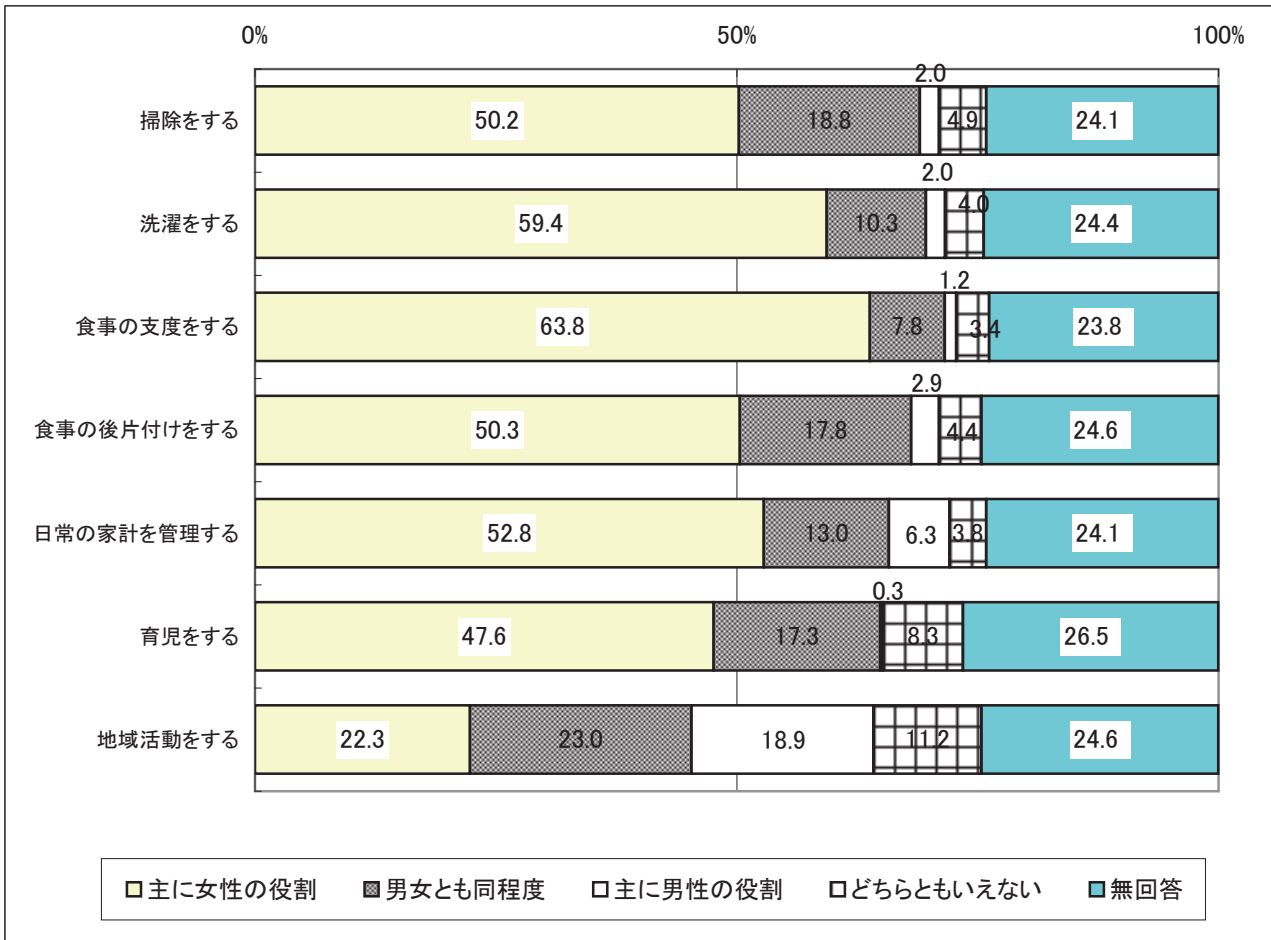


3 男女共同参画の視点に立った意識の改革

(1) 家庭での役割分担

問: 実際にあなたの家庭での役割分担に近いものはどれですか。



資料出所: 愛媛県「平成26年度男女共同参画に関する世論調査」

(2) 男女共同参画の視点に立った意識改革と実践

各分野における男女の地位の平等感

(%)

項 目	平等に なっている	男性の方が 非常に優遇 されている	どちらかとい えば男性 の方が優遇 されている	女性の方が 非常に優遇 されている	どちらかとい えば女性 の方が優遇 されている	わからない	無回答
家庭の中で	31.5	7.1	46.4	0.9	5.9	6.2	2.1
職場の中で	14.7	13.4	50.1	0.1	4.1	13.3	4.3
地域社会の中で	25.2	7.8	43.9	0.2	4.8	14.5	3.7
社会通念や慣習などで	10.2	15.1	56.6	0.3	2.4	11.6	3.8
法律や制度のうえで	33.0	6.6	33.3	0.9	5.2	17.6	3.3
政治の分野で	11.8	20.2	48.6	0.2	2.2	13.3	3.7
学校教育の分野で	52.5	3.2	19.6	0.0	2.7	18.2	3.9

資料出所: 愛媛県「平成26年度男女共同参画に関する世論調査」

(3) 男女共同参画の視点に立った教育の推進

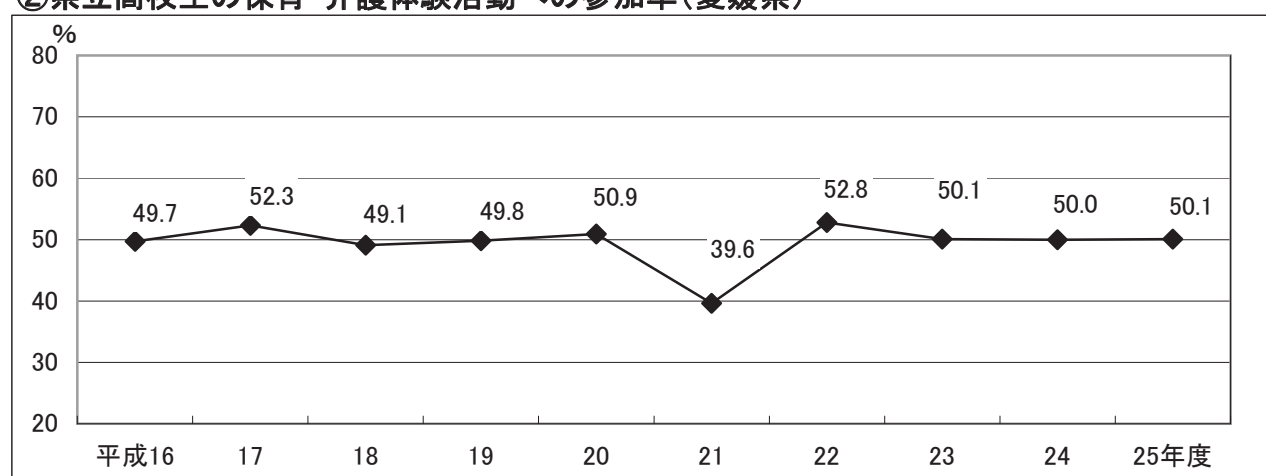
①教育に対する意識

(%)

項 目	肯定的 意 見	否定的 意 見	どちらとも いえない	無回答
男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしくしつけるのがよい	52.3	15.0	29.3	3.3
性別にこだわらず、子どもの個性を伸ばす方がよい	88.8	2.0	6.3	2.9
学校で出席簿の順番など「男子が先」という習慣をなくした方がよい	32.8	19.5	43.4	4.3
女性は文系、男性は理系の分野が向いている	4.3	56.0	35.8	4.0
知的な能力は、性別による差よりも個人差の方が大きい	80.4	4.7	10.9	4.0

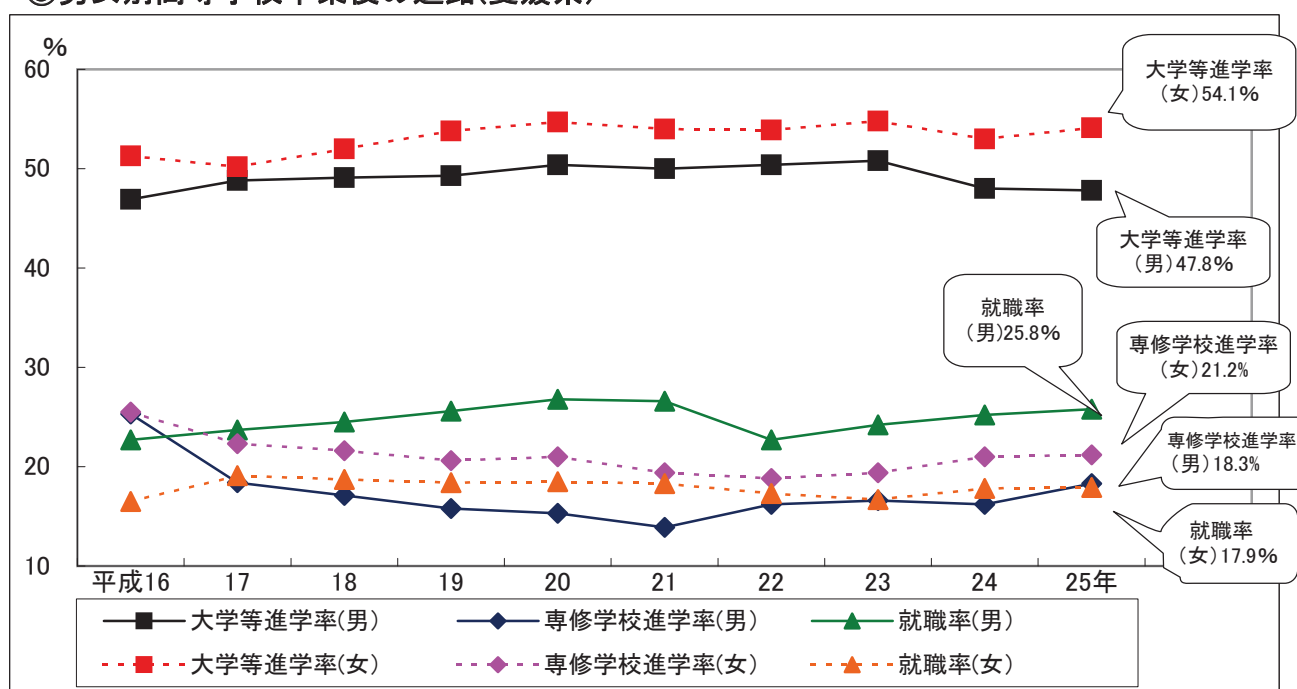
資料出所：愛媛県「平成26年度男女共同参画に関する世論調査」

②県立高校生の保育・介護体験活動への参加率(愛媛県)



資料出所：愛媛県教育委員会調べ

③男女別高等学校卒業後の進路(愛媛県)



資料出所：文部科学省「学校基本調査報告書」