



資料のダウンロードはこちらから→

- テーマ 励まし方やほめ方、どうしてる？
- 対象 乳幼児～小学生（高学年）の保護者
- 時間 45分
- ねらい 子どもとのコミュニケーションを振り返り、よりよい励まし方やほめ方について考える。
- 準備物 筆記用具、名札（参加者、スタッフ）、ワークシート、時計（ストップウォッチ）、ルールカード（3枚）、アンケート、各グループ（模造紙1枚、付せん3色×10枚×人数、マジック1箱）

## 1 はじめに（2分）



セリフ  
1

家庭教育や子育てでは、不安や悩みも多くなりがちですが、いろいろな人と話し合うことができれば、気持ちが楽になることもあると思います。今日の話合いがこれからのみなさんにとって、自身の考え方が広がるきっかけや仲間づくりにつながる時間になることを期待しています。今日は、「励まし方やほめ方、どうしてる？」をテーマに、子どもの自信につながる励まし方やほめ方など、エピソードを参考に話し合ってみましょう。

## 2 自己紹介（アイスブレイク）（7分） ※他のアイスブレイクでも可(P78～P79)

セリフ  
2

まずはじめに、自己紹介タイムです。その手順を説明します。グループの中でじゃんけんの相手を見つけて、「あいこ」になるまでじゃんけんをします。あいこになったらどちらかから自己紹介をします。自己紹介の中に「好きなもの」を入れると雰囲気が和みます。また、相手の自己紹介に対して受け入れる言葉があるとよりよいです。最後に握手をしながら「よろしくお願いします」と挨拶をして、次のじゃんけんの相手を見つけます。時間いっぱいできるだけ多くの相手とじゃんけんをしましょう。それでは、始めてください。

### アイスブレイク 6分

**POINT** グループ内で自己紹介が終わったら、他のグループの人とも交流するように伝えましょう。

## 3 プログラムのルールを説明する。（1分）



セリフ  
3

それでは、このプログラムのルールについて確認しておきます。（3つのルールを提示）ルールは3つあります。1つ目は「尊重」です。お互いが発言の時間を守り、他者の発言は最後まで聞きましょう。2つ目は「共感」です。自分とは違った考え方や感じ方が新たな気付きにつながります。批判せず、お互いの感じ方や考え方を認め合いましょう。3つ目は「守秘」です。みなさんが安心して話し合いができるように、ここで知り得た秘密や情報は持ち帰らないようにしましょう。ルールを守って、よりよい学びと交流を深めましょう。

**POINT** 3つのルールは、参加者がいつでも確認できるように、会場内に掲示しておきましょう。（上記2次元コードからダウンロード可）

## 4 エピソードを読んで、思ったことや考えたことを伝え合う。(15分)

セリフ  
4

まずはじめにエピソードを読んで、「来年はもっと練習して、上位を目指そうね。」とお母さんに言われた時のリオさんの気持ちを考えてみましょう。また、あなたがお母さんだったら、リオさんにどんな言葉をかけますか。リオさんの気持ちを黄色の付せんに、「お母さんだったら」をピンクの付せんに書いてください。付せん1枚には1つの内容を書いてください。時間は5分間です。

付せん記入 5分

セリフ  
5

それでは、付せんに書いたことを模造紙に貼りながら発表をしていきましょう。発表は1人1分程度です。同じような内容は付せんに重ねたり、まとめたりして、グループ分けをしながら貼っていきましょう。時間は8分間です。

グループ活動 8分

セリフ  
6

みなさん、お互いの発表を聞き合って、どのような感想をもちましたか？ご自身にも似たような経験があるかもしれませんね。

## 5 子どもへの励まし方やほめ方について、考えたことを話し合う。(17分)

セリフ  
7

次に、子どもを励ましたり、ほめたりするときに、どんなことを心がけているか、ご自身で工夫されていることやよいアイデアがあれば、その内容を水色の付せんに書きましょう。付せん1枚には1つの内容でお願いします。時間は5分間です。

付せん記入 5分

セリフ  
8

それでは、先ほどと同じように、付せんに貼りながら発表してください。全員の発表が終わったら、付せんのアイデアをもとに、どんな励まし方やほめ方がよいか、自由に話し合ってみましょう。時間は8分間です。

グループ活動 8分

セリフ  
9

何か「なるほど!」と思えた内容やアイデアは生まれたのでしょうか。それでは、2グループほど、話し合った内容をみなさんに伝えていただきます。よろしくお願いします。(発表グループには事前に伝えておく)

全体交流 2分

## 6 学習のまとめを行う。(3分)

セリフ  
10

いかがでしたか。子どもは励まされたり、ほめられたりすることで、自信をもって物事に取り組めるようになると思います。どんな励まし方やほめ方がお子さんに合うのか、いろいろ試してみましょう。最後に今日の時間を振り返って、ワークシートに感想をまとめてみましょう。

ワークシート記入 2分

セリフ  
11

以上で、終了です。アンケートにご協力いただける方は、提出してからお帰りください。ありがとうございました。