

## 環境保全・自然保護分野公募事業 助成団体一覧表

(注) 区分欄の丸数字は、次の区分を示す。

- |   |   |
|---|---|
| ①地球温暖化防止の推進に関する事業<br>③自然環境の保全、又は親しむ活動に関する事業 | ②循環型社会の構築に関する事業<br>④環境配慮意識の醸成や環境配慮行動の促進に関する事業 |
|---|---|

| 番号 | 団 体 名                              | 事 業 名                          | 区 分 | 事 業 概 要   |
|----|------------------------------------|--------------------------------|-----|---|
| 1  | 天の川掃除人                             | 未来の子どもたちに大切な川の自然を残すために         | ④   | 未来の子どもたちへ大切な自然を残すため、重信川の河川敷や海岸のゴミ拾いを実施し、海洋汚染防止につなげる。  |
| 2  | 一般社団法人E.Cオーシャンズ まつやまなぎさ隊           | ライフワークで海ごみ拾いをする。啓発活動と、離島のごみ拾い。 | ③   | 定期的に海岸清掃を行いながら、地域住民への声掛けなどによりライフワークでごみ拾いを行う人の増加を図るほか、松山市の離島において船でしか行けない場所に漂着しているゴミの回収を行う。     |
| 3  | NPO団体忽那諸島海護美プロジェクトチーム              | 忽那諸島海護美プロジェクト2026              | ③   | 忽那諸島全体をフィールドに地域住民や行政、民間企業等と協働して環境保全活動を行うとともに、環境啓発イベントやSNS等を通じて幅広い人々の環境保全意識を向上させる。             |
| 4  | 愛媛県資源循環優良事業者連絡協議会 (Re-えひめ)         | えひめの3R推進事業～未来へつなぐ、持続可能な3R～     | ②   | 循環型社会・3Rについての学習会の開催や環境イベントでのブース出展を行うほか、SNSを活用した情報発信により循環型社会形成のための機運を醸成する。                     |
| 5  | 愛媛大学棚田教育スクール ネット                   | 棚田環境保全推進事業                     | ③   | 松野町奥内の棚田の保全活動に加え、子どもたちや地域住民に棚田の環境的価値を伝え、環境保全意識を育てる。   |
| 6  | 愛媛大学 徳岡研究室 ボランティアチーム               | 楽しく学ぼう！森の力☆                    | ③   | 小学生を対象として自然環境に親しめるようなイベントを行い、環境保全意識の向上を図る。  |
| 7  | 愛媛大学農学部森林資源生物研究室                   | ブナ・ミズナラ天然林における稚樹の更新状況          | ③   | ブナ、ミズナラが優占する県内の森林において、後継木となる稚樹の更新状況を調査する。得られた結果は講演会や報告書の配布により周知し、生物多様性や森林の保全について理解し、考える契機とする。 |
| 8  | 愛媛大学理学部生態学研究室                      | 生物多様性に基づく持続可能な農業用利水            | ③   | 農業水路の環境調査や農地生態系の指標種となるマツカサガイの生息調査等を行う。様々なステークホルダーと協働して、豊かな生物多様性を育める可能性がより高い水路の構築を目指す。         |
| 9  | 公益社団法人愛媛県浄化槽協会(愛媛県地球温暖化防止活動推進センター) | 資源循環を通じた気候変動緩和策推進プロジェクト        | ①   | 自然素材の活用推進、プラスチック歯ブラシの回収、ビーチクリーン活動、制服リユースの促進を通じて資源循環による脱炭素に向けた行動変容を促す。                         |
| 10 | 特定非営利活動法人今治シビックプライドセンター            | 今治工業生による潮汐を利用した揚水発電事業          | ①   | 今治工業高生等と共に海岸で潮流揚水発電を行い、その成果についてイベント等での紹介を通じてクリーンエネルギーを身近なものとして周知する。                           |

| 番号 | 団体名                               | 事業名  | 区分  | 事業概要  |
|----|-----------------------------------|--|-----|---|
| 11 | 特定非営利活動法人内子未来づくりネットワーク            | うちこの野鳥をじっくり観察し、さらに学習を深めよう2                       | ③   | 小学生を対象に内子町内で野鳥の観察会・勉強会を行い、身近な生きものや郷土の自然環境に対する興味・関心を高める。   |
| 12 | 特定非営利活動法人うちめき21プロジェクト 千町棚田チーム     | 千町棚田の自然環境保全と棚田に親しむプロジェクト                         | ③   | 放置竹林及び遊歩道・石垣の整備を行うとともに、棚田の持つ多面的機能や役割についてイベントを通して啓発することで環境を守ることの大切さや自然の力を知る機会を提供する。                  |
| 13 | 特定非営利活動法人 愛媛生態系保全管理               | 岩場の自然植生再生  | ③   | 人工林内の岩場を整備し、高木樹・ツクシヤクナゲ・ベニドウダン等を植栽することで、岩場の自然植生を再生する。   |
| 14 | 特定非営利活動法人森からつづく道                  | 訪ねたくなる水源の森・里づくり（松山市日浦地区）                         | ③   | 松山市日浦地区においてヒメユリの育苗やミツマタの植林といった環境保全に県民が直接関わられるプロジェクトを実施し、自然体験の機会を提供しつつ環境の維持・回復を目指す。                  |
| 15 | 特定非営利活動法人由良野の森                    | 砥部町民の森 「満穂の森」プロジェクト                              | ③   | 砥部町が有する遊休山林を調査整備し、環境教育活動・自然観察・野外活動等で地元の自然の豊かさを学べる場とするとともに、2027年度の「自然共生サイト」への登録を目指す。                 |
| 16 | 日本野鳥の会愛媛                          | 宇和町ツル類越冬地の保全事業2026                               | ③   | ツル類の越冬環境保全と地域社会との共生を目的として、ツル類の採食場における食物資源量の調査を実施するとともに、ツル観察時の適切な行動を示したチラシを配布等を行う。                   |
| 17 | 人間環境大学 持続可能な農業サークル                | 杖ノ淵公園から広げる地球温暖化防止型稲作モデル事業 — 温室効果ガスの可視化と地域循環の実践 — | ①   | 自然栽培・有機栽培・慣行栽培を比較しながら、地域住民・学生・生産者が協働して環境保全型農業を実践するモデルづくりを目指す。                                       |
| 18 | 人間環境大学フィールド自然学科 干潟&マングローブ生態系調査研究会 | 外来ヌマエビ・スジエビから在来種を守れ！松山市での現状と保全対策                 | ③   | 外来ヌマエビやスジエビの分布拡大状況を調査し、在来種への脅威を可視化するとともに、地域住民や児童への啓発活動を通じて外来種問題への理解を深め、持続的な在来種保全行動を促進する。            |
| 19 | 双海町翠地区ほたる保存会                      | ほたるに学ぶ自然の学校プロジェクト                                | ③   | 休耕地を活用し、ゲンジボタルの自然増殖を目的とした生息環境を整備・運営するとともに、整備地を環境学習の場とすることで、地域自然環境の保全意識向上と持続的な保全体制の構築を図る。            |
| 20 | 松山市子ども食堂ネットワーク                    | 松山市子ども食堂ネットワーク「食品ロス削減・循環型フードバンク」構築事業             | ②   | 松山市内の企業や農家等で発生する「まだ食べられるのに廃棄される食品（未利用食品）」を松山市子ども食堂ネットワークがハブ（拠点）となり、計画的に回収・分配する「地域循環型フードバンク体制」を構築する。 |
| 21 | やませみ22                            | 巣箱利用率UPとカメラマン対策                                  | ③   | 一度も営巣されていないブッポウソウの巣箱の使用率を上げるため、カメラマンが近づけない等のブッポウソウにとって条件の整った場所へ移設する。                                |
| 計  |                                   |  | 21件 |   |

## 社会福祉分野公募事業 助成団体一覧表

(注) 区分欄の丸数字は、次の区分を示す。

- ①高齢者に対する福祉サービスや支援活動に関する事業    ②障がい者に対する福祉サービスや支援活動に関する事業  
 ③子育て支援に関する事業    ④地域福祉活動に関する事業  
 ⑤その他の社会福祉の向上に関する事業

| 番号 | 団体名                          | 事業名   | 区分 | 事業概要  |
|----|------------------------------|---|----|---|
| 1  | 一般社団法人生きいきホーム<br>壽会          | ～あなたと私の楽しい音楽会 & 交流会～（お互いを理解し合う）   | ②  | 障がい者やその家族、地域住民等を対象に、障がいを抱えた当事者やその家族がピアノを演奏する演奏会を実施するとともに、座談会もあわせて実施することで、障がいを他人事とせず、障がい者への理解を深め、誰もが地域で暮らせる社会の構築を図る。                       |
| 2  | 一般社団法人宇和島SDGs社会<br>教育事業団     | SDGs障がい者貝絵アート展示<br>会・コンテスト  | ②  | 障がい者施設や特別支援学校等に、障がい者施設で製造した貝殻キャンバスを用いた貝絵アート作品を公募し、松山市内で貝絵アート展示会やコンテストを行うことで、障がいを抱えた児童・生徒の潜在的な才能の発掘や貝絵アートを通じたコミュニティの形成、創作活動の支援を行う。         |
| 3  | 一般社団法人愛媛県災害リハ<br>ビリテーション支援協会 | 愛媛県災害時食支援活動連携マ<br>ニュアルの作成と研修会の開催  | ⑤  | 県内で災害が発生した際に「食事」「嚥下」「栄養」「口腔」に関わる団体が組織する災害支援チームが連携して活動ができるように、災害時食支援活動連携マニュアルを作成するとともに、研修会を開催することにより、チーム間の顔の見える関係構築及び災害時要配慮者等の災害関連死の防止を図る。 |
| 4  | 一般社団法人愛媛県地域密着<br>型サービス協会     | 介護の現場から愛を叫ぶ<br>～誰もが「ここにいて良い」と<br>思える地域社会の形成事業～                            | ①  | ラジオやPodcastなどの「声」を通じたメディアを活用し、介護現場のリアルな実践や介護職・アナウンサー・ゲストが職種の垣根を超えて対話を行い、発信することで、介護の魅力や価値を県民と共有し、介護を「自分事」として捉え直す機会を創出する。                   |
| 5  | 一般社団法人地域ケア研究所                | 「対話」と「リアルなつながり」<br>で支える産前産後ケア新モデル<br>創出事業<br>～地域でつなぐメンタルヘル<br>ス・セーフティネット～ | ③  | 助産師や保健師等の専門職をはじめ、産前産後・子育て世帯の方、子育て支援に関心の高い方を対象に母子保健についての研修を実施することで、産前産後家庭の孤立防止とメンタルヘルスの安定を図るとともに、地域住民が主体となって母子保健を支える土壌づくりを推進する。            |
| 6  | 一般社団法人Dog for Life<br>Japan  | 「障がい者を助ける補助犬を<br>知ってください」   | ②  | 週末のショッピングモールで補助犬の啓発イベントを開催することにより、補助犬の正しい知識を県民に広く周知するとともに、補助犬の同伴拒否を無くし、補助犬使用者が活躍できる社会を推進するほか、補助犬と生活する障がい者の差別や偏見を無くすことを目指す。                |
| 7  | NPO法人ピアリンクえひめ                | 孤育てから互育てへ～つながれ<br>愛媛のピヨピヨママ・パパ編～  | ③  | 乳幼児期の子育てをしている母親・父親を対象に、子育て支援活動を行う方を講師に招いたセッションやイベントを開催し、母親や父親同士の交流を促すことで、当事者同士の交流による母親・父親たちのメンタルヘルスの改善に繋げるとともに、産後うつ等の減少及び防止を図る。           |

| 番号 | 団体名                           | 事業名   | 区分 | 事業概要   |
|----|-------------------------------|---|----|--|
| 8  | NPO法人ライフサポートアゴラ               | ステップアップキッチン2026   | ③  | ひとり親世帯の子どもたちを対象に、調理師を講師とした料理教室を開催することにより、調理スキルの習得を通じた「生きる力」と「自己肯定感」の醸成や食を通じて地域と繋がることによる「安心できる居場所」の提供や他者との繋がりの創出を図る。            |
| 9  | 愛媛県手話通訳士協会                    | 手話通訳者学習用読み取りDVD作成   | ②  | 県内の手話学習者や手話を学びたい人を対象とした県下のろう者の手話を収録したDVDを作成し、手話サークルに配布することにより、手話言語の理解者を増やすとともに、手話言語を正確に読み取り、ろう者の言語を伝えられる手話学習者の創出を図る。           |
| 10 | 愛媛県フリースクール等連絡協議会              | 多様な学び場の周知と不登校理解促進事業   | ③  | 不登校で悩んでいる保護者や地域住民等を対象に、親の会や補助制度・支援制度をまとめた保護者支援のパンフレットを作成したり、「多様な学び場フォーラム」を開催したりすることで、保護者への支援体制の整備や地域における不登校の理解促進を図る。           |
| 11 | 岡山理科大学獣医学部 準正課活動ユニット「いきものQOL」 | 人と動物、家族と地域をつなぐ共創交流事業<br>ー祖父母と孫でつくる人と犬のクッキー体験（いきものQOL地域実践プログラム）ー | ④  | 学生が主体となって、祖父母世代や孫世代を対象に、愛犬も食べられるクッキー作りを行うプログラムを実施し、動物へのやさしさを考えるきっかけを創出するとともに、様々な世代が交流することで、地域社会との関わりや生きがいを感じる機会の創出にもつなげる。      |
| 12 | カウンセリング・アート鼓舞                 | 「どんどん輪太鼓体験！」 南予と中予で「輪太鼓どんどん 2026」                               | ②  | 県内事業所や特別支援学校等の複数の団体と、輪太鼓体験会や演奏発表会を行うほか、高校生や一般ボランティアにも参加してもらうことで、障がいのある人たちの社会参加や太鼓を通じた表現活動、ひいては障がいの垣根を超えた交流活動を推進する。             |
| 13 | 傾聴ボランティア「とまりき」                | 傾聴訪問  | ①  | 傾聴ボランティアを今後も継続して実施するべく、日本傾聴ボランティア協会等から講師をお招きし、今治市民にも参加を呼びかけた傾聴に関するレベルアップ研修を開催することで、高齢者独居老人等への訪問活動のさらなる活発化を図り、高齢化社会への貢献を図る。     |
| 14 | 公益社団法人愛媛県栄養士会                 | 災害時の食事と栄養に関する支援   | ④  | 食物アレルギーや慢性疾患及び摂食嚥下障害を有する特別な配慮を必要とする人等を対象に、災害時の栄養と食生活支援に関する講演会を他職種とも連携しながら実施することで、まずは自分で身を守ること、そして助け合いに必要な知識の習得を推進する。           |
| 15 | 公益社団法人愛媛県作業療法士会               | 障がい者支援機器展示会と講習会 in愛媛  | ②  | 県内外の関係機関や専門職団体等と合同で、福祉器具、ICT機器、介護テクノロジー等の支援機器の展示及び活用事例などに関する講習会や機器説明を行うことで、多職種間の連携強化や支援機器の適切な選定・導入、ひいては障がい者等の自立支援及び生活の質の向上を図る。 |

| 番号 | 団体名                            | 事業名  | 区分 | 事業概要  |
|----|--------------------------------|--|----|---|
| 16 | 公益財団法人愛媛県身体障害者団体連合会            | 障害者団体魅力アップ（SNS情報発信）促進事業                                  | ②  | 障害者団体の活動内容や自治体の施策、障がい者スポーツ・文化芸術活動等の情報を県内外に発信するため、SNSやデジタルサイネージを活用することで、障がいを持った方々に情報が伝達できるような環境整備を図るほか、第72回日本身体障害者福祉大会えひめ伊予大会の周知を図る。 |
| 17 | 公益社団法人愛媛県理学療法士会                | リハビリテーションの視点で支える「母子保健・産前・産後ケア」従事者養成研修会                   | ③  | 助産師や保健師、理学療法士等の母子保健従事者を対象に、県内で産前・産後ケアの事業を実践している保健師や助産師からの活動状況の報告や産前・産後の腰痛対策等を妊産婦に指導している方を講師に招いた研修会を実施し、産前・産後の運動器症状等に関する支援の充実を図る。    |
| 18 | 公益社団法人日本てんかん協会愛媛県支部            | てんかん患者・家族の自立支援のための「てんかんを知ってもらう活動」の推進                     | ④  | てんかんの正しい知識や現場での不安解消、対処法の普及を目的としたてんかん講座・相談会を対面やオンラインで実施するほか、チラシや相談窓口のポスターを作成し、病院や学校等の関係機関に配布することにより、てんかんの理解促進や患者や家族からの相談体制の構築を図る。    |
| 19 | 西条中央病院病院広報推進委員会地域向け行事「まじわるチーム」 | ホスピタルアートプロジェクト   | ④  | 院内のスペースを活用し、県障がい者アートサポートセンターの登録アーティストによる作品展を行うとともに、展示期間中に開催予定の地域向け健康イベントと連携し、参加型のアートワークショップを開催することで、誰もがアートを通じて表現や交流を体験できる機会を提供する。   |
| 20 | GIL星空                          | 誰もが等しく読書を楽しめる社会の実現                                       | ②  | 小中学校や高校、図書館、その他公共施設等に大活字本や点字本、音声図書などのバリアフリー読書を体験できる「りんごの棚」を設置し、バリアフリー読書に関する地域社会の理解促進及び意識啓発を行うとともに、障がいの有無に関わらず、誰もが読書を楽しめる環境を推進する。    |
| 21 | 社会福祉法人久万高原町社会福祉協議会             | 未来につなぐ久万高原町みらい大使事業                                       | ④  | 久万高原町内で子ども同士が交流できる「ふるさと友情キャンプ」を実施し、子ども同士の交流を深めることで、学校や学年を超えた新たなコミュニティの創出を図るとともに、地域住民とのつながりも深めることで、郷土愛を醸成し、地域活動の活発化を図る。              |
| 22 | 社会福祉法人来島会                      | 愛媛の地域資源を活用した障がい者と地域住民の協働パン作り～いびつなカンパニユを「豊かさ」と捉える共生社会の実現～ | ②  | 障がい者や地域住民、アーティストが協働し、県特産の裸麦や摘果果実等の地元資源を活用して、毎回の焼き上がりが異なる天然酵母のカンパニユを作成することで、不揃いさ（失敗）を価値に転換する視点を見出し、多様性を尊重する意識の醸成に寄与する。               |
| 23 | 特定非営利活動法人愛と心えひめ                | 26介護塾in愛媛<br>「老いも認知症も妻もあきらめて生きる」                         | ①  | 元砥部病院の院長であり、地元の内科医として、認知症に関わる医療の在り方を考え、認知症への対応を実践・普及されている方を講師に招き、介護に関心がある県民等が認知症介護や認知症そのものの理解を深めることで、地域の理解や協力ができる体制構築を目指す。          |

| 番号 | 団体名                        | 事業名  | 区分 | 事業概要   |
|----|----------------------------|--|----|--|
| 24 | 特定非営利活動法人いっぺー<br>まーさん      | 「愛」ふれあいフェスティバル   | ②  | 施設の入居者等が育てた野菜を地域住民等と収穫し、料理を振る舞うことで、障がい者が社会活動へ参加できる機会を創出し、安心した地域をつくっていくほか、地域の休耕地を活用し、障がい者が地域課題の解決に寄与する地域活性化の拠点を創出する。                  |
| 25 | 特定非営利活動法人フェロー<br>ジョブステーション | 障がいの有無を超えてともに高めあう、インクルーシブ・プログラミングコンテスト                             | ②  | 障がいを抱えた児童をはじめとする県内の小学生を対象にプログラミングコンテストを開催することで、子どもたちが無意識に持っている「障がい」という色眼鏡を外し、「一人のクリエイター」として個人の能力や個性に目を向けるインクルーシブなマインドの醸成を図る。         |
| 26 | 特定非営利活動法人ベビ&ママサポ           | 地域子育て支援事業  | ③  | 乳児やその家族、妊産婦等を対象に相談対応等を行うサポート会やほっとカフェ、支援が必要な家庭へのプレゼント会、保育、食育、専門的な育児相談を一体的に行うイベントを実施することで、出産や子育ての不安・孤立感を減らし、居心地の良い交流の場の創出を図る。          |
| 27 | 特定非営利活動法人Lien              | 地域の居場所を活用した親子相談支援事業（子育て相談会）  | ③  | 子育て世帯を対象に、地域の子ども食堂や交流拠点を活用して、精神科訪問看護等の専門職とも連携しながら、専門的な視点を取り入れた相談対応や情報交換を行うことで、養育者が日常の延長線上で安心して相談できる環境を整備するとともに、育児不安の軽減や孤立の防止を図る。     |
| 28 | 特定非営利活動法人ワークライフ・コラボ        | 子どもの健やかな成長を支える<br>&働く親の「小1の壁」「小4の壁」サポート事業                          | ③  | 就学前の保護者に対する学童情報の提供や先輩保護者との交流会、働く親のキャリアセミナーの実施、子どもの成長や発達に関するセミナー及び相談会を開催することで、「小1の壁」の解消や親のキャリア支援、子どもの発達支援を行い、地域における子育ての実現を図る。         |
| 29 | 新居浜手をつなぐ育成会                | 令和8年度 新居浜手をつなぐ育成会講演会<br>「私が笑って育てた子は知的障がいを伴う自閉症児と健常児」<br>講師 蓮郷 由希絵氏 | ②  | 障がいを抱えた子どもやその保護者等を対象に、重度心身障がい児の娘を育て、家庭の様子をSNSで発信している方を講師に招き、育児の様々な問題や葛藤をどのように乗り越えたのかを温かく、時にユーモアを交えて伝えてもらうことで、子育てに悩む人たちの前向きな気持ちに寄与する。 |
| 30 | 認知行動療法教育研究会四国<br>推進委員会     | 認知行動変容アプローチによる<br>「心の育み支援」(step.4)                                 | ③  | 従前から実施していた児童生徒をはじめとした心の授業や保護者、子ども支援者等を対象とした研修会だけでなく、分かりやすい紙媒体の資料作成や映像教材を作成し、研修等で活用することにより、次代の人材育成や地域での子育てを行うための一助となることを目的とする。        |
| 31 | ハーモニアス楽団                   | あなたと奏でる共生文化創造プロジェクト  | ⑤  | 障がいを抱える当事者が中心となり、障がいの有無に関わらず、地域住民のために定期演奏会や地域施設・イベント等での訪問演奏を実施することにより、音楽を通じた相互理解や仲間づくりを促進するとともに、参加者の自己肯定感の向上及び自立に向けた意欲の醸成を図る。        |

| 番号 | 団体名                         | 事業名   | 区分  | 事業概要  |
|----|-----------------------------|---|-----|---|
| 32 | HALO（まつやま障害児・者と乳幼児を守る防災ネット） | 障害児者・乳幼児等に対する自主的な防災活動                               | ⑤   | 障害児・者や乳幼児の保護者、防災に関心のある県民を対象に、複数の防災士を招いた防災セミナーや勉強会、サロンを開催することで、「災害時要配慮者」の理解を深めるとともに、自主的な防災活動による地域を超えた交流や災害時における被害防止及び軽減を図る。        |
| 33 | 松山NPO登録団体natu-Relief        | すべての子どもに、学ぶ場所と未来を。<br>みつはまナビヨリソウLabo<br>（愛称：マナラボ）   | ③   | 経済的な理由により学習塾等に通うことが難しい中予圏内の小学生から高校生を対象に、大学生・高校生ボランティア、地域の学習塾とも連携して無料の学習支援と放課後の居場所提供を行い、地域全体で子どもたちの学びと成長を支える環境づくりを進め、教育格差の解消に寄与する。 |
| 34 | 松山東雲女子大学・松山東雲短期大学 Kids Link | 保育学生地域実践プロジェクト（Kids Link）による一学生主体の地域連携・子育て支援事業一     | ③   | 地域の乳幼児や小学生、その保護者を対象として、防災をテーマとした体験型イベントの開催や子育て広場等との交流活動、小学校での生活科支援、給食補助等のボランティア活動及び保育の魅力発信活動等を行うことにより、保育人材の育成や地域支援の充実を図る。         |
| 35 | 松山市民劇場                      | 思い出の宝石箱を作るパート5～舞台を楽しみましょう～                          | ③   | 児童クラブや児童館等に通う児童を対象に、「愛媛人形劇人協議会」を招いて公演を行い、子どもたちとの対話や反応を活かして想像力や感性を刺激することにより、健全な育成に寄与するとともに、子育て関係者等が子どもとの関わり方のヒントを見つける機会を提供する。      |
| 36 | 松山地区保護司会第5分区会               | 音楽の生演奏と併せて興味・関心を喚起した薬物乱用防止教室                        | ⑤   | 薬物乱用防止教室の開催にあわせて、導入時に様々な種類の音楽の生演奏を実施することにより、和やかで落ち着いた環境づくりを行い、参加する生徒たちの意識の涵養や関心を高め、講話だけでは得られない犯罪予防活動の効果向上を図る。                     |
| 37 | 松山市聴覚障害者協会                  | デフ・パペットシアター・ひとみ人形劇公演<br>「グラパート」～聞こえない人と聞こえる人が共に楽しむ～ | ②   | ろう者と聴者がお互いの感性を活かしあって創作活動をしている専門の人形劇団である「デフ・パペットシアター・ひとみ」を招き、聞こえない子どもたちを中心に多くの方が舞台を楽しみ、ふれあいを行うことで、手話の関心向上や啓発普及のきっかけづくりを図る。         |
| 38 | みならミュージカルフレンズ               | ひとりじゃない！みんなで夢をつなぐ10周年<br>みならミュージカルフレンズフェスティバル       | ②   | 団体設立10周年を記念し、これまで団体で取り組んできた芸術文化活動の発表の場を設けるとともに、県内で活動する様々な団体にも出演いただくことで、障がいのある人たちの表現活動を広く発信するとともに、障がい者やその家族、支援者等、繋がりきっかけづくりを行う。    |
| 計  |                             |   | 38件 |   |

## 教育分野公募事業 助成団体一覧表

(注) 区分欄の丸数字は、次の区分を示す。

- |   |   |
|---|---|
| ①探究型学習の促進に関する事業<br>③各種体験活動の機会提供に関する事業<br>⑤デジタル人材の育成に関する事業 | ②地域ぐるみでの教育振興に関する事業<br>④グローバル人材の育成に関する事業<br>⑥その他教育振興に関する事業 |
|---|---|

| 番号 | 団 体 名                   | 事 業 名  | 区 分 | 事 業 概 要  |
|----|-------------------------|--|-----|--|
| 1  | 一般社団法人<br>愛媛県なわとび協会     | プロに学ぶ！なわとび出前授業<br>-挑戦と達成の体験学習プログラム-              | ③   | 県内小学校10校程度を訪問し、プロパフォーマーによる実演と、児童が主体的に取り組む体験型出前授業を実施し、「挑戦→工夫→達成→次の目標設定」という学習プロセスを体験させる。また、授業後も学校で継続できる教材を提供し、運動習慣と学びを継続できる仕組みをつくる。                          |
| 2  | 一般社団法人西条青年会議所           | いのちの食育体験   | ③   | 子どもたちが実際に体を動かしながら、野菜の苗植えから収穫、調理までを段階的に体験することで、食材がどのように育ち、食卓に並ぶのか学ばせ、家庭における食育の基盤を強化するとともに、地域の農業高校等と交流することで地域への愛着を高める。                                       |
| 3  | 一般社団法人<br>だいたいTeamEHIME | スポーツ活動に関する子どもたちへの各種体験機会創出事業<br>南予・東予版            | ③   | 東予・南予の小規模校に愛媛マンダリンパイレーツ・愛媛FC・愛媛オレンジバイキングスの3チームの選手が訪問し、子どもたちのチームスポーツ体験の提供や、スポーツ用具を寄贈し継続してスポーツに触れられる環境整備のほか、試合観戦ツアーを実施し、地元への誇りを育み、子どもたちの豊かな心と郷土愛の醸成を図る。      |
| 4  | 一般社団法人<br>多様な学び舎        | 子どもが問いを立てる探究型学習プロジェクト<br>～興味・関心を出発点とした主体的な学びの創出～ | ①   | 子どもたちの知りたい・好き・やってみたいという気持ちをベースにした新しい学びの場である、令和8年4月にオルタナティブスクール「ミエール」を開校する。子どもたちが自ら問い、調べ、体験し試行錯誤しながら学びを深められる探究型学習により、自分らしい学び方を見つけ、学び続ける力を育み、逞しい子どもの育成を推進する。 |
| 5  | 一般社団法人 BraveHeart楽団     | 障がいの有無等垣根を越えた共生コミュニティ形成支援事業～音楽を通して～              | ⑥   | 障がいや病気の有無に関わらず、誰もが参加できるコンサートを開催するため、障がい特性上発語や発音が難しい子どもでも練習・演奏できる楽器を用意し、音楽のバリアフリーを推進するとともに、老若男女・様々な人がコンサートに参加することで、地域ぐるみで子どもたちの成長を支えるネットワークの形成の促進を図る。       |
| 6  | 宇和島市立城南中学校生徒会           | 沖の島自然保護活動  | ②   | 全校集会や道徳科での学習を通じて沖の島自然保護の意義を共有し、ハマユウ苗の移植や害虫駆除、植生・漂着物調査、清掃活動などの実地活動を行う。さらに報告集会やケーブルテレビ連携、パネル展等で広報・啓発を推進し、自然保護意識の向上と地域活性化、SDGs達成への貢献を図る。                      |
| 7  | NPO法人ヘルスプロモーションネットワーク   | ジュニアアスリートの体づくりを支えるスポーツ栄養ガイド（デジタル冊子）の作成・普及事業      | ⑥   | ジュニア期の競技力向上と健全な成長・健康維持には、食生活が重要であるため、専門知識がなくても「スポーツ栄養」を直感的に理解できる「スマホ特化型デジタル冊子」を制作・配布することにより子どもとその保護者の栄養知識の充実を図り、健やかな身体発育を促進するとともに健康土台作りの支援を行う。             |

| 番号 | 団体名                 | 事業名   | 区分 | 事業概要  |
|----|---------------------|---|----|---|
| 8  | NPO法人みんなダイスキ松山冒険遊び場 | 不登校の子どもたちの交流&自然体験活動2026                         | ③  | 不登校や引きこもりの子どもたちのために、キャンプ等の自然体験活動を実施する。また、愛媛県フリースクール等連絡協議会等にも働きかけ、自然体験やコミュニケーションの機会を創出する。  |
| 9  | 愛媛県立宇和島南中等教育学校      | 宇和島南グローバル・チャレンジ～持続可能な地域社会の形成を担うリーダーの育成～         | ①  | 地域・企業・大学・高校との協働型進路探究講座や県内高校との協働型フィールドワークにより生徒のキャリア形成や社会参画に生かせる資質・能力の向上に加え、愛媛大学留学生との英語ディスカッションや大学と協働した宿泊研修（英語キャンプ）の実施により、生徒の英語力向上や主体的な対話力や国際理解力の深化も図る。         |
| 10 | 愛媛県立新居浜工業高等学校 環境化学科 | ひまわりオイルを用いたゼロカーボン社会の実現                          | ②  | 高校生が新居浜市の「はがた農園」において収穫したひまわりの種を活用してバイオ燃料をつくることで、カーボンニュートラルの実現を目指す。また、環境問題に主体的に取り組むことで実践力や想像力の向上を図る。   |
| 11 | 愛媛県立松山東高等学校         | 松山東高生グローバル・フレンドシップシステム構築事業<br>—高校生がつくる国際交流システム— | ④  | 令和7年度成立の台湾・国立中興大学附属高級中学との姉妹校締結協定に基づき、学校行事や生徒会活動などの教育活動に参加し、相互理解と学びの機会の拡大やグローバルネットワークを活用した協働学習に海外の複数校と共に取り組み、交流や友情を深め、参加した成果は専用Webページを作成し、学校内に留まらず、世界に向けて展開する。 |
| 12 | 愛媛県立三崎高等学校 未咲輝ゼミ    | 未咲輝ゼミ   | ②  | 地域住民や伊方町に縁のある企業人を講師としたゼミを開催し、地域資源を活用した探究学習やフィールドワークに高校生と中学生が協働して取り組むなど、実社会の視点やスキルを学ぶ機会を提供することにより、社会に出会った際に即戦力となるスキルや経験を習得させる。                                 |
| 13 | 愛媛県立吉田高等学校          | 吉田高校「よし！いこう！地域のお助け隊プロジェクト」                      | ②  | 宇和島圏域では、少子高齢化や人口流出により、地域の維持やにぎわい創出、文化財の保護・継承など、多くの課題を抱えている。地域が抱える課題解決に向けて、吉田祭りや文化財の維持継承、防災事業等に高校生が関係者と対話・協働し、イベント等と一緒に参加することで、地域課題の解決に寄与し、地域の賑わい創出を図る。        |
| 14 | 愛媛大学附属高等学校 国際理解班    | 愛媛・ベトナム高校生国際交流事業<br>—次世代の日越関係を担うグローバル人材育成プログラム  | ④  | ベトナムと愛媛県内の高校生が相互に学校を訪問し、学校交流やホームステイ、地域活動への参加、平和学習等を行うことで、両国の地域で進められている国際交流や経済交流の実践を学んだり、互いの文化や価値観を尊重しながら協働的に学び、将来の国際社会において両国の架け橋となる人材育成に寄与する。                 |
| 15 | 愛媛大学附属高等学校 理科部      | 松原泉を希少種マツカサガいの生息地に！<br>～保全活動の検証を行う探究イベントの企画・運営～ | ①  | 生徒が主体となり、愛媛県のマツカサガイ保護・研究活動や誰でも参加可能な環境改善イベントを企画・運営するなど、愛媛県における絶滅危惧種の保全に直接的に貢献するとともに、活動成果をデータとして可視化し、参加者に還元することで、県民に科学的探究手法の理解促進とその社会的意義の普及を図る。                 |

| 番号 | 団体名                   | 事業名  | 区分 | 事業概要  |
|----|-----------------------|--|----|---|
| 16 | 西条フリースクール”やーこの家”      | 食育体験プログラム<br>～つくる・食べる・学ぶ～                                  | ③  | 学校に行きづらさを感じている子どもを対象に、たこ焼きづくりなどの「食育体験プログラム」を実施し、包丁や火の扱い、食文化を学ばせるほか、湯煎調理や野外調理も含めた調理体験によって、互いに協力しながら主体的に学ぶ機会を提供し、生活に根差した技能の習得にもつなげる。                          |
| 17 | 新世界学辞典<br>(松山西中等教育学校) | 環境負荷の少ない牡蠣養殖に向けて   | ②  | 高校生が牡蠣パイプによる環境負荷や漂着ごみの定点観察等についての研究成果を各種イベントでの啓発や広島・愛媛両県のステークホルダーの学習会で発表し、牡蠣生産者や消費者の環境への意識啓発を図る。   |
| 18 | 特定非営利活動法人<br>ひめぼう     | みんなで学ぶ地域防災塾  | ②  | 子どもたちが多様な世代と関わりながら学ぶ機会が減少する中、災害時には特に、他者と協働する力や主体的に判断する能力が求められているため、複数回の地域防災塾を実施し、座学と併せて、被災地域(石川県)での実地研修や報告会を実施することで、災害時に他者を思いやり、状況に応じて行動する力の育成を図る。          |
| 19 | 特定非営利活動法人 ホームスクール愛媛   | 学校に通えない(通わない)小中学生へ不登校を経験した高校生がピアサポート                       | ⑥  | 過去に不登校を経験した生徒や、進路選択の際に苦労した経験を持つ生徒が、過去の自分と類似した状況にある小中学生をサポートするピアサポーターとなり、学校に行きにくい(いかない)子どもたちの支援に関わるとともに、自身の経験が人の役に立ったという体験から社会の一員であるという認識の醸成に繋げる。            |
| 20 | 任意団体 8 LABO           | 8 LABOスポーツ体験キャラバン<br>～独自の運動機能評価と運動あそびで心身の健全な発育発達を促すプロジェクト～ | ③  | 県内全域で、運動の得意・不得意に関わらず、夢中になれる運動プログラムを子どもたちに提供するとともに、運動機能測定を実施し、結果をフィードバックすることで、運動能力の向上だけではなく、子どもたちが自身の成長を客観的に知ることで、自己肯定感が高まり、自信を育むことで、目標を立てて物事に取り組むきっかけを提供する。 |
| 21 | V C えひめアンビシャス         | バレーボール教室   | ③  | 地域の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校を対象にバレーボール教室を行うなど、交流活動を4回開催することで、自主的・主体的なスポーツ活動を促し、体力維持や活動性の向上、相互の親睦を深め、一人ひとりの生活の充実を図る。   |
| 22 | ブーメランカレッジ             | わたしとふるさとゼミ   | ②  | 南予地域の中高生が、自身の少し先の未来のロールモデルである南予出身の大学生と共に福祉・農業・水産業等7分野で、地域をフィールドとする探究学習やキャリア教育に取り組むことで、中高生と大学生が地域の魅力を再発見し進路選択の視野を広げるとともに、将来南予地域へ還流する「ブーメラン型人材」の創出を図る。        |
| 23 | ほりえっ子うたい隊             | 音楽物語<br>「はちかづき姫」   | ②  | 古典「御伽草子」に収められた「鉢かづき姫」を原作とした会話を題材に、音楽の創作や芝居を体験させる。表現力の向上を目的に、作曲・合唱・芝居等のワークショップも行うほか、大学生やプロ音楽家をサポーターとして迎え、子どもたちが作り上げるアンサンブルの完成度を高める。                          |

| 番号 | 団体名                    | 事業名                           | 区分  | 事業概要  |
|----|------------------------|-------------------------------|-----|---|
| 24 | poco pono COCO         | はたらく未来塾                       | ⑥   | 小学生から高校生を対象に、若年起業家を講師として、「はたらく」を学ぶ講座を開催することにより、「大人になって働く」というイメージを明るくするほか、就職以外の選択肢について学ぶ機会や子どもが事業案をプレゼンし、講師からフィードバックを受ける場を設け、子どもたちが「はたらく大人」の理想像を思い描く機会を創出する。 |
| 25 | 松山学院高等学校 社会貢献プロジェクトチーム | 能登半島地震被災者支援、仮設住宅周辺での「交流カフェ」   | ②   | 被災地の仮設住宅に「交流カフェ」を設け、気分転換や社会的孤立の予防を図りながら交流活動を行うほか、県産柑橘等を使った菓子作りや清掃活動を実施することで、被災者に寄り添った継続的な支援を通して社会貢献意識と課題解決に向けた主体的な姿勢の育成につなげる。                               |
| 26 | 松山聖陵高等学校 科学研究部         | 子どもの探究心を育てる科学工作教室             | ③   | 小中学生を対象に高校生が科学実験などを通して科学への興味関心を高める科学工作教室を開催し、本格的教材の導入や自由研究用ワークシート・自宅で再実験できるキットの作成等から、1回限りの体験から継続的学びへ発展させ、自由研究の質的向上や化学を身近なものとして認識させることで理科系進路選択の基盤形成に繋げる。     |
| 27 | 未来演劇Kプロジェクト            | 朗読劇「少年口伝隊一九四五 ～被爆ピアノの音色とともに～」 | ②   | 原爆被害を生き伸びた「被爆ピアノ」の演奏も含めた、原爆投下後の広島の様子を描く朗読劇を鑑賞してもらい、何があったのかを理解してもらうことで、平和教育の一環として、戦争の歴史の重みをより深く感じてもらうことを目的とする。   |
| 28 | ゆるサポ愛媛                 | まちづくりヒーロープレゼンコンテスト            | ①   | 県内高校生がチームで地域の「まちづくりヒーロー」に取材し、仕事や価値観、地域への貢献を学んだ上で、自分らしい社会との関わり方をプレゼンするコンテストを実施する。事前講座や交流会も通じて多様な視点に触れ、地域の大人との対話を起点に主体的な探究学習と地域への関心の深化を促す。                    |
| 計  |                        |                               | 28件 |   |