

令和6年度 愛媛県統計グラフコンクール募集要領の改訂について
 第72回統計グラフ全国コンクール募集要領（公益財団法人 統計情報研究開発センター）が
 改訂されたため、次のとおり改訂します。

(新)	(旧)
<p>1、2省略</p> <p>3 応募部門</p> <p>第1部 …………… <u>小学1・2年生の作品</u></p> <p>第2部 …………… <u>小学3・4年生の作品</u></p> <p>第3部 …………… <u>小学5・6年生の作品</u></p> <p>第4部 …………… <u>中学生の作品</u></p> <p>第5部 …………… <u>小中学生のパソコン統計グラフの作品</u></p> <p>※ <u>第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成した作品は含みませ ん。</u></p> <p><u>第6部 …………… 高校生以上の作品（手描き・パソコン利用は問 いません）</u></p> <p><u>なお、上記において、義務教育学校の前期課程は小学生、後期課程は中 学生に、中等教育学校の前期課程は中学生、後期課程は高校生に、特別 支援学校の小学部、中学部、高等部はそれぞれ小学生、中学生、高校生 に、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校は高校生以上に相 当するものとします。</u></p> <p>ただし、いずれも県内住居者又は県内の学校の通学者に限ります。</p> <p>4 省略</p> <p>5応募の方法</p> <p>(1) 応募作品の規格等</p> <p>ア 規 格</p> <p>各部とも、仕上げ寸法を72.8cm×51.5cm（B2判）とします(用紙 は貼り合わせでもB2判であれば可)。</p> <p><u>規格外の作品については、審査の対象外とします。</u></p> <p>イ～キ 省略</p> <p>(2) 応募上の留意事項</p> <p>ア 応募作品は、自分で創作したもので<u>未発表のもの</u>に限ります。 <u>また、生成AI（人工知能）を利用して制作した作品は認めません。</u></p> <p>イ 第三者（応募者以外の者をいう。）が作成したイラストや写真等を使 用しないでください（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した 著作物の全部又は一部の使用を禁止します。）。</p> <p><u>また、企業名や商品名も使用しないでください。</u></p> <p>ウ～カ 変更なし</p> <p>キ <u>小中学生の作品で</u>、グラフ部分をパソコンで作成したものは、<u>第5部 に</u>応募してください。</p> <p>ク 省略</p>	<p>1、2省略</p> <p>3 応募資格</p> <p>第1部 …………… 小学校1年生及び2年生の児童</p> <p>第2部 …………… 小学校3年生及び4年生の児童</p> <p>第3部 …………… 小学校5年生及び6年生の児童</p> <p>第4部 …………… 中学校の生徒</p> <p>第5部 …………… <u>高等学校以上の生徒、学生及び一般 パソコン統計グラフの部 …………… 小学校の児童以上</u></p> <p>ただし、いずれも県内住居者又は県内の学校の通学者に限ります</p> <p>ただし、いずれも県内住居者又は県内の学校の通学者に限ります。</p> <p>4 省略</p> <p>5応募の方法</p> <p>(1) 応募作品の規格等</p> <p>ア 規 格</p> <p>各部とも、仕上げ寸法を72.8cm×51.5cm（B2判）とします(用紙 は貼り合わせでもB2判であれば可)。</p> <p>イ～キ 省略</p> <p>(2) 応募上の留意事項</p> <p>ア 応募作品は、自分で創作したものに限ります。</p> <hr/> <p>イ 第三者（応募者以外の者をいう。）が作成したイラストや写真等を使 用しないでください（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した 著作物の全部又は一部の使用を禁止します。）。</p> <hr/> <p>キ グラフ部分をパソコンで作成したものは、パソコン統計グラフの部の 作品と して応募してください。</p> <p>ク 省略</p>

<p>(3) 指導上の注意 (指導者の方に)</p> <p>児童、生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。</p> <p>ア 資料の選択や取扱方法についての示唆、助言は差し支えありません。</p> <p>イ <u>グラフの作成</u>は児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。</p> <p>ウ 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り 重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。</p> <p>6 作品の審査</p> <p>(1) 審査基準</p> <p>応募作品は、次の基準によって審査します。</p> <p>ア 省略</p> <p>イ 各部別基準</p> <p>第1部、第2部、<u>第5部 (うち小学4年生以下の作品)</u></p> <p>子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。</p> <p>第3部～<u>第6部</u></p> <p>① 統計データを正しく理解し、グラフ化することによってデータの持つ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。</p> <p>② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。</p>	<p>(3) 指導上の注意 (指導者の方に)</p> <p>児童、生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。</p> <p>ア 資料の選択や取扱方法についての示唆、助言は差し支えありません。</p> <p>イ <u>表現 (グラフ)</u> は児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。</p> <p>ウ 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り 重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。</p> <p>6 作品の審査</p> <p>1) 審査基準</p> <p>応募作品は、次の基準によって審査します。</p> <p>ア 省略</p> <p>各部別基準</p> <p><u>第1部及び第2部</u></p> <p>子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。</p> <p>第3部～<u>第5部、パソコン統計グラフの部</u></p> <p>① 統計データを正しく理解し、グラフ化することによってデータの持つ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。</p> <p>② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。</p> <p>③ <u>パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。</u></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------