

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 愛媛県 】

学校名【 四国中央市立 北小学校 】

1 実践テーマ	Ⅲ・Ⅴ（複数選択可）
2 実施対象者 （学年・人数）	6年松組 児童19名
3 展開の形式	<p>（1）学校における活動<small>次の5つの中から選択し〇をつけてください【複数選択可】</small></p> <p>① 教科名（ 体育 ）</p> <p>② 行事名（ ）</p> <p>③ その他（ ）</p> <p>（2）地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>
4 目標 （ねらい）	<ul style="list-style-type: none"> ・パラスポーツ（ボッチャ）を楽しみ、子どもたちが積極的にスポーツに取り組むことができるようにする。 ・子どもたちがパラスポーツ（ボッチャ）を通し、共生社会について考えられるようにする。
5 取組内容	<p>① NHK「東京2020パラリンピック特設サイト」の動画を視聴した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「50秒でわかる！ボッチャ・団体戦ルール」 ・ 「古館実況『究極のすき間産業』ボッチャ」 <p>上記2本を視聴後、感想を交流した。</p> <p>② 体育科の授業において、ボッチャの団体戦を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1チーム3人（2人）で行った。 <p>終了後、感想を交流した。</p> <p>③ NHK「東京2020パラリンピック特設サイト」の動画を視聴した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「ボッチャ@ホーム！手作りボッチャボールの作り方」 <p>視聴後、ボッチャボールを作り、他学年の全てのクラスにボールを配った。</p>
6 主な成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習の事でも事後も、子どもたちはボッチャに熱中し、みんなですべてスポーツに親しんでいる。手作りのボッチャボールで毎日遊んでいる。 ・ 子どもたちの感想には「ボッチャは誰もが楽しめるところが素敵。自分もお家で作ってやってみたい。」というものが多く

	<p>あった。</p> <ul style="list-style-type: none"> 6年生の学習の成果を、他学年へボールをプレゼントしに行き、遊び方や楽しさを説明することで全校へ広げることができた。
7実践において工夫した点(事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> パラスポーツに親しめるよう、プロスポーツ選手の技術を感じてもらおうと動画を学習の初めに見せた。 ボッチャを体験した後に実際に自分たちでボールを作り、全校へプレゼントしたこと。そうすることで子どもたちが日常的にパラスポーツに親しんだり、共生社会について考えるきっかけになったりした。
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> 今年度は新型コロナウイルスの影響で、外部講師の方の招へいができなかったが、できることならプロ選手のボッチャの技術やボッチャへの思いを直接見聞きできるとよかった。
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> 6年生の教室では休み時間にボッチャに親しむ児童の姿が多く見られる。全校遊びで実施するなどして、他学年にもボッチャの楽しさをもっと感じてもらい、共生社会について考える機会をつくれるとよいと感じている。