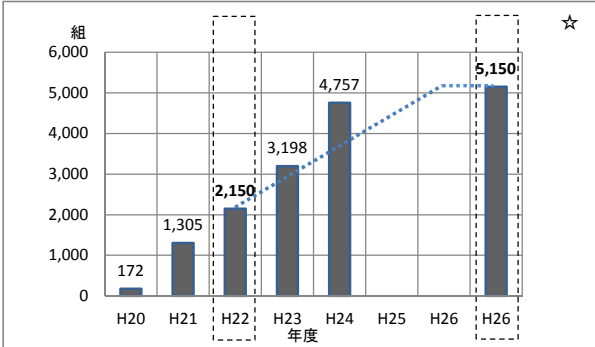


基本政策Ⅲ 輝く愛顔あふれる「えひめ」づくり
—未来を拓く豊かで多様な『人財』を“育む”—

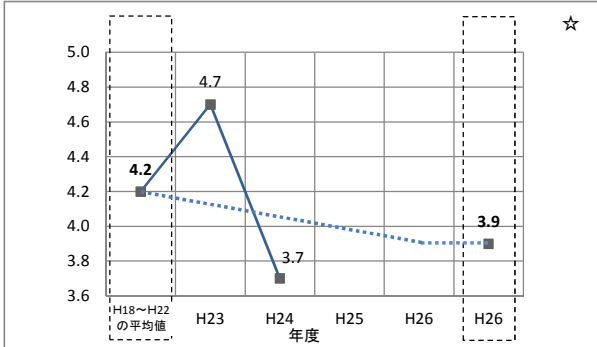
政策① 地域で取り組む子育て・子育て支援

施策36 安心して産み育てることができる環境づくり

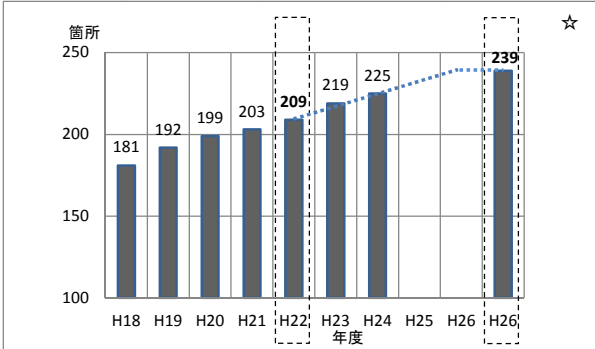
118 えひめ結婚支援センターにおけるカップル数



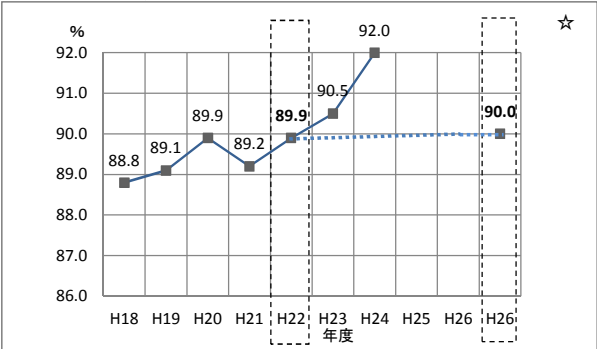
119 周産期死亡率



120 一時預かり、延長保育を実施している保育所数

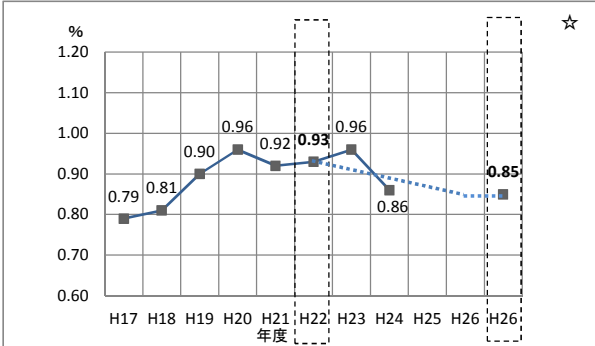


121 ひとり親家庭の就業率

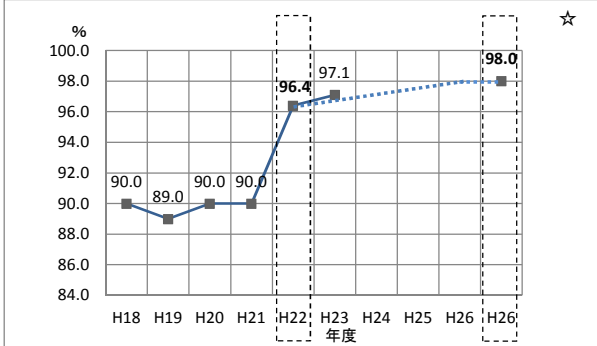


施策37 子ども・若者の健全育成

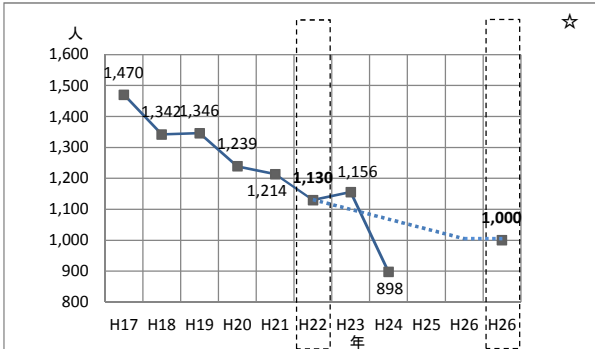
122 公立小・中学校(県立中等教育学校を含む)における不登校児童生徒の割合



123 いじめの解消率



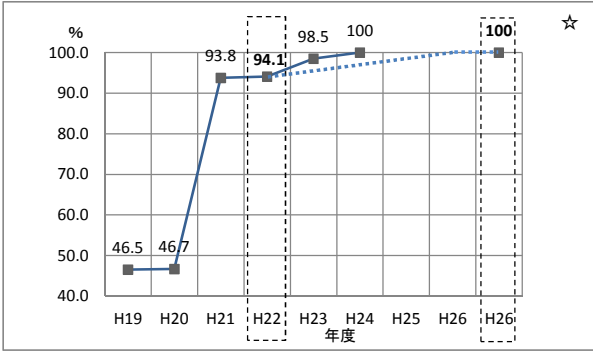
124 刑法犯で検挙・補導された青少年の数



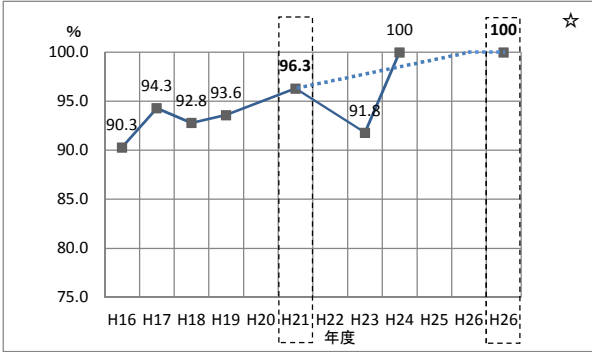
政策② 未来を拓く子どもたちの育成

施策38 魅力ある教育環境の整備

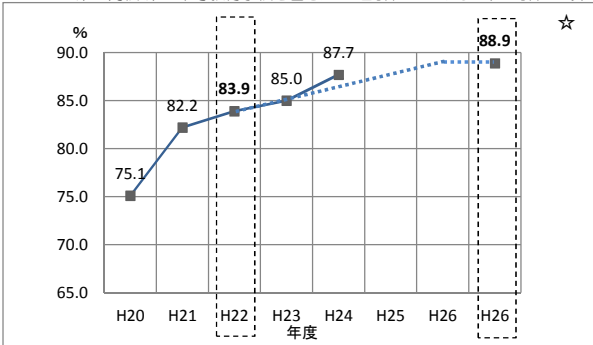
125 公立小・中学校における学校関係者評価の公表率



126 地域学校安全委員会などを開催した学校の割合

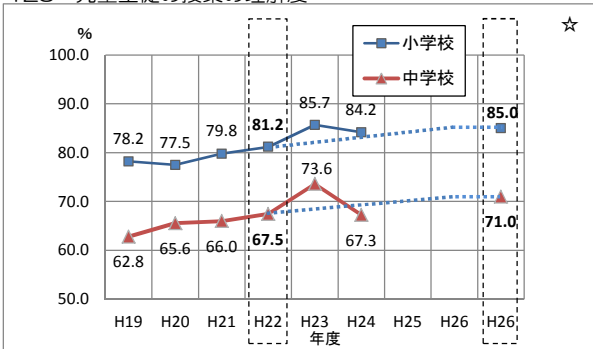


127 県立高校(県立中等教育学校を含む)の自己評価におけるA、B評価の項目数の割合

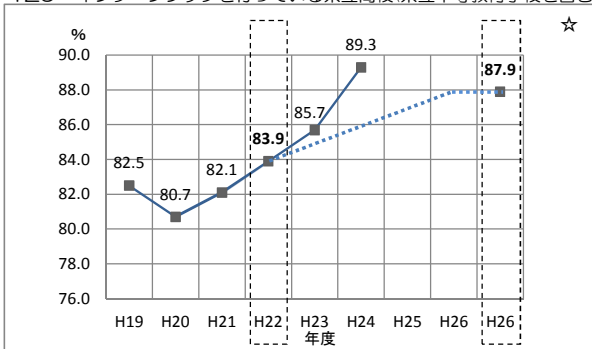


施策39 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育てる教育の推進

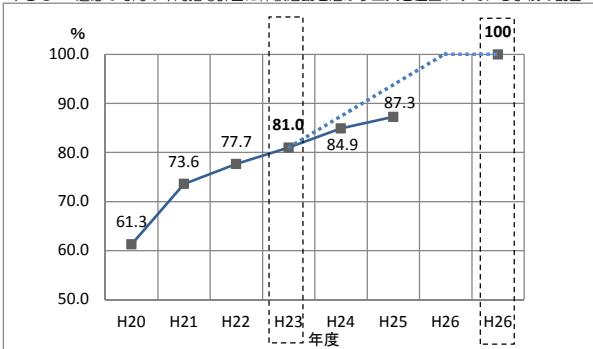
128 児童生徒の授業の理解度



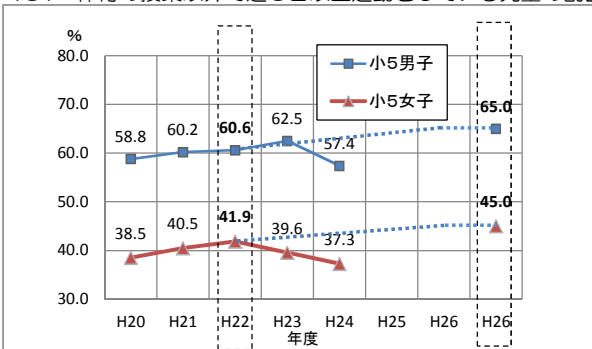
129 インターンシップを行っている県立高校(県立中等教育学校を含む)の割合



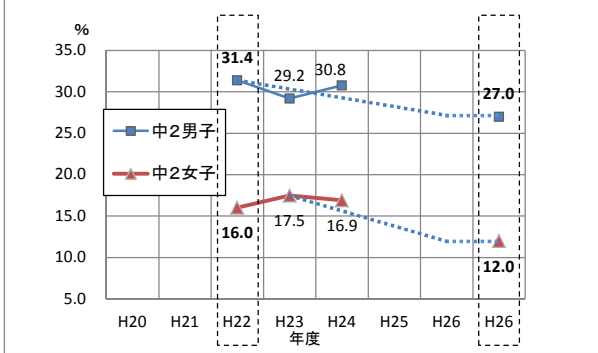
130 道徳の時間の年間指導計画に体験活動を活かす工夫を位置づけている学校の割合



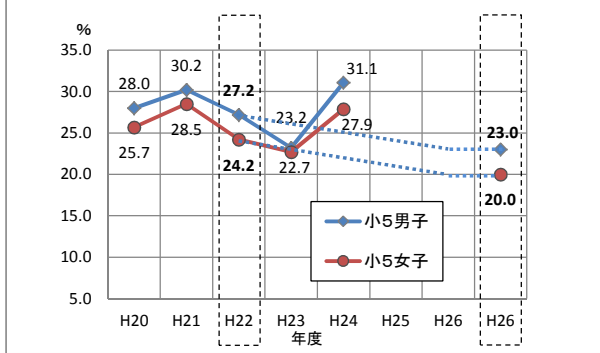
131 体育の授業以外で週3日以上運動をしている児童の割合



132 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における総合評価がD、Eである児童生徒の割合

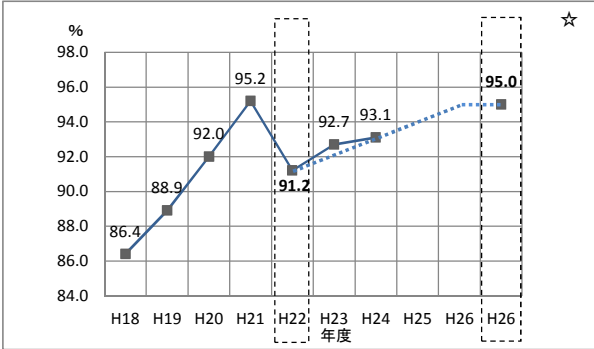


132 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における総合評価がD、Eである児童生徒の割合

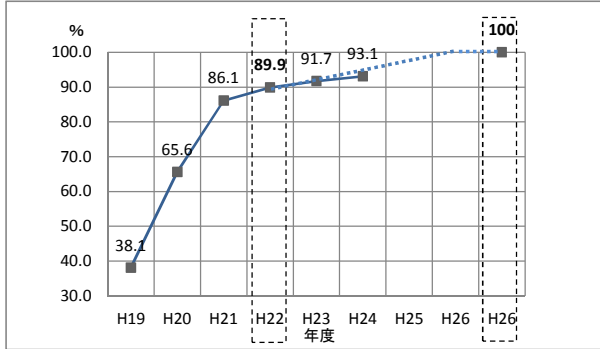


施策40 特別支援教育の充実

133 進学・就職希望者の希望達成度の割合(県立特別支援学校高等部卒業生)

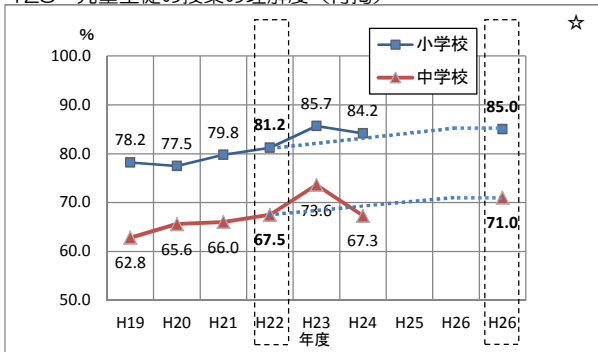


134 公立学校において、特別な支援が必要な幼児児童生徒のための個別的教育支援計画を作成している学校の割合

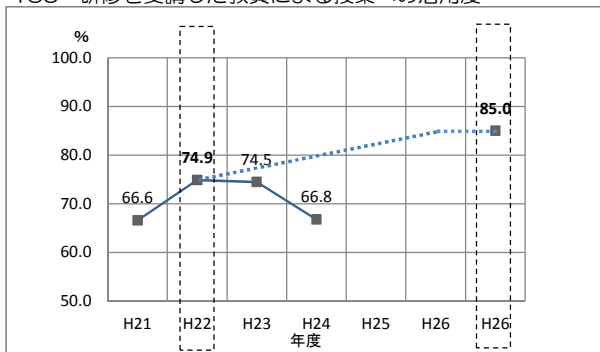


施策41 教職員の資質・能力の向上

128 児童生徒の授業の理解度(再掲)



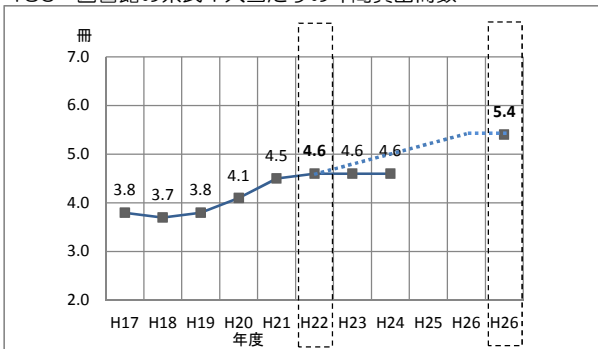
135 研修を受講した教員による授業への活用度



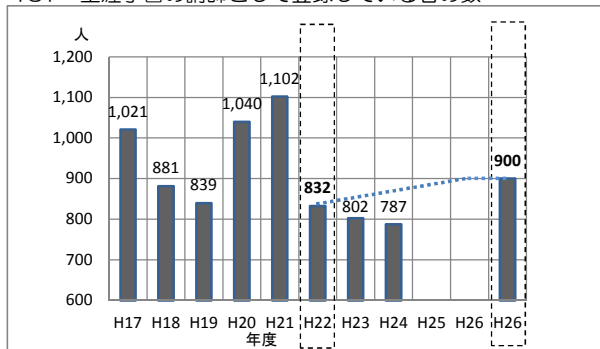
政策③ 生涯学習と文化の振興

施策42 学び合い高め合う生涯学習社会づくり

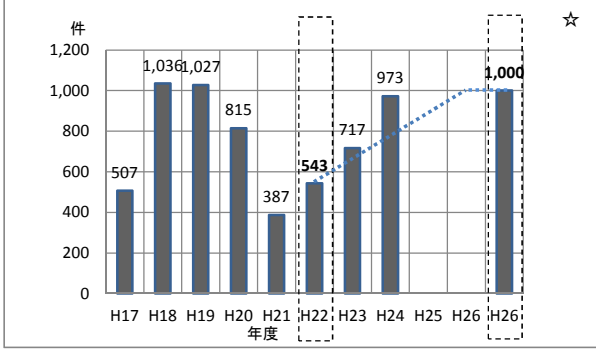
136 図書館の県民1人当たりの年間貸出冊数



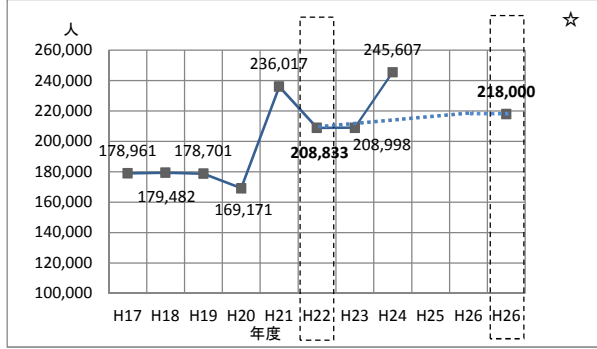
137 生涯学習の講師として登録している者の数



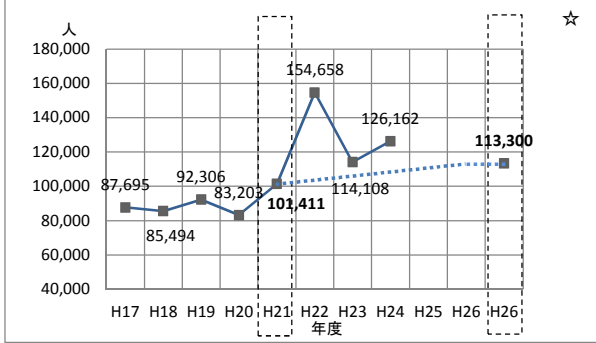
138 学び舎ひめゆら大学の対象講座登録数



139 総合科学博物館の入館者数

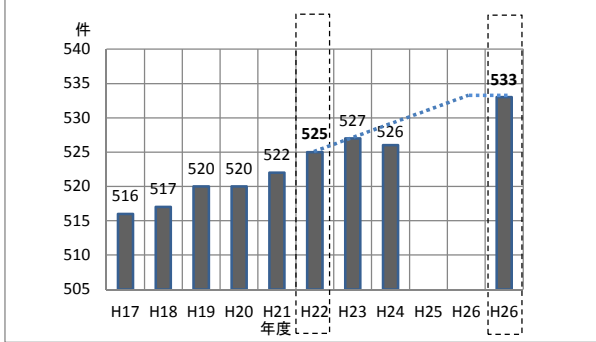


140 歴史文化博物館の入館者数

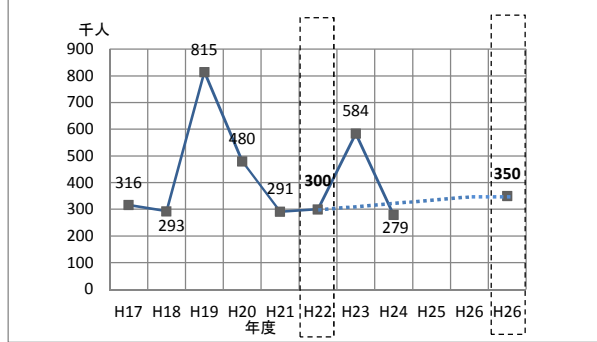


施策43 個性豊かな愛媛文化の創造と継承

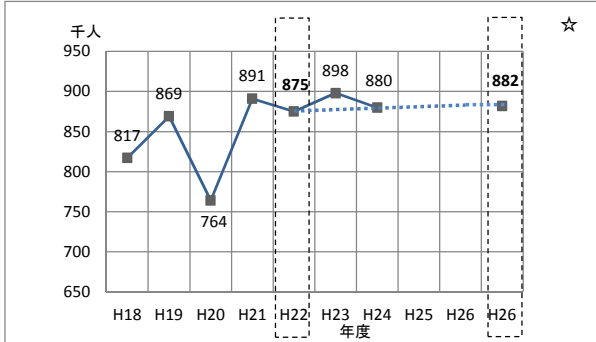
141 国・県指定文化財数



142 県美術館の年間利用者数



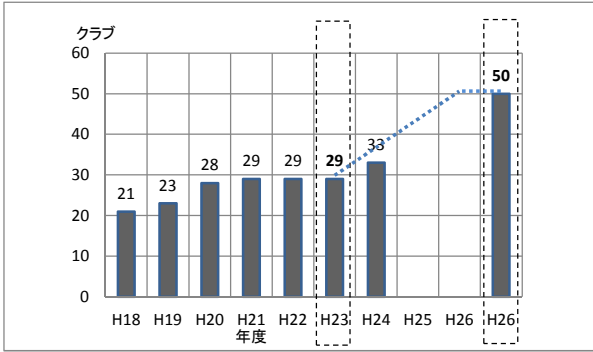
143 県民総合文化祭等への参加者数（県民文化会館、生活文化センター、萬翠荘の利用者数を含む）



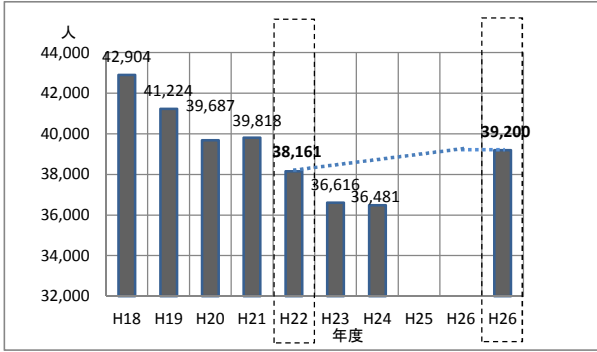
政策④ スポーツ立県えひめの推進

施策44 スポーツを通じた豊かで活力ある地域づくり

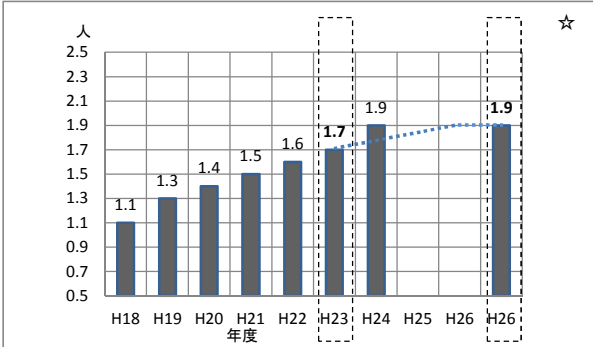
144 総合型地域スポーツクラブ数



145 競技人口の状況

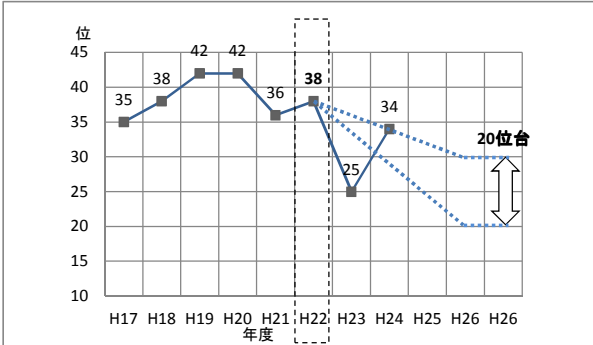


146 日本体育協会公認スポーツ指導者数（人口千人当たり）



施策45 競技スポーツの振興

147 国民体育大会における総合成績（天皇杯順位）



148 全国高校総体（インターハイ）入賞件数

