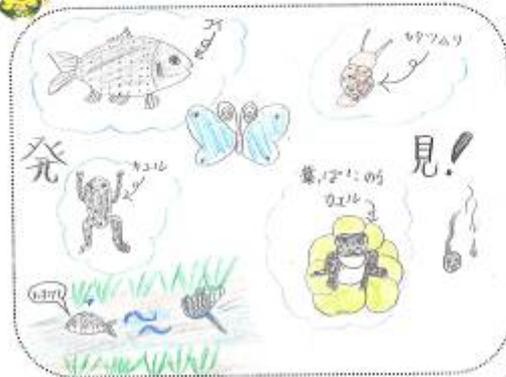


私は生き物教室をして生き物はいいなと
 思った。入功にしたいです。私たちはカエルやアメン
 ホヤおたまたまやアコガエハがとれました。日本に
 はめつぼうすした魚や貝がいはいいるんだ
 と思いました。後、チョウもめつぼうすしたのもいる
 んだ～と思いました。サリカニにもにせ
 サリカニ、アメリカサリカニがいるんだ
 と知りました。サリカニは、今いけなことをして
 のた、と知りました。シカもいけなことをしているけ
 ど、運動公園にもいるけどそれもいけなことを
 するのかなと思いました。私たちはカエルがいっ
 はいとれました。
 またいいはい生き物をつかまえたいで
 す。



みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 組 小玉 希 天



今日の「生き物教室」で、まじいお虫、たり、
 生き物は大切なんだなとも思いました。
 生きものを深めているとき、たくさんカエルとか見つけた
 けど、この一匹を大切にしようと思いましたが、もしもこの生き物たちがいなくなったら、ど
 うなるんだろうと思います。それだけ生き物は
 大切だということがよく分かりました。
 みんながつかまえた生き物を見ると
 知らない生き物がたくさんいました。
 今回のしゅ業でたくさん感心したと
 りのりしました。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 田中 愛莉



私は昔はたくさん生き物がいたけど、今ではだんだんへってきているという事を初めて知りました。シウがふえているという事を初めて知りました。外来から来た、ザリガニが田んぼでいろいろな悪さをした事もあったり、でも田んぼの中にいる害虫を食べてくれる虫もいるから、ラッキーだなと思いました。今日、私はおたまじゃくし、カエル、ヒルが取れました。ヒルの体がのびたり〜ちんちん〜のくりかえしなのがおもしろかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 名本 明希

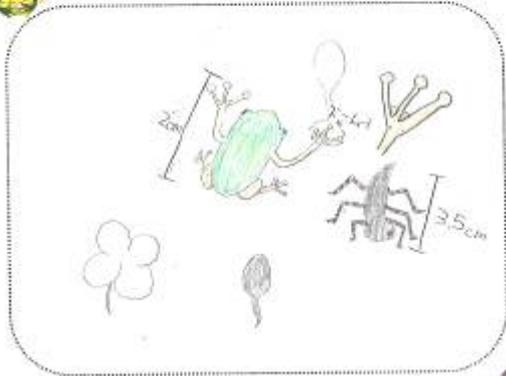


わたしは溪筋で川の水せいで生き物が調べたりしたことがなかったの、田んぼやみぞなどを調べる事ができ、よけいけんができたし、楽しかったです。それに、田んぼやみぞにはカエル、おたまじゃくし、アメンボ、いろいろな生き物もいるから、ラッキーだなと思いました。今日、私はおたまじゃくし、カエル、ヒルが取れました。ヒルの体がのびたり〜ちんちん〜のくりかえしなのがおもしろかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日記

5年 縮 山川 万寿丸

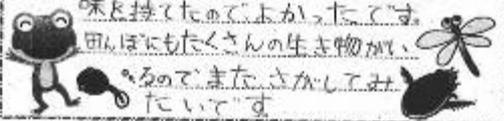


私は生き物に興味がありませんでした。でも生き物教室と聞いていただったので生き物の大切さがよく分かりました。特に日本からは生き物がほとんどなくなってきたので、生き物を大切にしようと思いました。

今日は、めずらしい生き物として勉強になったのでよかったです。

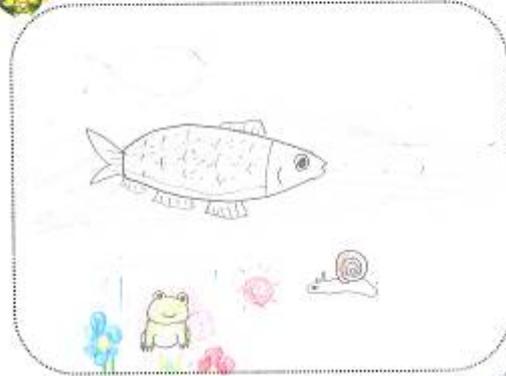
私は話を聞いていてびっくりしたことがあります。それはオスとメスがいろいろな生き物がいるということ。ふつうは生き物でもオスとメスで分けられているかと思っていました。もちろんオスとメスで分けられている生き物の方が多いと思いますが、オスもメスもいろいろという生き物があるのでそれを聞いたときすごくびっくりしました。そんな生き物がいるのは初めて知ったのですごく勉強になりました。

私はこの生き物教室をして、生き物に興味を持てたのでよかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日記

5年 縮 水谷 空



私は今日、生き物教室であらためて、田んぼにいる虫で大事な役割をしているんだな、と思いました。害虫を食べたり色んなことをして、たい、と思いました。

それに水辺で、コイセツナが取れると知りとてもおどろきました。色んな所から来たから、人たちの話を聞いて、3.5cmがきれい、と言っていたので、と、とまんになるかなと思いました。

あと、私達の班が取った生き物を見て、

「わぁ、はいと、たねー、すーい、」
と言ってもらってうれしかったです。
最後のしつうのときに、どに毒があるかな、かを見分け方を教いもらったので見分けたいです。

今日は、本当に
楽しかったです。

