

令和7年度 事後評価シート

施策	14教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】82.5% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】75.7% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86.0%

【細施策シート】

策シート]

							担当部局		教育委員会			
細 施 策		14_01	義務教育における教員の業務負担の軽減					施策KGI		①・②		
K G I		時間外勤務月80時間を超える小中学校教員の割合										
		KGI種別	下がると良い指標	R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度		
		R 4 年 度		目標値	0 %		目標値	0 %		目標値	0 %	
		基準値	19.1 %	実績値	15.3 %		実績値	15.1 %		実績値	12.8 %	
				達成率	0.2 %		達成率	0 %		達成率	0.0 %	
		達成率	0.2 %		達成率	0 %		達成率	0.0 %		達成率	%
ストック/フロー	フロー	成果進捗評価	不調		成果進捗評価	不調		成果進捗評価	不調		成果進捗評価	
7 年 度	要因分析 【必須】		本県が独自に開発したCBTシステムの運用、スクール・サポート・スタッフの増員配置等を進めてきたことで、前年度比2.3%減となっており、目標達成には至らなかったが、成果は着実にでている。									
	見直し方向性 【必須】		ICT活用による業務のデジタル化や、教員業務支援員の効果的な活用を進め、改善を図っていく。									