

グループ② 新居浜西高等学校

(題材) 昭和通りと登道商店街について考える

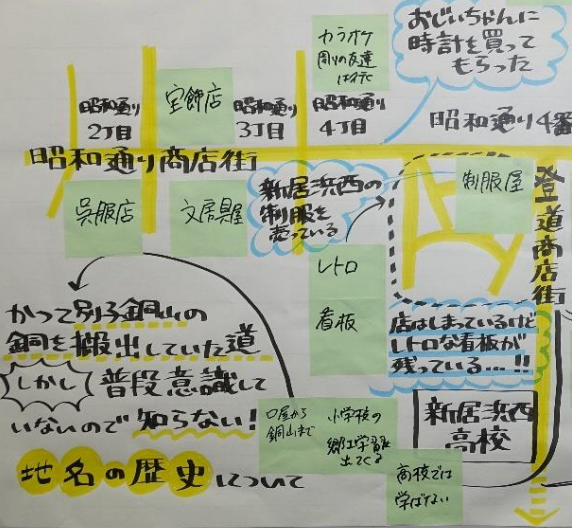
魅力と課題	
<p>(魅力)</p> <ul style="list-style-type: none">•かつて別子銅山の銅を搬出していた道•秋祭りの日は人が多く、屋台もでてにぎわう•店は閉まっているけどレトロな看板が残っている 素敵な場所がある•地域の人の大切な思い出が生まれる場所•祖父との思い出の場所	<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none">•地名の歴史等、地元の歴史について、高校生は普段意識していないので知らない•シャッターが閉まっている店が8割•個人経営の店ばかり→学生なら大型小売店に行く•アクセスが悪い•駅、塾、大型小売店等、学生生活のすべてが集中するエリアがあり、そこから外れた商店街にはあまり行かない(アクセスがよくなっても高校生が行くことはない)•地域の人の記憶があるのに形として残っていない
課題を解決するためには	
<p>(自分達で取り組む)</p> <ul style="list-style-type: none">•高校生が調べて商店街の歴史・記憶を知る•商店街と銅山に由来する地名について授業、または文化祭の出し物の一つとして聞き取り調査を実施・展示•昔の様子がわかる古写真をポストカードにして配布して高校生に興味を持ってもらう•地域のキーパーソンなどを紹介してもらいながら地域を巻き込んで仲間づくりをする•市の施設やフリーペーパーで新居浜市全体に取組みを発信	<p>(行政に期待すること)</p> <ul style="list-style-type: none">•市の施設を利用して、地元の歴史、記憶の発信機会を作してほしい (ex.あかがねミュージアム)•学生、若者の取組みを積極的に発信してほしい (ex.市政だより、フリーペーパー)
目指したい未来	
<ul style="list-style-type: none">•成果を地域に還元！！新居浜全体に知ってもらおう！•昭和通り商店街・登道商店街復活の日！！開催 (展示物を商店街内で展示！ガイドはもちろん新居浜西高生！ にぎわっていたあの頃を知る1日にします。)	

あゆみ 天な やまの さくら せんり しょうた 安藤先生

新居西生と愛大生

昭和通り 歴史文化を話しかけて

登道商店街 考える



みんなにとって 昭和通りと登道商店街は何?

- ① 8割がシッター
 - ② 個人経営の店ばかり
→ 学生ならイオンに行く!!
 - ③ 秋祭りの日はにぎわう!!
祭りの時 屋台 人いば 木敷祭りの時 昭和通りと通る
 - ④ アクセスが悪い!!
駅から 徒歩 5分 伊予銀行 移店 病院 予防科 一宮神社
- 更に下がっていくと... 駅、塾、休(大型店) 学生生活のすべてが集中するエリアがある...!!
- 商店街にはあまり行かない

かつて別子銅山の銅を搬出していった道
しかし 普段意識しないので 知らない!!
地名の歴史について

課題 (可能性) 歴史があるのに知られていない
登道という名前の由来 現在も残る看板
記憶があるのに形として残ってない
地域の人の大切な思い出が生まれる場所

STEP 1. 商店街の歴史・記憶も知る!

授業、または文化祭の出し物の一つとして 聞き取り調査と実施・展示!

POINT ポストカードにして配布

昔の様子がわかる古写真を使う
紹介してもらいながら どんどん地域を巻き込む!
→ 仲間づくりをする!!

GOAL!! 昭和通り+登道商店街 復活の日!!

展示物を商店街内で展示! ガイドはもちろん西校生! にぎわってあの頃を知る1日にします。

POINT 成果を地域に還元!!

STEP 2. 全体で知ってもらう!

商店街周辺と西校生が知ったあとは...もと広く知ってもらおう...!

- ✓ あかあかコミュニティで発表
- ✓ 市政だよりで発信
- ✓ フリーペーパーで発信

POINT 成果発表で更に新しい情報を得られる可能性