

令和7年度 事後評価シート

施策	14教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】82.5% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】75.7% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86.0%

【細施策シート】

策シート]

							担当部局		教育委員会			
細 施 策		14_04	新規教職員の採用（県立学校）					施策KGI		③		
K G I		年度の教員採用計画達成率										
		KGI種別	上がると良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度	
		R 4 年 度		目標値	100 %		目標値	100 %		目標値	100 %	
		基準値	100.9 %	実績値	107 %		実績値	98 %		実績値	87 %	
				達成率	107 %		達成率	98 %		達成率	87.0 %	
		ストック/ フロー	フロー	成果進捗 評価	順調		成果進捗 評価	不調		成果進捗 評価	不調	
7 年 度	要因分析 【必須】		教職の魅力や勤務環境を発信するとともに、受験機会の拡充と教員の負担軽減により、優良な教員確保に取り組む機会の創出を図ったが、採用猶予者数が例年より多く、目標を達成することができなかった。									
	見直し方向性 【必須】		KGIの目標達成に向けて、これまでの勤務環境のイメージを払しょくするためには、教員の負担軽減の対策が有効と考えられることから、教員の支援等により対策を強化することを検討するとともに、引き続きイメージ向上を促進するための取組を行っていく。									