

# 愛媛県子どもの生活に関する調査 《速報》

令和4年11月  
愛媛県保健福祉部

# I 調査の概要

## 【調査の目的】

子どもが家族のケアやお手伝いをする事自体は本来立派なことであるが、年齢や成長の度合いに見合わない重い責任や負担を負うことで、本人の育ちや教育に影響があるといった課題がある。

ヤングケアラーは、家庭内のデリケートな問題であることや、本人や家族に自覚がないことなどから、支援が必要であっても表面化しにくく、早期発見や支援に繋がりにくいといった構造となっている。

子どもの健やかな育ちを支えていくため、家庭における家族の世話の状況や生活上の悩み、支援ニーズ等を把握し、ヤングケアラーの早期発見と支援策の検討を行うための基礎資料にすることを目的として実施した。

## 【調査対象】

- ・ 公立小学校及び県立特別支援学校に通う5年生・6年生の児童
- ・ 公立中学校、県立高等学校、県立中等教育学校及び県立特別支援学校に通う中学1年生～高校3年生に該当する生徒

## 【調査方法】

- ・ 質問項目は令和2年度及び3年度に実施された国の調査を基本として設定
- ・ 1人1台端末を用いて、専用Webサイト上で回答する方法で実施

## 【調査期間】

令和4（2022）年7月5日～7月20日（16日間）の任意の日

## 【回答状況】

調査対象			回答状況	
学 年	児童・生徒数	学校数	回答数	回答率
①小学生	20,274 人	280 校	17,681 人	87.2%
小学5年生	10,200 人	280 校	8,934 人	87.6%
小学6年生	10,074 人		8,747 人	86.8%
②中学生	29,444 人	138 校	26,044 人	88.5%
中学1年生	9,888 人	138 校	8,947 人	90.5%
中学2年生	9,662 人		8,463 人	87.6%
中学3年生	9,894 人		8,634 人	87.3%
③高校生(全日制)	21,534 人	66 校	18,444 人	85.7%
県立高校1年生	7,414 人	66 校	6,476 人	87.3%
県立高校2年生	6,878 人		5,762 人	83.8%
県立高校3年生	7,242 人		6,206 人	85.7%
④高校生(定時制・通信制)	562 人	10 校	326 人	58.0%
合 計	71,814 人	494 校	62,495 人	87.0%

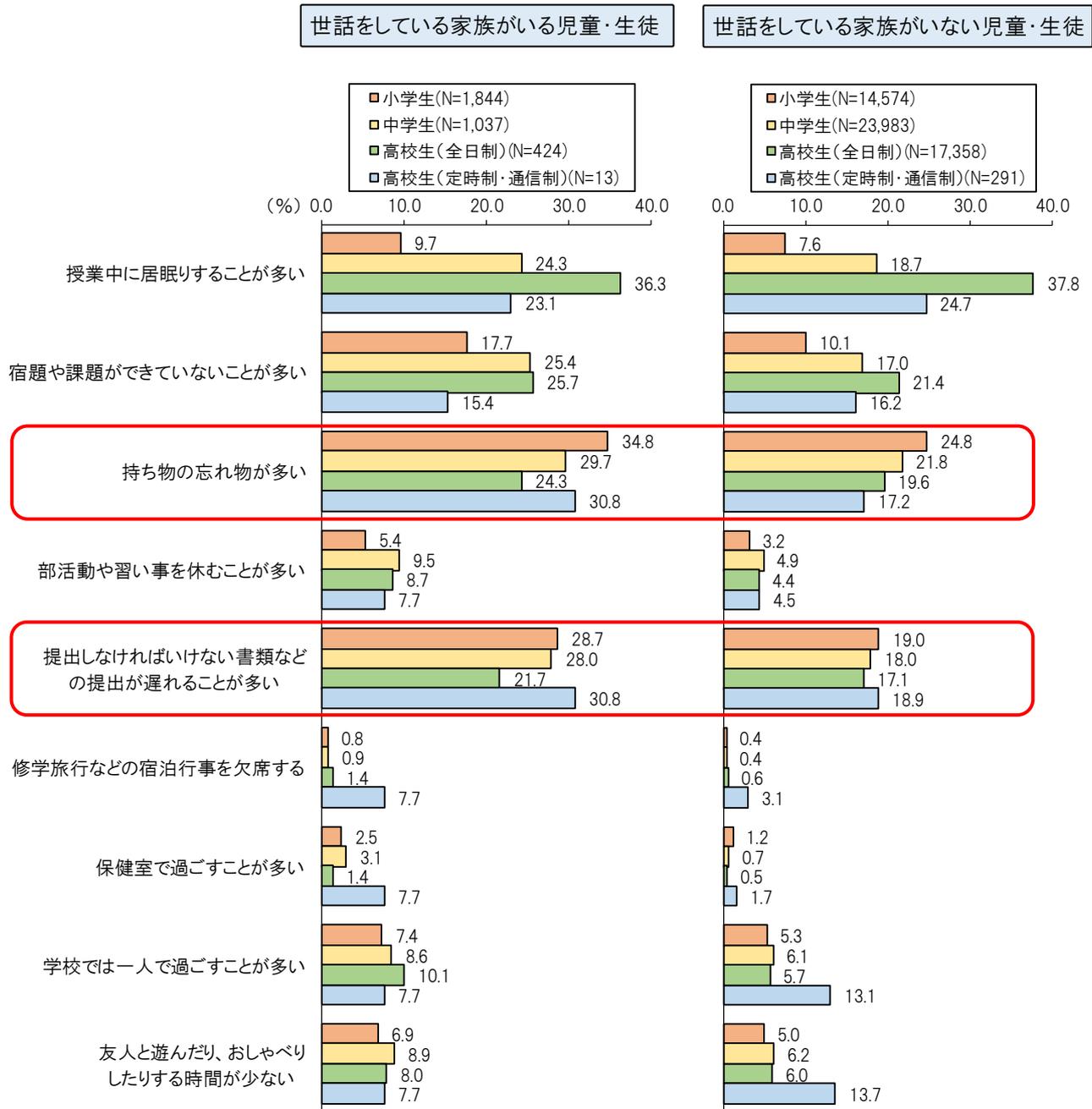
(注)①～③は中等教育学校及び特別支援学校の児童・生徒を含む。



## Ⅱ 調査結果のポイント

### 1 ふだんの学校生活について

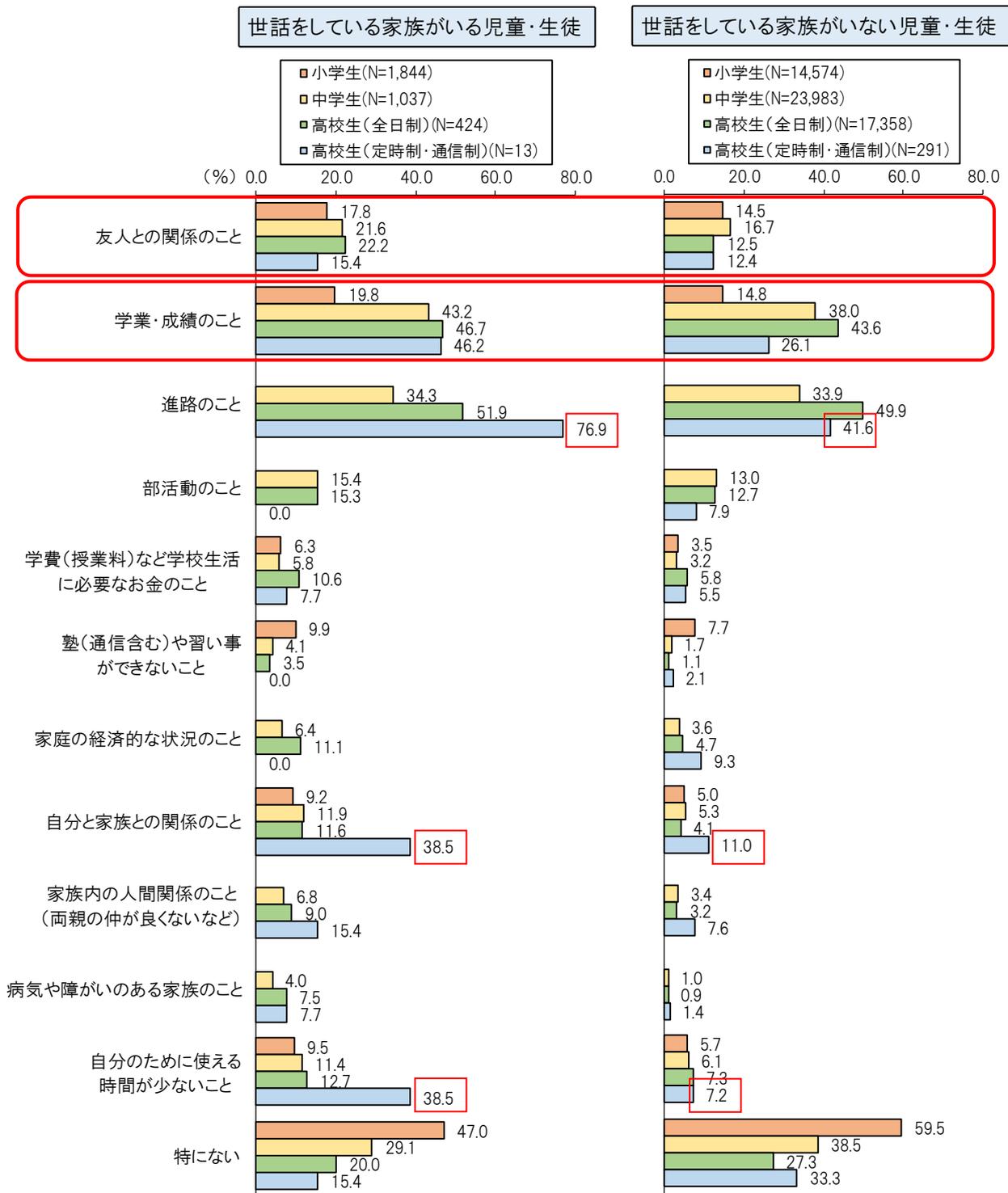
- 世話をしている家族が「いる」人は、「いない」人に比べて、「持ち物の忘れ物が多い」が約5～14ポイント、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」が約5～12ポイント上回っている



注：Nは回答割合の基数を示す。(以下同様)

## 2 現在、悩んでいること

- 世話をしている家族が「いる」人は、「いない」人に比べて、「友人との関係のこと」が約3~10ポイント、「学業・成績のこと」が約3~20ポイント上回っている
- 世話をしている家族が「いる」高校生（定時制・通信制）では、「進路のこと」が約35ポイント、「自分と家族との関係のこと」が約28ポイント、「自分のために使える時間が少ないこと」が約31ポイント上回っている



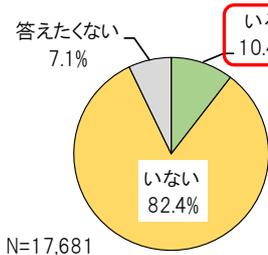
注：小学生の選択肢は中高生と異なるため、回答があるもののみ掲載している。

### 3 (1) 世話をしている家族の状況

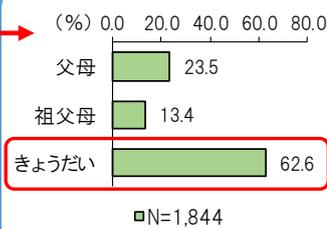
- 世話をしている家族が「いる」割合は、小学生で10.4%、中学生で4.0%、高校生（全日制）で2.3%、高校生（定時制・通信制）で4.0%
- 世話の相手は、小学生、中学生及び高校生（全日制）で約5～6割が「きょうだい」、高校生（定時制・通信制）では約5割が「父母」と最も高くなっている

#### 世話をしている家族

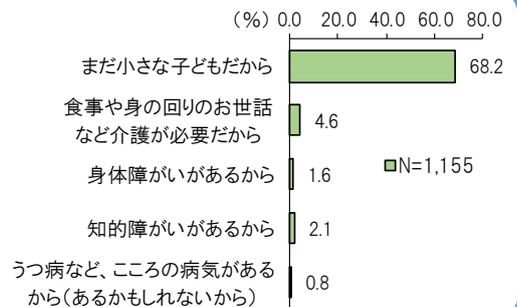
##### 小学生



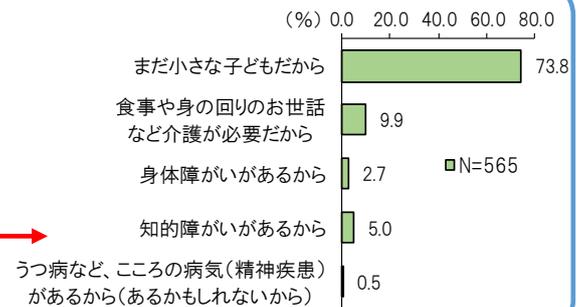
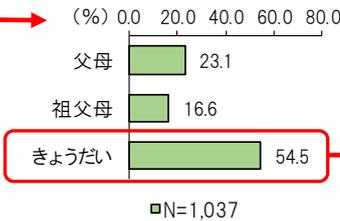
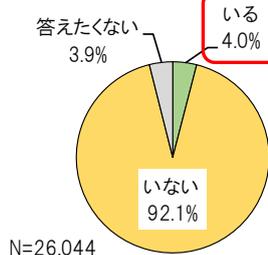
#### 「いる」と答えた人のうち、世話をしている家族の内訳



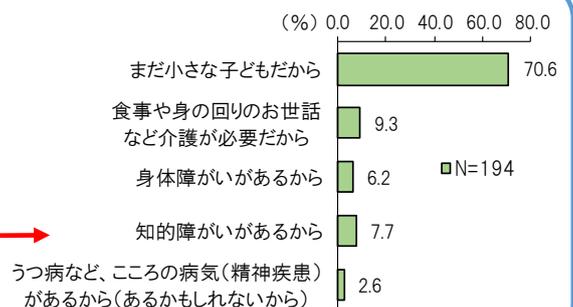
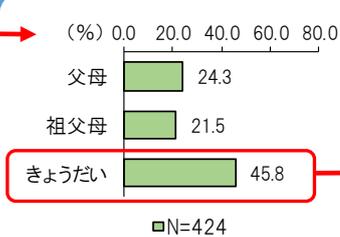
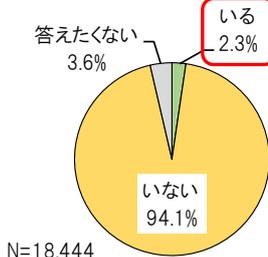
#### 世話をしている理由



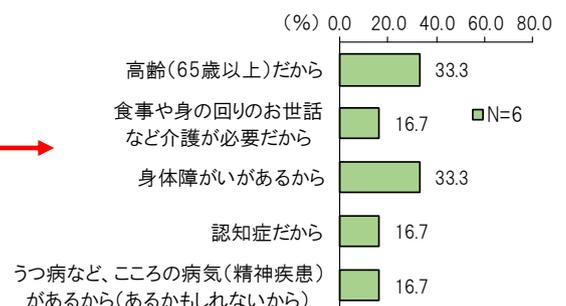
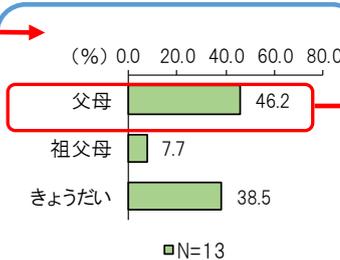
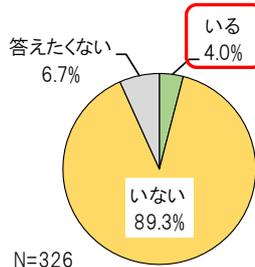
##### 中学生



##### 高校生(全日制)



##### 高校生(定時制・通信制)



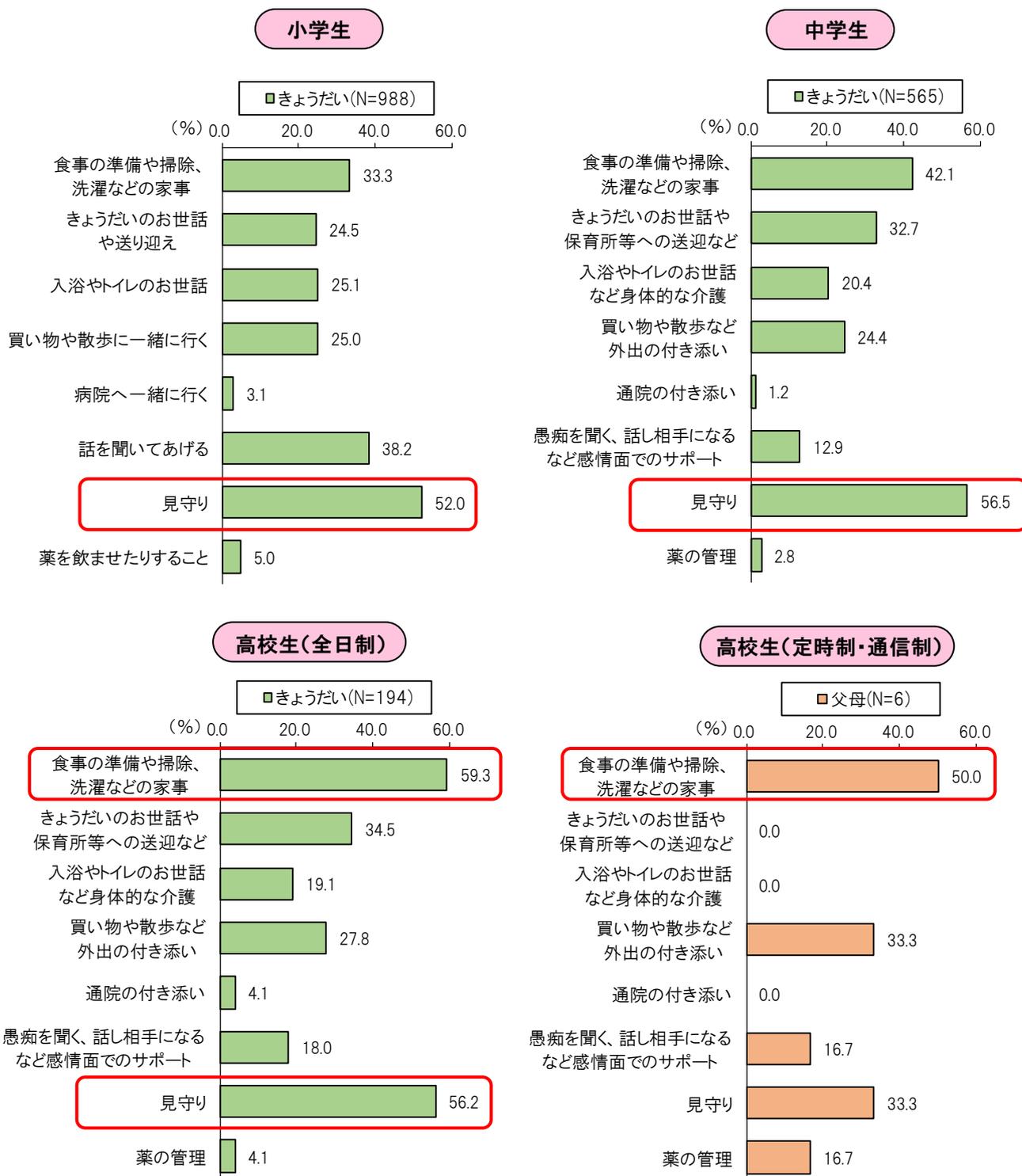
## (2) 世話の内容

### 《小学生、中学生及び高校生（全日制）》

- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、約5～6割が「見守り」となっており、高校生では約6割が「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」と最も高くなっている

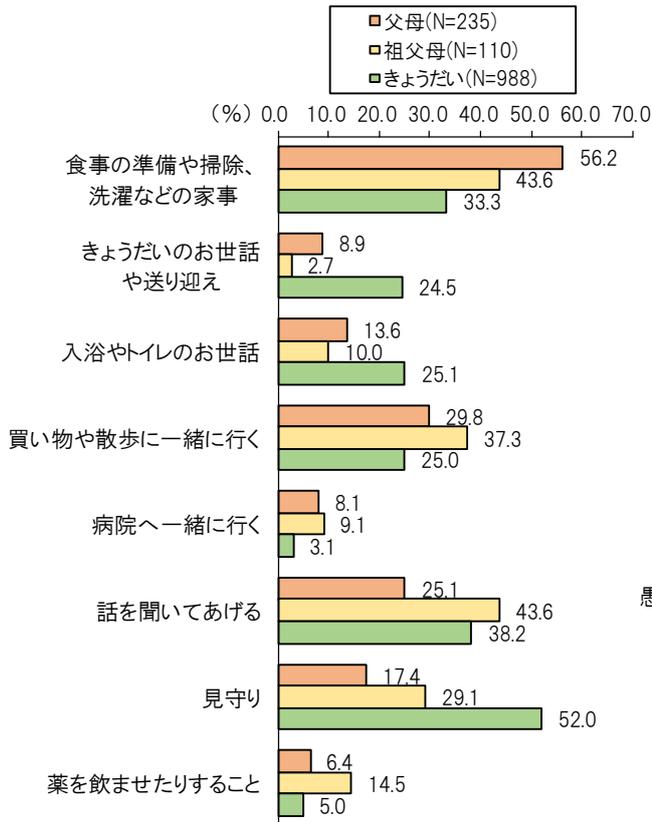
### 《高校生（定時制・通信制）》

- 世話の相手が「父母」の場合では、5割が「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」と最も高くなっている

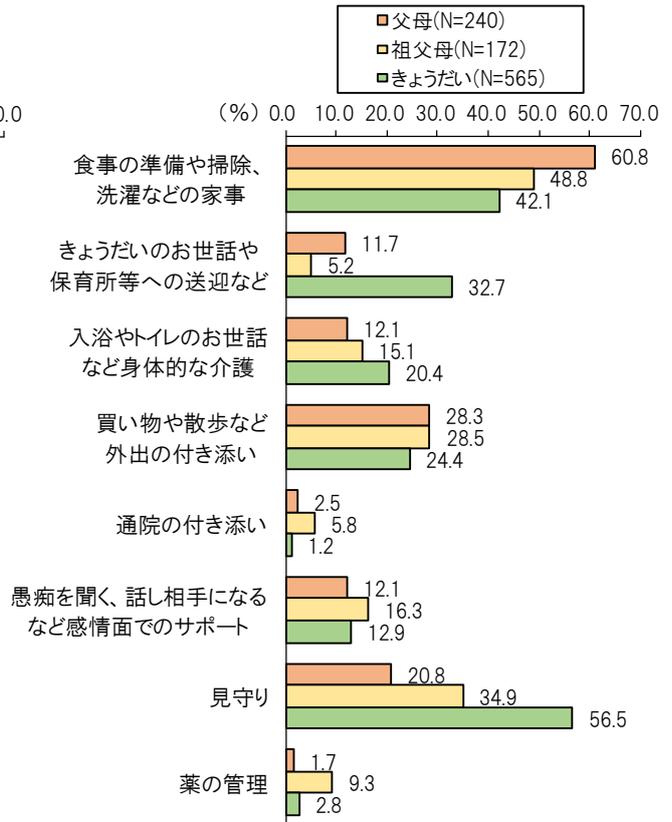


【参考】学校種別(全体)

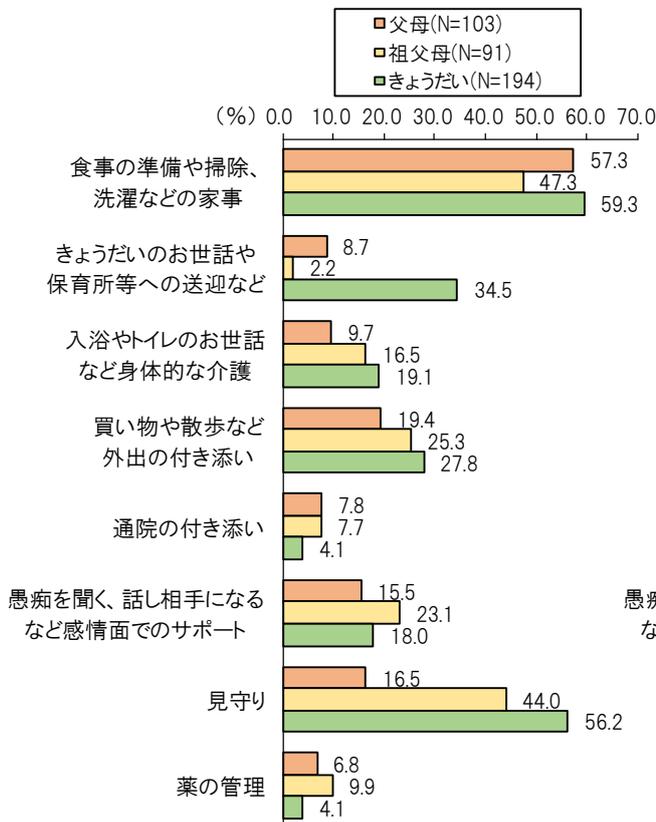
小学生



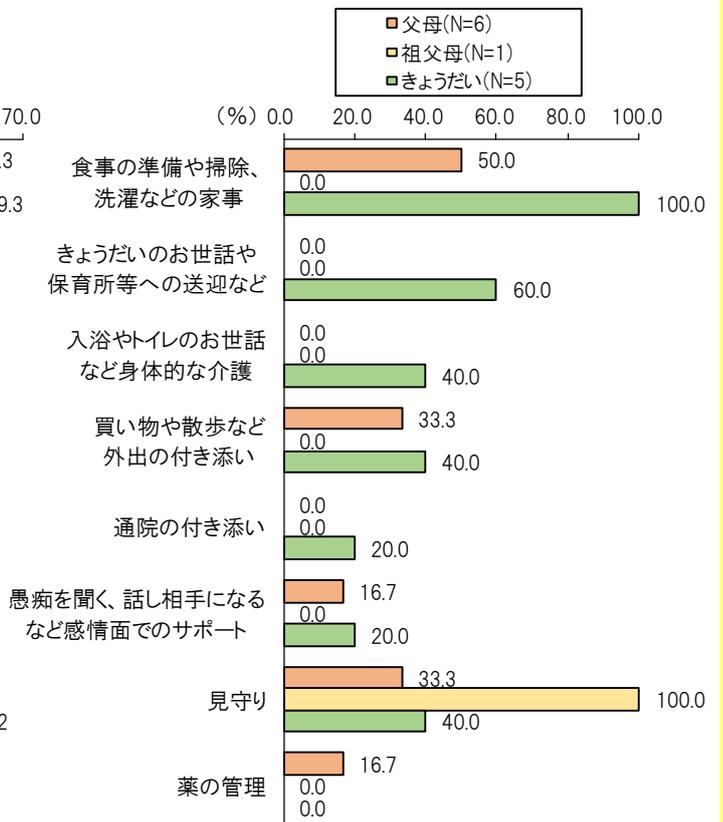
中学生



高校生(全日制)



高校生(定時制・通信制)



### (3) ①世話の頻度、②世話に費やす時間

#### ①世話の頻度

##### 《小学生、中学生及び高校生（全日制）》

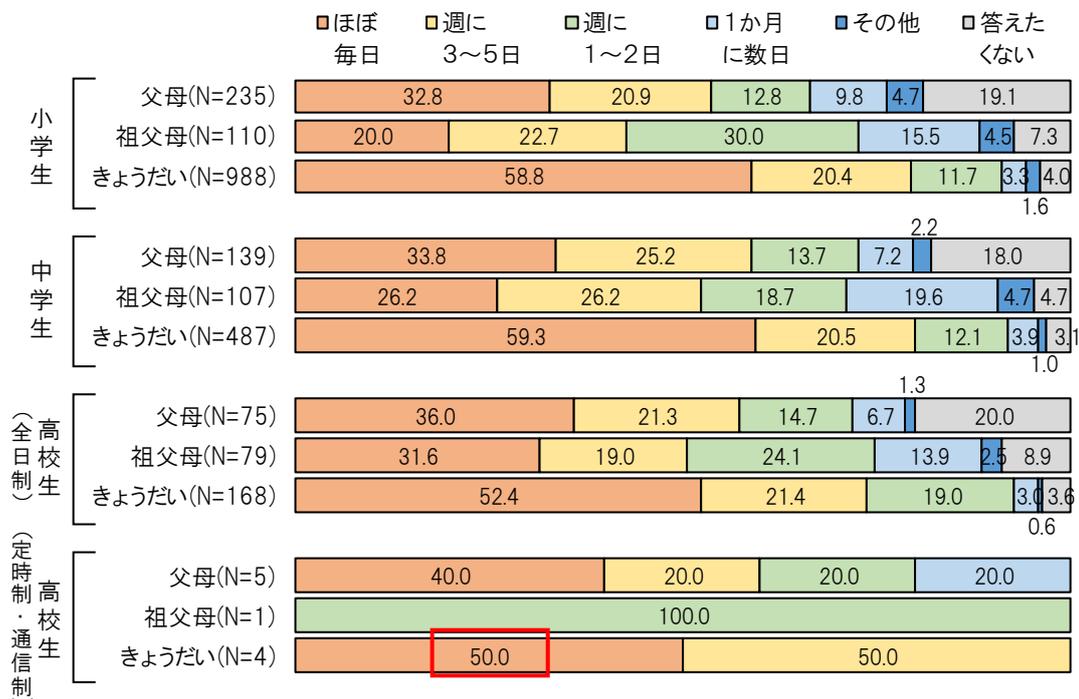
- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、約5～6割が「ほぼ毎日」と最も高くなっている

##### 《高校生（定時制・通信制）》

- 世話の相手が「父母」の場合では4割が「ほぼ毎日」、世話の相手が「きょうだい」の場合では5割が「ほぼ毎日」となっている



#### 【参考】学校種別(全体)



②世話に費やす時間(平日)

《小学生、中学生及び高校生(全日制)》

- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、平日で約6割が「3時間未満」と最も高くなっており、約1割が「7時間以上」の日もあると回答。

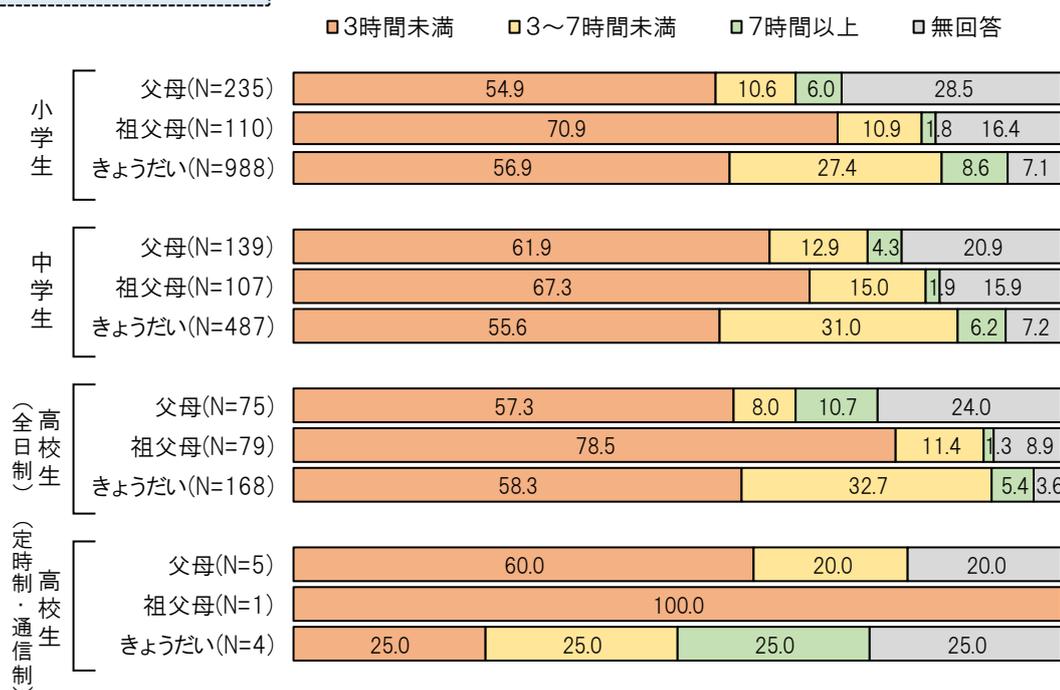
《高校生(定時制・通信制)》

- 世話の相手が「父母」の場合では、6割が「ほぼ毎日」と最も高くなっている

※1日当たりの時間数(日によって異なる場合は直近1か月のうち平日で最も長かった日の時間数)



【参考】学校種別(全体)



②世話に費やす時間(休日)

《小学生、中学生及び高校生(全日制)》

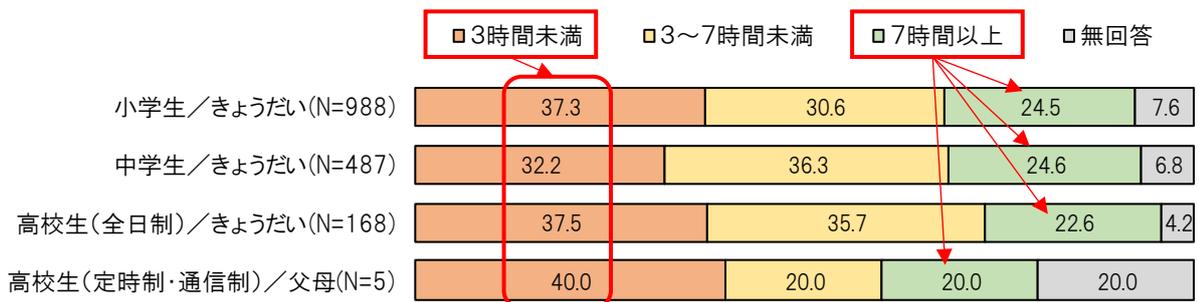
- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、休日で「3時間未満」「3～7時間未満」がそれぞれ約3～4割となっており、約2割が「7時間以上」の日もあると回答

《高校生(定時制・通信制)》

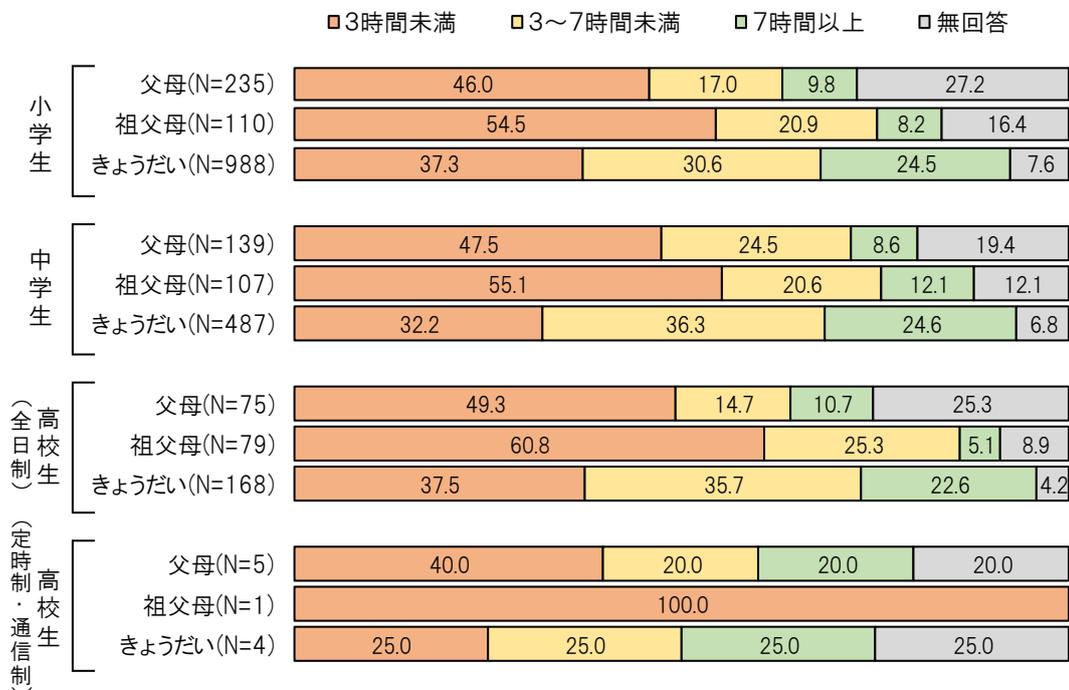
- 世話の相手が「父母」の場合では、4割が「ほぼ毎日」と最も高くなっており、約2割が「7時間以上」の日もあると回答

※1日当たりの時間数(日によって異なる場合は直近1か月のうち休日以最も長かった日の時間数)

平日に比べて、休日において世話に費やす時間が長くなっている

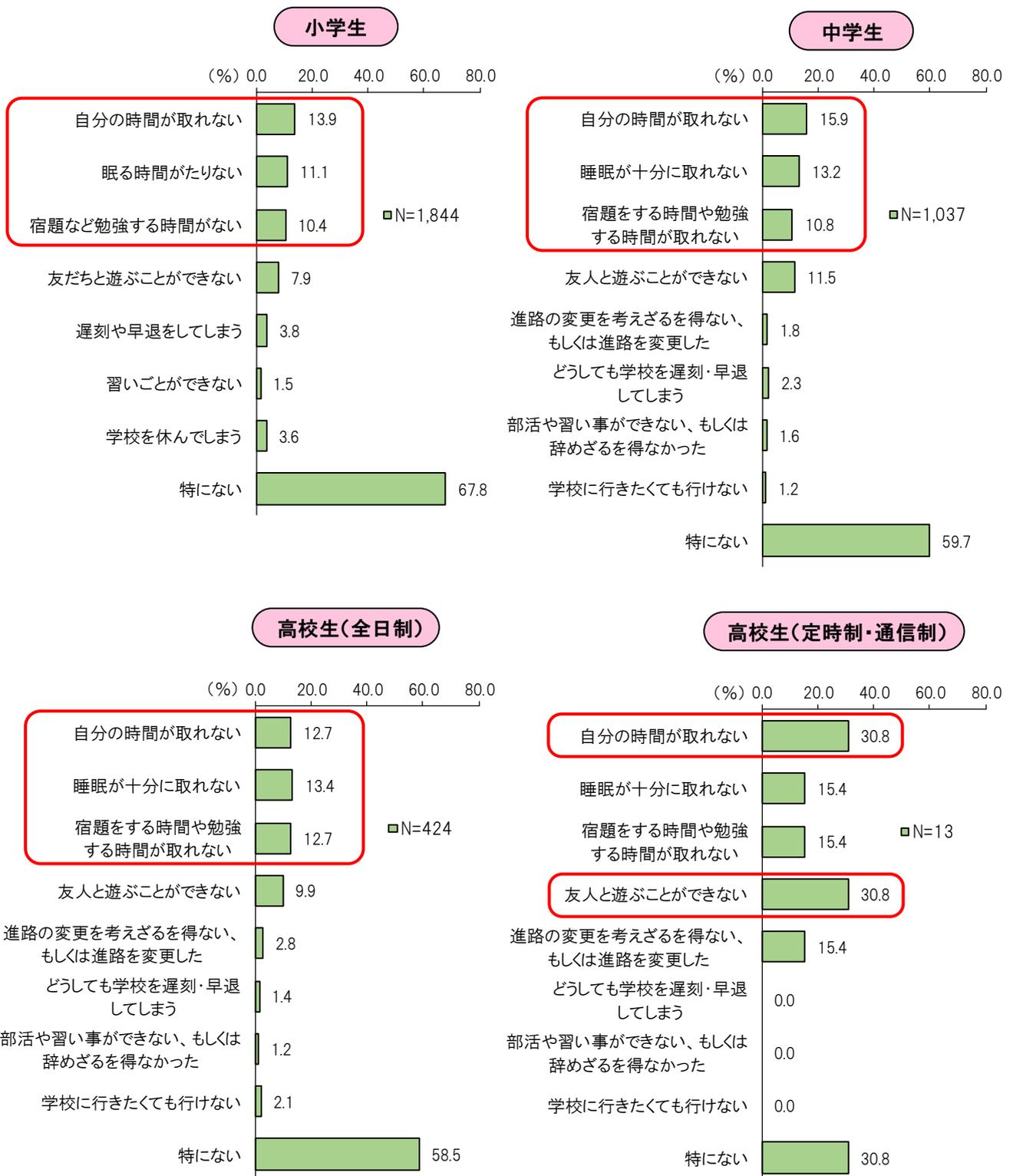


【参考】学校種別(全体)



#### (4) 世話をしているために、できていないこと

- 小学生、中学生及び高校生（全日制）では、約6～7割が「特にない」とする一方、約1～2割が「自分の時間が取れない」「睡眠が十分に取れない」「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」などと回答
- 高校生（定時制・通信制）では、約3割が「自分の時間が取れない」「友人と遊ぶことができない」と最も高くなっている



## (5) 世話のきつさ

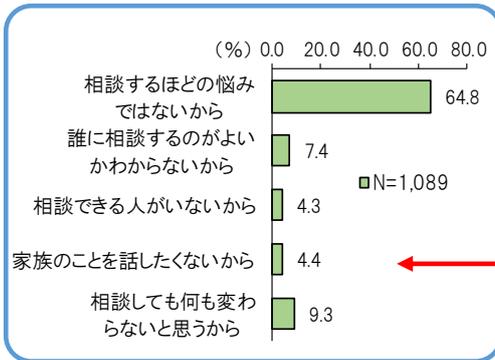
- 小学生では、約2割が「体力の面で大変」と最も高くなっている
- 中学生、高校生（全日制）及び高校生（定時制・通信制）では、「時間的余裕がない」の割合が最も高くなっている
- 約4～5割は「特にきつさは感じていない」と回答



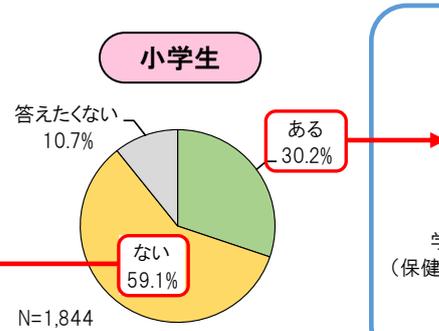
## (6) 相談状況

- 世話についての相談経験が「ある」割合は、小学生や高校生（定時制・通信制）で約3割、中学生や高校生（全日制）で約2割
- 相談相手としては、約6～9割が「家族」と回答し、「友人」が約3～5割と続く
- 相談していない理由は、「相談するほどの悩みではないから」が約6～7割と高い

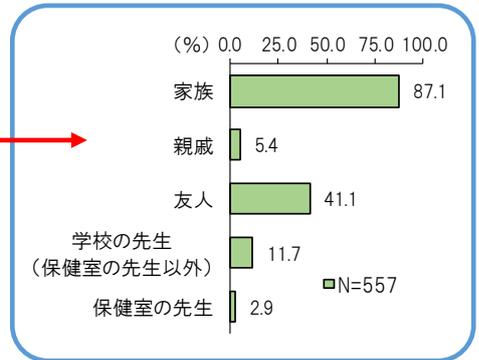
相談していない理由



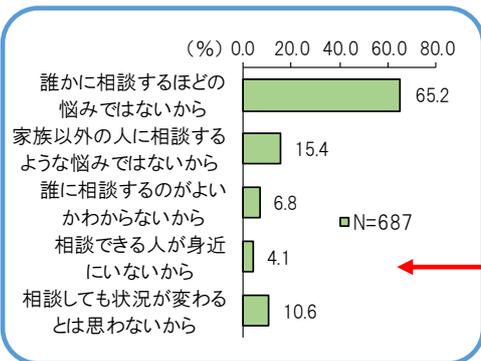
世話についての相談経験



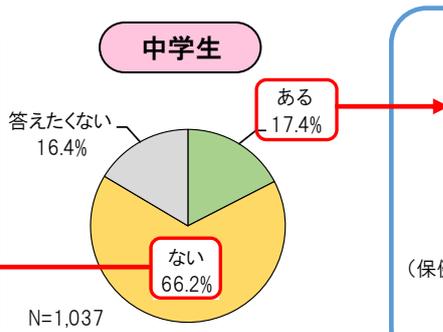
相談相手



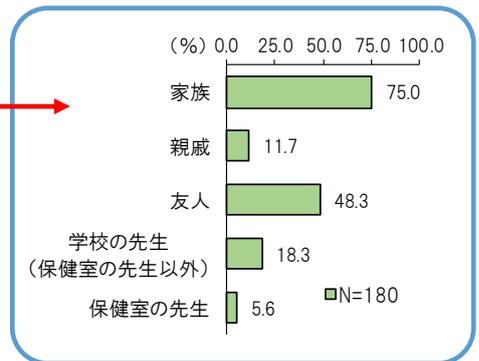
相談していない理由



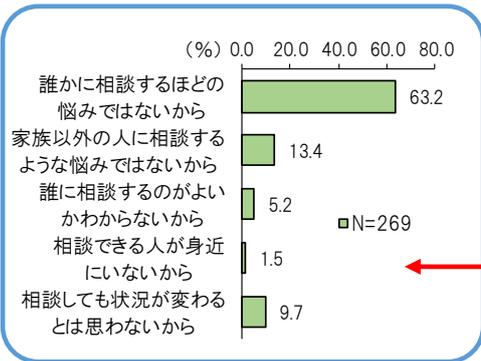
世話についての相談経験



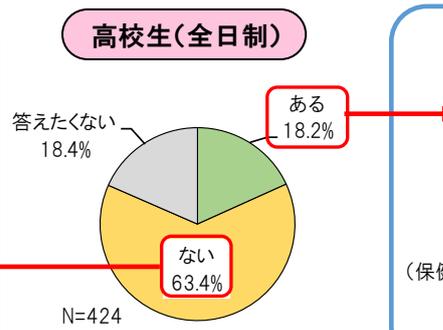
相談相手



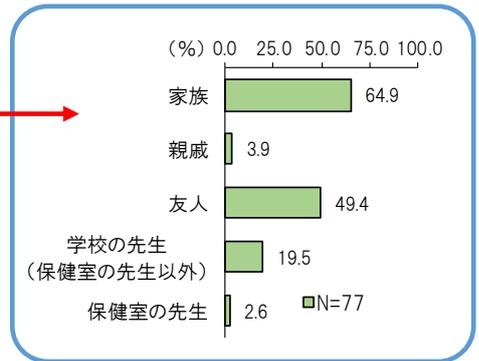
相談していない理由



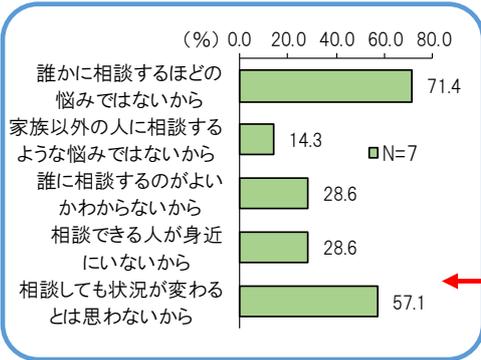
世話についての相談経験



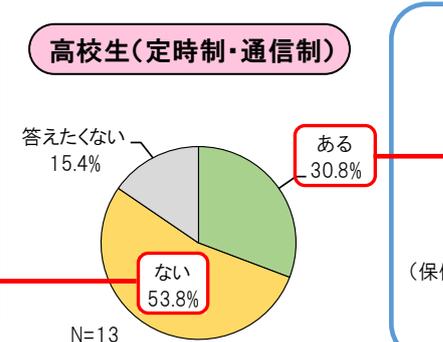
相談相手



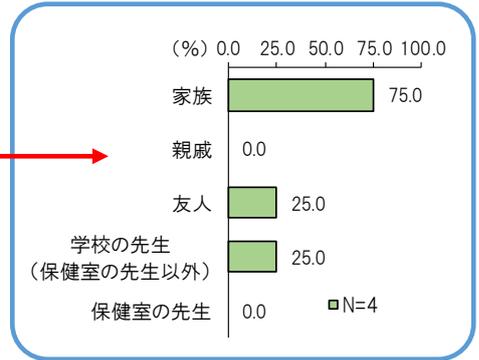
相談していない理由



世話についての相談経験

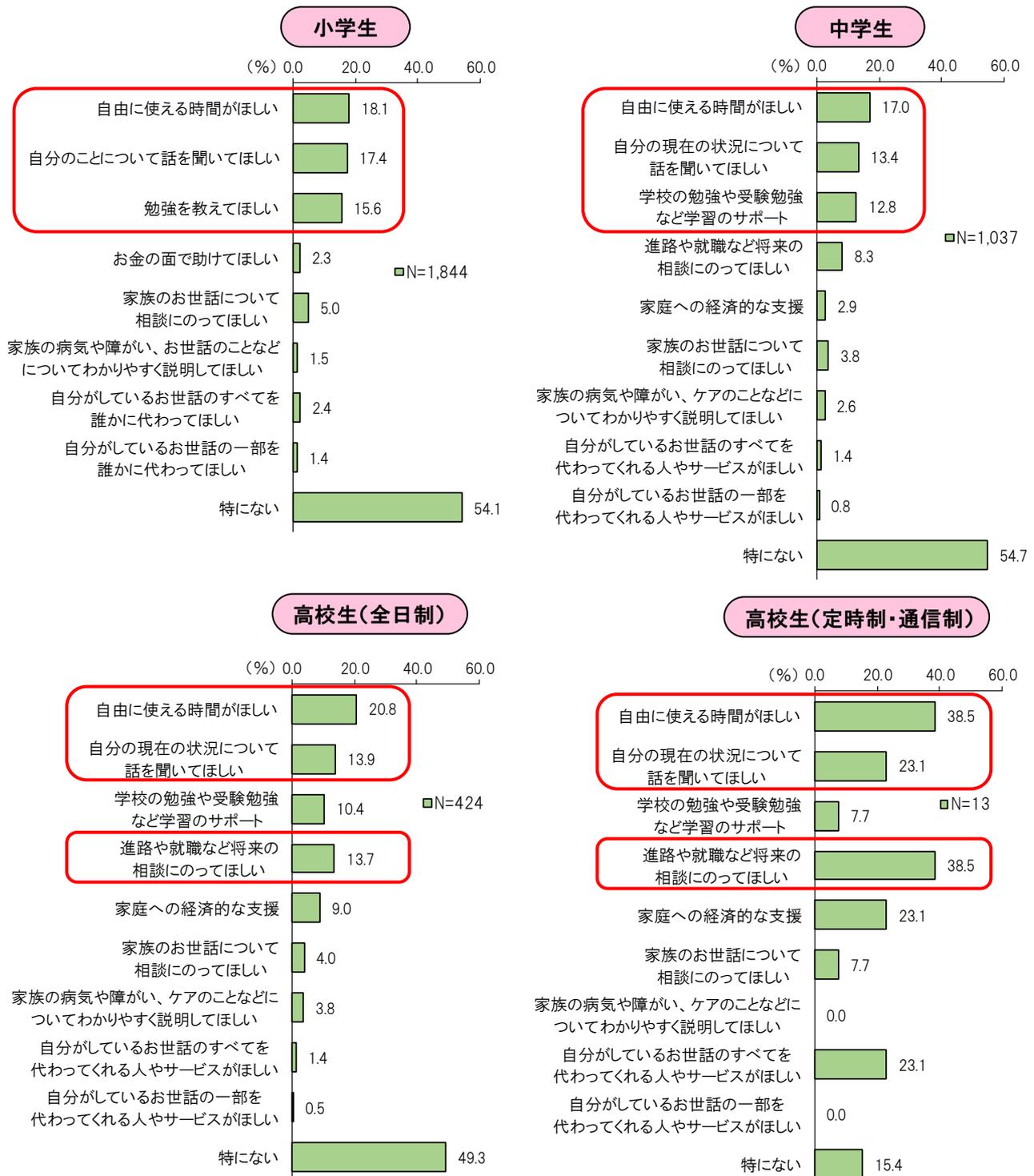


相談相手



## (7) 学校や周りの大人に助けてほしいこと

- 小学生及び中学生では、1位「自由に使える時間がほしい」、2位「自分のこと（自分の現在の状況）について話を聞いてほしい」、3位「勉強を教えてほしい（学習のサポート）」となっている
- 高校生（全日制）では、1、2位は小学生・中学生と同じであるが、3位が「進路や就職など将来の相談にのってほしい」となっている
- 高校生（定時制・通信制）では、1位が「自由に使える時間がほしい」「進路や就職など将来の相談にのってほしい」となっており、3位が「自分の現在の状況について話を聞いてほしい」などとなっている

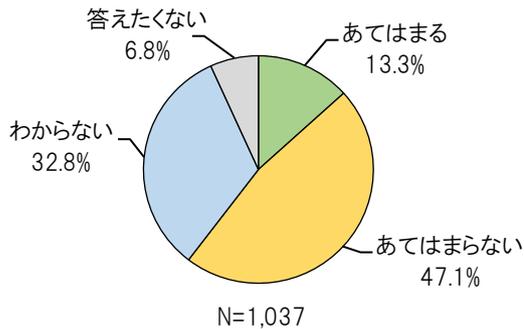


## 4 ヤングケアラーの認知度

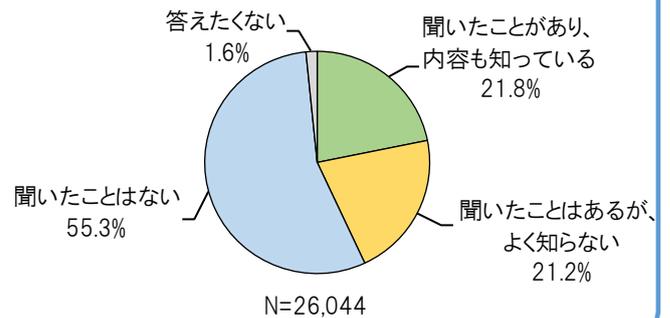
- ヤングケアラーと自覚している子どもは、中学生や高校生（全日制）で約1～2割、高校生（定時制・通信制）では約4割となっている
- ヤングケアラーの内容を知っている割合は、中学生で約2割、高校生で約3割
- ヤングケアラーを「聞いたことはない」割合は、中学生で約6割、高校生で約4～5割

### 中学生

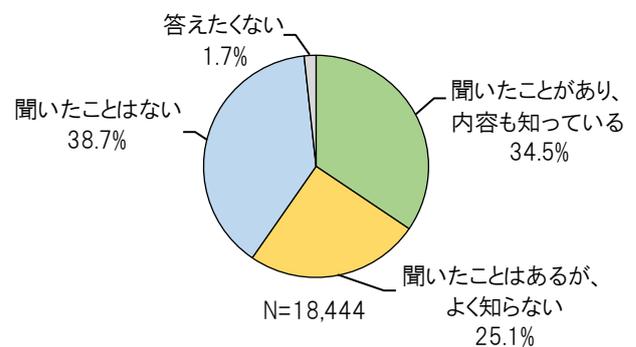
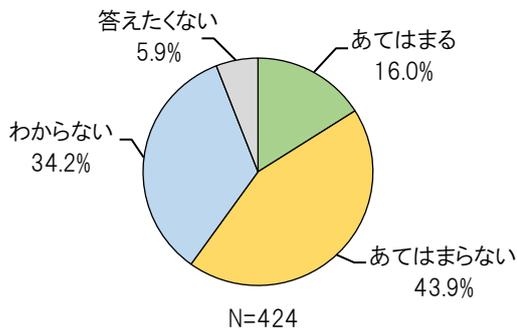
#### ヤングケアラーの自覚



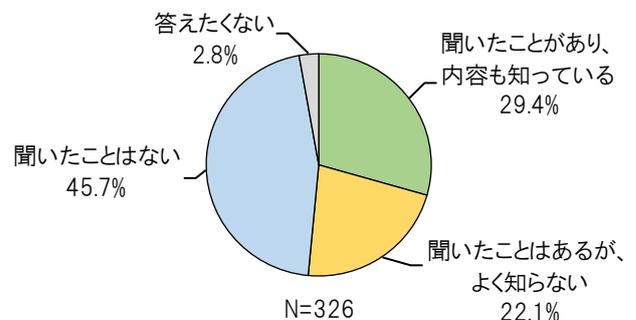
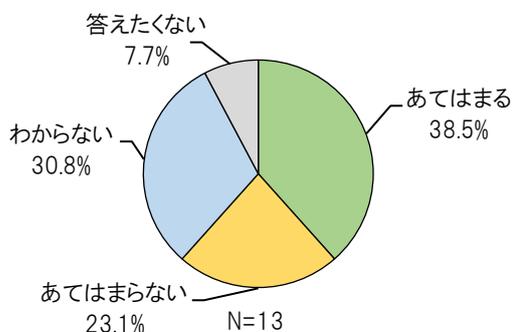
#### ヤングケアラーの認知度



### 高校生(全日制)



### 高校生(定時制・通信制)



### Ⅲ 参考／国調査との比較（抜粋）

#### ◆世話をしている家族が「いる」と回答した割合

	国	愛媛県
小学生	6.5%	10.4%(N=17,681)
中学生	5.7%	4.0%(N=26,044)
高校生(全日制)	4.1%	2.3%(N=18,444)
高校生(定時制・通信制)	9.9%	4.0%(N=326)

注：国調査は、小学6年生、中学2年生、高校2年生を対象に実施  
（定時制は高校2年生相当、通信制は在籍する生徒を対象）

#### ◆「父母」の世話が必要と回答した割合

	国	愛媛県
小学生	21.9%	23.5%(N=1,844)
中学生	23.5%	23.1%(N=1,037)
高校生(全日制)	29.6%	24.3%(N=424)
高校生(定時制・通信制)	33.8%	46.2%(N=13)

#### ◆「祖父母」の世話が必要と回答した割合

	国	愛媛県
小学生	12.8%	13.4%(N=1,844)
中学生	14.7%	16.6%(N=1,037)
高校生(全日制)	22.5%	21.5%(N=424)
高校生(定時制・通信制)	20.0%	7.7%(N=13)

#### ◆「きょうだい」の世話が必要と回答した割合

	国	愛媛県
小学生	71.0%	62.6%(N=1,844)
中学生	61.8%	54.5%(N=1,037)
高校生(全日制)	44.3%	45.8%(N=424)
高校生(定時制・通信制)	42.5%	38.5%(N=13)

#### ◆世話の頻度

		国	愛媛県
小学生	ほぼ毎日	52.9%	48.4%(N=1,844)
	週に3～5日	16.0%	19.8%(N=1,844)
	週に1～2日	14.4%	13.0%(N=1,844)
	1か月に数日	5.5%	5.6%(N=1,844)
中学生	ほぼ毎日	45.1%	44.9%(N=1,037)
	週に3～5日	17.9%	20.3%(N=1,037)
	週に1～2日	14.4%	12.3%(N=1,037)
	1か月に数日	4.7%	6.4%(N=1,037)
高校生(全日制)	ほぼ毎日	47.6%	42.2%(N=424)
	週に3～5日	16.9%	19.8%(N=424)
	週に1～2日	10.4%	17.0%(N=424)
	1か月に数日	6.8%	5.4%(N=424)
高校生(定時制・通信制)	ほぼ毎日	53.8%	46.2%(N=13)
	週に3～5日	21.3%	30.8%(N=13)
	週に1～2日	7.5%	15.4%(N=13)
	1か月に数日	2.5%	7.7%(N=13)

#### ◆平日1日あたりに世話に費やす時間

		国	愛媛県
小学生	3時間未満	52.5%	55.0%(N=1,844)
	3～7時間未満	22.8%	21.4%(N=1,844)
	7時間以上	7.1%	7.8%(N=1,844)
	平均	2.9時間	3.1時間
中学生	3時間未満	42.0%	55.5%(N=1,037)
	3～7時間未満	21.9%	21.9%(N=1,037)
	7時間以上	11.6%	4.9%(N=1,037)
	平均	4.0時間	2.7時間
高校生(全日制)	3時間未満	35.8%	59.7%(N=424)
	3～7時間未満	24.4%	19.8%(N=424)
	7時間以上	10.7%	5.4%(N=424)
	平均	3.8時間	2.6時間
高校生(定時制・通信制)	3時間未満	26.3%	46.2%(N=13)
	3～7時間未満	31.3%	23.1%(N=13)
	7時間以上	18.8%	7.7%(N=13)
	平均	—	2.9時間

注：国調査では、高校生(定時制・通信制)の平均時間を公表していない。

#### ◆ヤングケアラーの認知度

		国	愛媛県
中学生	聞いたことがあり、内容も知っている	6.3%	21.8%(N=26,044)
	聞いたことはあるが、よく知らない	8.8%	21.2%(N=26,044)
	聞いたことはない	84.2%	55.3%(N=26,044)
高校生(全日制)	聞いたことがあり、内容も知っている	5.7%	34.5%(N=18,444)
	聞いたことはあるが、よく知らない	6.9%	25.1%(N=18,444)
	聞いたことはない	86.8%	38.7%(N=18,444)
高校生(定時制・通信制)	聞いたことがあり、内容も知っている	7.1%	29.4%(N=326)
	聞いたことはあるが、よく知らない	7.8%	22.1%(N=326)
	聞いたことはない	84.6%	45.7%(N=326)

#### ◆ヤングケアラーの自覚

		国	愛媛県
中学生	あてはまる	16.3%	13.3%(N=1,037)
	あてはまらない	46.7%	47.1%(N=1,037)
	わからない	33.2%	32.8%(N=1,037)
高校生(全日制)	あてはまる	15.0%	16.0%(N=424)
	あてはまらない	42.3%	43.9%(N=424)
	わからない	38.8%	34.2%(N=424)
高校生(定時制・通信制)	あてはまる	27.5%	38.5%(N=13)
	あてはまらない	32.5%	23.1%(N=13)
	わからない	38.8%	30.8%(N=13)