

令和7年度 事後評価シート

|       |                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策    | 14教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化                                                                                                                           |
| K G I | ①児童生徒の授業の理解度 小学校<br>【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】82.5%<br>②児童生徒の授業の理解度 中学校<br>【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】75.7%<br>③県立高校の生徒の授業の理解度<br>【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86.0% |

【細施策シート】

策シート]

|       |                  |                                                                                                                                                                                                         |         |         |         |        |         |        |         |        |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|       |                  |                                                                                                                                                                                                         |         |         |         |        | 担当部局    | 教育委員会  |         |        |
| 細 施 策 | 14_05            | 教職員の資質向上                                                                                                                                                                                                |         |         |         |        | 施策KGI   | ①・②・③  |         |        |
| K G I | 研修内容を活用している教員の割合 |                                                                                                                                                                                                         |         |         |         |        |         |        |         |        |
|       | KGI種別            | 上がると良い指標                                                                                                                                                                                                | R 5 年 度 |         | R 6 年 度 |        | R 7 年 度 |        | R 8 年 度 |        |
|       | R 4 年 度          |                                                                                                                                                                                                         | 目標値     | 95.1 %  | 目標値     | 95.1 % | 目標値     | 95.1 % | 目標値     | 95.1 % |
|       | 基準値              | 95.1 %                                                                                                                                                                                                  | 実績値     | 89.1 %  | 実績値     | 90.1 % | 実績値     | 89.9 % | 実績値     | %      |
|       |                  |                                                                                                                                                                                                         | 達成率     | 93.69 % | 達成率     | 94.7 % | 達成率     | 94.5 % | 達成率     | %      |
|       | ストック/フロー         | フロー                                                                                                                                                                                                     | 成果進捗評価  | 不調      | 成果進捗評価  | 不調     | 成果進捗評価  | 不調     | 成果進捗評価  |        |
| 7 年 度 | 要因分析<br>【必須】     | 教員の資質向上は、一朝一夕には実現できない分野であるものの、県総合教育センターでは、研修の半数以上にオンラインを含む研修を実施するなど、研修の内容や対象者等に応じて、開催方法等を工夫し、研修の充実と学校現場の負担軽減のバランスを図ったことで、一定の効果があったと考えられるが、昨今の様々な教育問題や教職員の多様なニーズに応える研修の充実にはおいては課題があり、目標達成には至らなかった可能性がある。 |         |         |         |        |         |        |         |        |
|       | 見直し方向性<br>【必須】   | 一定の成果があったことを踏まえ、現状の取組を維持しつつ、今後も学校の現状を把握し、関係各課や県総合教育センターと一層連携を図りながら、効果的・効率的な研修の企画・実施に努める。                                                                                                                |         |         |         |        |         |        |         |        |