

令和7年度 事後評価シート

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策    | 10子どもたちの可能性を伸ばす多様な教育の提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| K G I | ①将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 小学校<br>【基準値】82.7%（令和4年度）【目標値】86.2%<br>②将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 中学校<br>【基準値】70.3%（令和4年度）【目標値】70.4%<br>③受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていたと感じる児童生徒の割合 小学校<br>【基準値】80.4%（令和4年度）【目標値】85.9%<br>④受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていたと感じる児童生徒の割合 中学校<br>【基準値】75.2%（令和4年度）【目標値】82.4%<br>⑤県立高校における夢や目標を持っている生徒の割合<br>【基準値】81.9%（令和4年度）【目標値】84.0%<br>⑥県立高校における生徒の教育内容満足度<br>【基準値】84.7%（令和4年度）【目標値】87.0% |

【細施策シート】

|             |                |                                                                                                                                                                                       |             |        |         |  |         |        |         |        |         |  |
|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|--|---------|--------|---------|--------|---------|--|
| 策シート】       |                |                                                                                                                                                                                       |             |        |         |  | 担当部局    |        | 教育委員会   |        |         |  |
| 細 施 策       |                | 10_02                                                                                                                                                                                 | 確かな学力の定着と向上 |        |         |  |         | 施策KGI  |         | ①～④    |         |  |
| K G I       |                | 全国学力・学習状況調査の質問紙調査において、確かな学力の定着に関与する設問（小学校5問+中学校5問）のうち全国平均以上の設問数の割合                                                                                                                    |             |        |         |  |         |        |         |        |         |  |
|             |                | KGI種別                                                                                                                                                                                 | 上がると良い指標    |        | R 5 年 度 |  | R 6 年 度 |        | R 7 年 度 |        | R 8 年 度 |  |
|             |                | R 4 年 度                                                                                                                                                                               |             | 目標値    | 60 %    |  | 目標値     | 60 %   |         | 目標値    | 60 %    |  |
|             |                | 基準値                                                                                                                                                                                   | 30 %        | 実績値    | 20 %    |  | 実績値     | 20 %   |         | 実績値    | 10 %    |  |
|             |                |                                                                                                                                                                                       |             | 達成率    | 33.33 % |  | 達成率     | 33.3 % |         | 達成率    | 16.7 %  |  |
|             |                | ストック/フロー                                                                                                                                                                              | フロー         | 成果進捗評価 | 不調      |  | 成果進捗評価  | 不調     |         | 成果進捗評価 | 不調      |  |
| 7<br>年<br>度 | 要因分析<br>【必須】   | えひめ版学力向上推進事業等により、児童生徒の学力向上及び教員の指導力向上に向けた様々な取組を行ってきたことにより、ICTを効果的に活用した授業改善には一定の成果があったと考えられるものの、子供たちの「知りたい」「分かった」「できた」など実感を伴う授業づくりが十分に進まなかった可能性があり、目標達成には至らなかった。                        |             |        |         |  |         |        |         |        |         |  |
|             | 見直し方向性<br>【必須】 | KGIの目標達成に向けて、確かな学力の定着・向上と、豊かな情操や道徳心を培い、自己肯定感や社会性、規範意識の向上を図る、知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の成長を支える教育活動を充実させる。また、ICTを効果的に活用しながら、子供が自ら問いを発し、解決に向けた他者との試行錯誤の過程を通して、様々な考えや意見に触れ、自分の思いや考えを深める授業の創造を目指す。 |             |        |         |  |         |        |         |        |         |  |