第三者評価結果の公表事項(乳児院)

| ①复 厂 | 第三者評価機関 | 名 | | | | |
|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------|-----|------------------|---|
| L | | | | | | |
| 2 | 評価調査者研修 | §修了番号 | | | | |
| | | | | | | |
| 2 + | L_=n. の kま +n | | | | | |
| _ | 施設の情報 名称: | | | 種別: | | |
| - | 代表者氏名: | | | | · (利用人数): | 名 |
| - | <u>八</u> 所在地: | | | ~~ | (11/11/12/24/ | н |
| - | TEL: | | | ホーム | ムページ: | |
| | 【施設の概要】 | | | | _ | |
| | 開設年月日 | | | | | |
| | 経営法人・記 | 设置主体(法人名 | 等): | | | |
| L | 職員数 | 常勤職員: | | 名 | 非常勤職員 | 名 |
| | 有資格 | (資格の名称) | | 名 | | |
| | 職員数 | | | | | |
| F | ±+=n. =n./± | / D与 *\ | | | / =n. /++ /-/- \ | |
| | 施設・設備 | (居室数) | | | (設備等) | |
| L | の概要 | L | | | | |
| 4) I | 理念・基本方針 | ŀ | | | | |
| | 王心 至 77721 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | |
| ⑤ 抗 | 施設の特徴的な | :取組 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 理念・基本方針 施設の特徴的な | | | | | |

⑥第三者評価の受審状況

| 評価実施期間(和暦) | 年 月 日(契約日) ~ |
|---------------|----------------|
| | 年 月 日(評価結果確定日) |
| 前回の受審時期 | 年度 |
| (評価結果確定年度・和暦) | |

| | かい ニモ | |
|-------|-------|--|
| (/) | 松亚 | |
| \ I / | 不忍言士 | |

| \mathcal{D} | 総計 |
|---------------|--------------------|
| | ◇特に評価の高い点 |
| | |
| | ◇改善を求められる点 |
| | |
| | |
| 8 | 第三者評価結果に対する施設のコメント |
| | |
| | |
| | |

⑨第三者評価結果

別紙の「第三者評価結果」に記載している事項について公表する。

第三者評価結果 (乳児院)

※すべての評価細目(共通評価基準 45 項目・内容評価基準 22 項目)について、判断基準(a・b・c の 3 段階)に基づいた評価結果を表示する。

※評価細目毎に第三者評価機関の判定理由等のコメントを記述する。

共通評価基準(45項目)

評価対象 I 養育・支援の基本方針と組織

I — 1 理念・基本方針

| · 410 477721 | | |
|--------------------------------------|-----------|--|
| | 第三者評価結 | |
| | 果 | |
| I — 1 — (1) 理念、基本方針が確立・周知されている。 | | |
| I ─ 1 ─ (1) ─① 理念、基本方針が明文化され周知が図られてい | a · b · c | |
| る。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |

I — 2 経営状況の把握

| | 第三者評価結 | |
|--|-----------|--|
| | 果 | |
| I-2-(1)経営環境の変化等に適切に対応している。 | | |
| 2 I — 2 — (1) —① 施設経営をとりまく環境と経営状況が的確に把 | a · b · c | |
| 握・分析されている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| ③ I — 2 — (1) —② 経営課題を明確にし、具体的な取組を進めてし | a - b - c | |
| る。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |

I - 3 事業計画の策定

| | 第三者評価結 |
|--|---------|
| | 果 |
| I-3-(1)中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。 | |
| 4 I — 3 — (1) — ① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策 | 定 a·b·c |

| されている。 | |
|--|-----------|
| 〈コメント〉 | |
| | |
| □ I — 3 — (1) —② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定さ | a · b · c |
| れている。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| I-3-(2)事業計画が適切に策定されている。 | |
| I ─ 3 ─ (2) ─① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直 | a · b · c |
| しが組織的に行われ、職員が理解している。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| 7 I — 3 — (2) —② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促し | a • b • c |
| ている。 | |
| 〈コメント〉 | • |
| | |

I-4 養育・支援の質の向上への組織的・計画的な取組

| | 第三者評価結 | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | 果 | | | |
| I-4-(1)質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。 | | | | |
| ■ I — 4 — (1) —① 養育・支援の質の向上に向けた取組が組織的に | a • b • c | | | |
| 行われ、機能している。 | | | | |
| 〈コメント〉 | | | | |
| | | | | |
| 9 I — 4 — (1) —② 評価結果にもとづき施設として取り組むべき課 | a • b • c | | | |
| 題を明確にし、計画的な改善策を実施している。 | | | | |
| 〈コメント〉 | | | | |
| | | | | |

評価対象 II 施設の運営管理

Ⅱ―1 施設長の責任とリーダーシップ

| | | 果 | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------|--|--|
| Ⅱ―1―(1)施設長の責任が明確にされている。 | | | | |
| 10 | Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表 | a • b • c | | |
| | 明し理解を図っている。 | | | |

| 〈コメント〉 | | |
|---|-----------|--|
| II — 1 — (1) —② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組 を行っている。 | a·b·c | |
| <コメント> | | |
| Ⅱ1(2)施設長のリーダーシップが発揮されている。 | | |
| I2 | a·b·c | |
| 〈コメント〉 | | |
| 13 Ⅱ — 1 — (2) —② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導 | a • b • c | |
| 力を発揮している。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |

Ⅱ―2 福祉人材の確保・育成

| | 第三者評価結 |
|--|-----------|
| | 果 |
| Ⅱ-2-(1)福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されてい | る。 |
| 14 Ⅱ - 2 - (1) - ① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的 | a · b · c |
| な計画が確立し、取組が実施されている。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| 15 Ⅱ 2 = (1) = ② 総合的な人事管理が行われている。 | a • b • c |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。 | |
| 16 Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職 | a • b • c |
| 場づくりに取り組んでいる。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| Ⅱ-2-(3)職員の質の向上に向けた体制が確立されている。 | |
| 17 Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行ってい | a • b • c |
| る。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| 18 Ⅱ - 2 - (3) - ② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策 | a·b·c |
| 定され、教育・研修が実施されている。 | |

| 〈コメント〉 | | |
|---|-----------|--|
| | | |
| [19] Ⅱ-2-(3)-3 職員一人ひとりの教育・研修等の機会が確保さ | a·b·c | |
| れている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| Ⅱ-2-(4)実習生等の養育・支援に関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。 | | |
| 20 Ⅱ - 2 - (4) - ① 実習生等の養育・支援に関わる専門職の研修・ | a · b · c | |
| 育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

| 。 | | |
|---|-----------|--|
| | 第三者評価結 | |
| | 果 | |
| Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。 | | |
| □ 1 □ □ 3 □ (1) □ ① 運営の透明性を確保するための情報公開が行わ | a • b • c | |
| れている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| 22 Ⅱ-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のため | a · b · c | |
| の取組が行われている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

| | 第三者評価結 | |
|--|-----------|--|
| | 果 | |
| Ⅱ-4-(1)地域との関係が適切に確保されている。 | | |
| 23 Ⅱ - 4 - (1) - ① こどもと地域との交流を広げるための取組を行 | a • b • c | |
| っている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| 24 Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明 | a • b • c | |
| 確にし体制を確立している。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| Ⅱ-4-(2)関係機関との連携が確保されている。 | | |
| 25 Ⅱ-4-(2)-① 施設として必要な社会資源を明確にし、関係機 | a · b · c | |

| 関等との連携が適切に行われている。 | | |
|--|-----------|--|
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| Ⅱ-4-(3)地域の福祉向上のための取組を行っている。 | | |
| 26 Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行 | a·b·c | |
| われている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| 27 Ⅱ - 4 - (3) - ② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・ | a · b · c | |
| 活動が行われている。 | | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |

評価対象皿 適切な養育・支援の実施

Ⅲ—1 こども本位の養育・支援

| | 第三者評価結 |
|------------------------------------|-----------|
| | 果 |
| Ⅲ—1—(1)こどもを尊重する姿勢が明示されている。 | |
| 28 Ⅲ—1—(1) —① こどもを尊重した養育・支援の実施について | a·b·c |
| 共通の理解をもつための取組を行っている。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| 29 Ⅲ—1—(1)—② こどものプライバシー保護に配慮した養育・支 | a · b · c |
| 援が行われている。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| Ⅲ—1—(2) 養育・支援の実施に関する説明と同意(自己決定)が適切 | に行われてい |
| る。 | |
| 30 Ⅲ—1—(2)—① 保護者等に対して養育・支援の利用に必要な情 | a · b · c |
| 報を積極的に提供している。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| 31 Ⅲ—1—(2)—② 養育・支援の開始・過程において保護者等にわ | a · b · c |
| かりやすく説明している。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| 32 Ⅲ—1—(2) —③ 養育・支援の内容や措置変更、地域・家庭へ | a · b · c |
| の移行等にあたり養育・支援の継続性に配慮した対応を行っている。 | |
| 〈コメント〉 | |

| Ⅲ—1—(3) こどもの満足の向上に努めている。 | |
|--|---------|
| 33 Ⅲ—1—(3)—① こどもの満足の向上を目的とする仕組みを整備 a し、取組を行っている。 | • b • c |
| 〈コメント〉 | |
| Ⅲ—1—(4)こどもが意見等を述べやすい体制が確保されている。 | |
| 34 Ⅲ—1—(4)—① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能 a している。 □ | - b - c |
| 〈コメント〉 | |
| 35 Ⅲ—1—(4)—② 保護者等が相談や意見を述べやすい環境を整備 a し、保護者等に周知している。 | • b • c |
| 〈コメント〉 | |
| 36 Ⅲ—1—(4)—③ 保護者等からの相談や意見に対して、組織的か a つ迅速に対応している。 | • b • c |
| 〈コメント〉 | |
| Ⅲ—1—(5)安心・安全な養育・支援の実施のための組織的な取組が行われてし | いる。 |
| □ □ 1 □ (5) □ ① 安心・安全な養育・支援の実施を目的とするリ a スクマネジメント体制が構築されている。 | - b - c |
| 〈コメント〉 | |
| 38 Ⅲ—1—(5)—② 感染症の予防や発生時におけるこどもの安全確 a 保のための体制を整備し、取組を行っている。 | • b • c |
| 〈コメント〉 | |
| 39 Ⅲ—1—(5)—③ 災害時におけるこどもの安全確保のための取組 a を組織的に行っている。 | • b • c |
| 〈コメント〉 | |

Ⅲ―2 養育・支援の質の確保

| | | 第三者評価結 |
|-----|---------------------------------|--------|
| | | 果 |
| Ⅲ—2 | 2—(1)養育・支援の標準的な実施方法が確立している。 | |
| 40 | Ⅲ-2-(1)-① 養育・支援について標準的な実施方法が文書化 | a·b·c |
| | され養育・支援が実施されている。 | |

| 〈コメント〉 | |
|---|-----------|
| | |
| 41 II-2-(1)-2 標準的な実施方法について見直しをする仕組み | a • b • c |
| | a - b - C |
| が確立している。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| Ⅲ—2—(2)適切なアセスメントにより自立支援計画が策定されている。 | |
| | ı |
| <u>42</u> <u>II</u> - 2 - (2) - ① アセスメントにもとづく個別的な自立支援計画 | a · b · c |
| を適切に策定している。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| | - h - |
| 43 Ⅲ—2—(2)—② 定期的に自立支援計画の評価・見直しを行って | a·b·c |
| いる。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| | |
| | a • b • c |
| 44 III - 2 - (3) - ① こどもに関する養育・支援の実施状況の記録が | a • b • c |
| 適切に行われ、職員間で共有化さている。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| 45 Ⅲ 2 2 (3) 2 こどもに関する記録の管理体制が確立してい | a • b • c |
| | a - b - C |
| る。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| | |

内容評価基準(22項目)

※「共通評価基準評価対象Ⅲ 適切な養育・支援の実施」の付加項目

A-1 こどもの権利擁護、最善の利益に向けた養育・支援

| | | 第三者評価結 | |
|---------------------|--------------------------------|-----------|--|
| | | 果 | |
| A—1 | — (1) こどもの権利擁護 | | |
| A1 | A-1-(1)-① こどもの権利擁護に関する取組が徹底されて | a · b · c | |
| | いる。 | | |
| 〈コメ | 〈コメント〉 | | |
| | | | |
| A—1—(2)被措置児童等虐待の防止等 | | | |

| A 2 | A—1— (2) —① こどもに対する不適切なかかわりの防止と早 | a · b · c |
|--------|----------------------------------|-----------|
| | 期発見に取り組んでいる。 | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |

A-2 養育・支援の質の確保

| | 第三者評価結 |
|---|-----------|
| | 果 |
| A-2-(1)養育・支援の基本 | |
| A = A = A = A = A = A = A = A = A = A = | a · b · c |
| の愛着関係を育んでいる。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A ④ A — 2 — (1) —② こどもの生活体験に配慮し、こどもの発達を | a · b · c |
| 支援する環境を整えている。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A-2-(2) 食生活 | |
| A⑤ A—2—(2)—① 乳幼児に対して適切な授乳を行っている。 | a · b · c |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A⑥ A—2—(2)—② 離乳食を進めるに際して十分な配慮を行って | a • b • c |
| いる。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A⑦ A-2-(2)-③ 食事がおいしく楽しく食べられるよう工夫して | a · b · c |
| いる。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A ⑧ A — 2 — (2) — ④ 栄養管理に十分な注意を払っている。 | a • b • c |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A-2-(3)日常生活等の支援 | |
| A9 A-2-(3)-① 気候や場面、発達に応じた清潔な衣類を用意し、 | a • b • c |
| 適切な衣類管理を行っている。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A ⑩ A — 2 — (3) — ② 乳幼児が快適に十分な睡眠をとれるよう取り組 | a · b · c |
| 1.0 1.1 - (0) 0 1000000 [AZE-17] 0 1242 C 10 0 0 7 4 7 14 | _ ~ ~ ~ |

| んでいる。 | |
|---|-----------|
| | |
| | |
| A⑪ A−2−(3)−③ 快適な入浴・沐浴ができるようにしている。 | a • b • c |
| ⟨コメント⟩ | |
| | |
| A(② A — 2 — (3) — ④ 乳幼児が排泄への意識を持てるように工夫して | a · b · c |
| いる。 | |
| | |
| | |
| A (③ A — 2 — (3) — ⑤ 発達段階に応じて乳幼児が楽しく遊べるように | a · b · c |
| 工夫している。 | |
| | |
| | |
| A—2—(4)健康 | |
| A(4) A-2-(4) -1 一人ひとりの乳幼児の健康を管理し、異常が | a · b · c |
| ある場合には適切に対応している。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A (15) A — 2 — (4) —② 病・虚弱児等の健康管理について、日常生活上 | a · b · c |
| で適切な対応策をとっている。 | |
| | <u>I</u> |
| | |
| A—2—(5) 心理的ケア | |
| A ⑩ A — 2 — (5) — ① 乳幼児と保護者等に必要な心理的支援を行って | a · b · c |
| いる。 | |
| 〈コメント〉 | 1 |
| | |
| A-2-(6)親子関係の再構築支援等 | |
| A① A-2-(6)-① 施設は家族との信頼関係づくりに取り組み、家 | a · b · c |
| 族からの相談に応じる体制を確立している。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A® A-2-(6)-② 親子関係再構築等のため、家族への支援に積極 | a · b · c |
| 的に取り組んでいる。 | |
| 〈コメント〉 | |
| | |
| A-2-(7)養育・支援の継続性とアフターケア | I |
| │ A ⑲ │ A — 2 — (7) — ① 退所後、こどもが安定した生活を送ることが | a · b · c |
| できるよう取り組んでいる。 | |

| 〈コメント〉 | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| _,_, | | |
| | | |
| A-2-(8) 継続的な里親支援の体制整備 | | |
| A 20 | A-2-(8)-① 継続的な里親等支援の体制を整備している。 | a · b · c |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| | | |
| A-2-(9) 一時保護委託への対応 | | |
| A 21) | A-2-(9)-① 一時保護委託を受ける体制が整備され、積極 | a · b · c |
| | 的に受け入れを行っている。 | |
| 〈コメント〉 | | |
| | | |
| | | |
| A 22 | A-2-(9)-② 緊急一時保護委託を受ける体制が整備され、 | a • b • c |
| | 積極的に受け入れを行っている。 | |
| 〈コメント〉 | | |
| , _ , | | |
| 1 | | |