

## 令和7年度 事後評価シート

|       |                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策    | 13全ての子どもたちの学びの保障                                                                                                             |
| K G I | <p>①1,000人当たりの不登校児童生徒数 小・中学校<br/>【基準値】22.0人（令和3年）【目標値】20.0人</p> <p>②1,000人当たりの不登校児童生徒数 高校<br/>【基準値】16.5人（令和3年）【目標値】13.0人</p> |

## 【細施策シート】

策シート】

|             |                |                                                                                                                                                                                    |          |            |         |  |            |       |         |            |         |       |  |
|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------|--|------------|-------|---------|------------|---------|-------|--|
|             |                |                                                                                                                                                                                    |          |            |         |  |            |       |         | 担当部局       |         | 教育委員会 |  |
| 細 施 策       |                | 13_01                                                                                                                                                                              | いじめ対策の推進 |            |         |  |            |       |         | 施策KGI      |         | ①・②   |  |
| K G I       |                | いじめを受けた児童生徒のうち相談した割合                                                                                                                                                               |          |            |         |  |            |       |         |            |         |       |  |
|             |                | KGI種別                                                                                                                                                                              | 上がると良い指標 |            | R 5 年 度 |  | R 6 年 度    |       | R 7 年 度 |            | R 8 年 度 |       |  |
|             |                | R 4 年 度                                                                                                                                                                            |          | 目標値        | 100 %   |  | 目標値        | 100 % |         | 目標値        | 100 %   |       |  |
|             |                | 基準値                                                                                                                                                                                | 98.1 %   | 実績値        | 97.2 %  |  | 実績値        | 97 %  |         | 実績値        | 97.1 %  |       |  |
|             |                |                                                                                                                                                                                    |          | 達成率        | 97.2 %  |  | 達成率        | 97 %  |         | 達成率        | 97.1 %  |       |  |
|             |                | ストック/<br>フロー                                                                                                                                                                       | フロー      | 成果進捗<br>評価 | 不調      |  | 成果進捗<br>評価 | 不調    |         | 成果進捗<br>評価 | 不調      |       |  |
| 7<br>年<br>度 | 要因分析<br>【必須】   | 電話やSNS、Web等、多様な相談窓口の設置及び周知や、子どもが主体となったいじめ防止の取組を推進し、安心して相談できる体制づくりを図ってきたが、「迷惑を掛けたくない」等、相談に心理的負担を感じる場合があることで未達成となった可能性がある。                                                           |          |            |         |  |            |       |         |            |         |       |  |
|             | 見直し方向性<br>【必須】 | KGIの目標達成に向け、児童生徒が自ら考えるいじめの起こりにくい学校づくりに向けた取組を強化するため、ジブンミカタプログラムの実践から得た学びを、県下全ての小中学校をオンラインでつなぐ「いじめSTOP！デイplus」の話し合いで共有しさらに深化できるようにするとともに、児童生徒が安心して相談できるよう相談窓口の体制整備の拡充について、さらなる周知を図る。 |          |            |         |  |            |       |         |            |         |       |  |